Анкета для воспитателей

1. Удовлетворяет ли Вас то, как играют сегодня дети?

2. Какие виды игр преобладают в группе?

3. На Ваш взгляд, занимает ли сюжетно-ролевая игра должное место в жизни детей? Почему?

4. Каково значение сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольника?

5. Должен ли педагог принимать участие в организации сюжетно-ролевой игры? Если да, то в чем будет заключаться эта работа?

6. Вносят ли дети новые линии развития сюжета в «вечные» темы сюжетных игр, например, «семья», «школа», «больница»? Что может являться мотивом такого обогащения игры?

7. Как Вы заботитесь о создании игровой обстановки?

8. Что, по Вашему мнению, не хватает для обогащения сюжетно-ролевых игр?

9. Что Вам необходимо для достижения достаточного уровня организации сюжетно-ролевой игры?

Синквейн - это стихотворение, состоящее из пяти строк, в которых человек высказывает своё отношение к проблеме.

**Порядок написания синквейна:**

Первая строка - **одно ключевое слово,** определяющее содержание синквейна.

Вторая строка **- два прилагательных, характеризующих данное предложение**.

Третья срока - **три глагола**, показывающие действие понятия.

Четвёртая строка - **короткое предложение,** в котором автор высказывает своё отношение.

Пятая строка - **одно слово,** обычно существительное, через которое человек выражает свои чувства, ассоциации связанные с данным понятием.

**Дать краткое определение понятию сюжетно- ролевая игра.**

 **Игра -**

1.

2.

3.

4.

5.