**Анкета для педагогов**

**«Создание предметно-развивающей среды в ДОУ»**

Анкетирование проводится с целью определения компетентности педагогов ДОУ в вопросах создания предметно-развивающей среды (ПРС). Просим Вас ответить на предложенные вопросы.

Ф.И.О. педагога \_\_\_ Дата заполнения \_\_\_

1. Дайте определение понятию «Предметно-развивающая среда».

2. Какое, по вашему мнению, значение имеет ПРС для развития ребенка-дошкольника?

3. На какие основные зоны, с учетом активности детей, можно разделить группу? Дайте характеристику принципам:

\* принцип активности, самостоятельности, творчества –

\* принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого –

4. Какие еще принципы ПРС вы знаете?

5. В чём вы видите отражение комплексно-тематического принципа планирования в ПРС группы?

6. Как часто должна менять и обновляться ПРС группы? Почему?

7. Кто принимает участие в создании ПРС группы?

8. Какие виды детской деятельности должна предусматривать ПРС группы?

9. Требования каких нормативно-правовых документов необходимо соблюдать при создании ПРС группы?

10. Какую методическую литературу вы изучали по вопросу создания ПРС?