**«Книжки – Малышки»**

Цель: Формирование библиотечной грамотности у дошкольников и детей 1-2 классов.

Задачи:

1. Пополнение словарного запаса.

2. Бережное отношение к книге.

Оборудование: книги журналы газеты словарь.

Оборудование для воспитателя: 2 листа бумаги, клей, картинки, шляпа, скотч, коробка.

Занятие №3.

Ход занятия:

Здравствуйте ребятишки,

Девчонки и мальчишки.

Сегодня у нас

Необычный час.

Вместе с нами сегодня книжки:

И большие и малышки.

( показываю словарь, газеты, журналы )

А я их хозяйка – библиотекарь – всезнайка.

(одеваю шляпу )

Хотите уметь читать?

Хотите все на свете знать?

З.Петрова.

Если хочешь много знать

Многого добиться

Обязательно читать

Нужно научиться.

Книжки могут рассказать

Обо всем на свете

Очень любят их читать

Взрослые и дети.

Вот у нас задания

Чтобы были знания.

(изготовление книжки- малышки)

Раздаю детям листы бумаги, клей , картинки.

Этот лист – СТРАНИЦА.

На ней мы будем учиться.

А это – наша Обложка.

Пусть отдохнет немножко.

(повторяем слова: СТРАНИЦА, ОБЛОЖКА, КНИГА,)

Согнем листок- Страницу.

Наклеим мы картинки

Прямо в серединку.

(наклеиваем картинки на расстоянии друг от друга )

А наша ОБЛОЖКА отдохнула немножко?

Мы ее сгибаем и Страничку накрываем.

Спрятали Страницу?

Пусть ей тоже сон приснится.

Книжку делали, устали?

(Физкульт.минутка)

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки согреть

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Кто-то зайку напугал

Зайка - прыг и убежал.

Взялись зайцы за бока

Заплясали гопака.

Прилетели утки

Заиграли в дудки.

Ах, какая красота!

Заиграли в дудки.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти! «

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай еще страницу»

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и почитать!(мы сделали нашу книжку- малышку а чего в ней не хватает? Попросим наших родителей сочинить вместе с вами сказку или рассказ. И помочь вам ее написать.

Домашнее задание для детей.

( Приклеиваю слезы, одеваю шляпу, беру порванную книгу)

Кто-то книжку всю порвал, я ж ее не прочитал.

Дети, помогите мне полечить книгу.

(заклеиваем книгу)

Если будем книги рвать

Ничего не будем знать!

Я дружу с печатным словом.

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом,

Я б ни знала ничего!

А если книги все собрать

И в коробку затолкать?

(собираю книги и ложу в коробку)

Разве можем все узнать?

Вместо книги сейчас наш помощник – компьютер.

А все что знает наш компьютер занесено из книг .Дети а что вы сегодня узнали? Какие новые слова? А какое задание выполняли? Почему надо беречь книги?

Литература: сборник «Песни и стихи о школе»

Школьная библиотека. Издательство «Омега»

2008г.

Составила : библиотекарь МОКУ ООШ с.Грибовка

Свининникова Лариса Ивановна.