**Конспект занятия в подготовительной к школе группе**

**Тема. «** Разговор о маме ».

**Форма организации:** интегрированное занятие.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка».

**Цель:** развитие у детей коммуникативных и творческих способностей.

**Задачи:**

- совершенствовать навыки диалогической речи; активизировать словарь;

- продолжать учить составлять рассказ по картине; развивать связную речь;

- развивать активный и устойчивый интерес к искусству, вызвать эмоциональный отклик;

- совершенствовать навыки детей в рисовании портрета; развивать воображение, творческую индивидуальность;

- учить анализировать свою работу, находить ей применение в жизни;

-воспитывать уважительное и заботливое отношение к близким людям, чувство прекрасного.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, продуктивна, музыкально-художественная.

**Планируемый результат:**

- активно вступает во взаимодействие с воспитателем и сверстниками в различных видах деятельности;

- высказывает свое мнение при обсуждении пословиц;

- выразительно рассказывает стихотворение, составляет связный рассказ по картине;

- интересуется искусством, эмоционально отзывчив;

- проявляет самостоятельность во время работы;

- знает, как нужно относиться к близким ему людям и охотно об этом рассказывает.

**Средства:**

Мультимедийные- презентация «Разговор о маме».

Литературные- стихотворения о маме.

Музыкальные- аудиозаписи: песни «Колыбельная медведицы»(-) из м. ф. «Умка ищет друга» , произведения Бетховена «Лунная соната».

Материалы и оборудование: ноутбук, магнитофон, листы А4 белого цвета, цветные карандаши, полоски цветной самоклеющейся бумаги.

**Непосредственно – образовательная деятельность**

-Ребята, скажите, какой праздник совсем скоро будет отмечать вся страна? (8 Марта) Как он правильно называется? (Международный женский день)

**(1 слайд)**

- Посмотрите внимательно на экран. Прочитайте слово, которое вы видите. (МА - МА)

-Все мы с вами хорошо знаем, что мама-первое слово ребенка, мама-самое дорогое, что есть на свете!

Воспитатель читает стихотворение

*На свете  
Добрых слов  
Живёт немало,  
Но всех добрее  
И нежней одно –  
Из двух слогов  
Простое слово «ма-ма»,  
И нету слов,  
Роднее, чем оно!*

**(2 слайд)**

- Назовите как можно больше ласковых слов о маме, какая она. (Заботливая, ласковая, добрая, умная…) Давайте вспомним стихотворение-обращение к маме и вместе его расскажем: (стихотворение дети рассказывают хором)

*Мама, мамочка, мамуля,  
Я тебя люблю любую:  
И веселую, и грустную -  
Всей душою, всеми чувствами.  
Обнимаю - так спокойно,  
Так тепло, светло с тобою...*

**(3 слайд)**

- Народ сложил много пословиц о маме. Послушайте, какая из пословиц вам больше понравится , и объясните, почему. (Воспитатель читает пословицы, написанные на слайде. Дети выбирают понравившуюся и объясняют свой выбор)

-Ребята, а вы все дружите со своей мамой? Какие дела вы делаете вместе? Как помогаете маме? (Ответы детей)

**Проводится словесная игра «Стирка»** (Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

*В тазик мы воды нальем*

*И белье все состирнем.*

*Мы белье стираем чисто,*

*А потом все сполоснем.*

*Мы белье все выжимаем*

*И встряхнем его легко*

*Да повесим высоко!*

-Молодцы, ребята! Вы настоящие друзья и помощники мамам.

**(4 слайд)**

-Сейчас внимательно посмотрите на экран. Я предлагаю составить рассказ по этой картине. Попробуем? Послушайте, каким будет план нашего рассказа:

-Какое время суток изображено на картине?

-Что делает мама?

-Как она это делает(с каким чувством)?

-Для чего она это делает?

(Дети составляют рассказ по картине)

-Ребята, а вам мама читает перед сном? Что можно еще делать перед сном, чтобы дитя уснуло спокойно и ему снились хорошие сны? (Спеть колыбельную песенку)

**(5 лайд)**

-Как нужно петь колыбельную песню? (Спокойно, ласково, нежно, с любовью) Давайте сейчас каждый возьмет в руки свою любимую игрушку и споем ей колыбельную песенку. И постараемся спеть ее именно так, как вы сейчас сказали.

**Исполняется колыбельная песенка «Колыбельная медведицы» из м.ф. «Умка ищет друга» под аудиозапись (-).**

-Молодцы, ребята! Замечательно спели колыбельную песню. А скажите, только детям поют песенки? (Ответы детей) Давайте послушаем Диму, какое он выучил стихотворение для мамы.

***Колыбельная для мамы****Мама долго хлопотала:  
Все дела, дела, дела…  
Мама за день так устала,  
На диване прилегла.  
Я ее не буду трогать,   
Только возле постою.  
Пусть поспит она немного –  
Я ей песенку спою.  
К маме стану я поближе –  
Очень я ее люблю!  
Жалко только, что не слышит  
Мама песенку мою.  
Нету песенки чудесней.  
Может, петь по громче мне,  
Чтобы маме эту песню  
Слышно было и во сне?..  
(И. Черницкая)*

- Давайте , ребята, похлопаем Диме за такое замечательное стихотворение. Вам, наверняка, всем хочется сделать подарок маме к празднику?

**(6 слайд)**

-Я предлагаю сегодня нарисовать мамин портрет. Мы уже с вами учились рисовать портреты. Если мы очень и очень постараемся, если мы вложим в наш портрет свою любовь к маме и уважение , то сегодняшний портрет станет особенно красив и дорог для каждого из вас.

**Продуктивная деятельность.**

1. Закрыть глазки и представить перед собой маму. Вспомнить какая у нее прическа, какого цвета волосы, глаза…
2. Самостоятельная деятельность детей . (Дети рисуют портрет мамы. Затем приклеивают рамочку к портрету из полосок цветной самоклеющейся бумаги ) Во время работы звучит произведение «Лунная соната» Бетховена.

**Итог занятия.**

- Ребята, покажите друг другу, какие у вас получились красивые портреты. Я уверена, что вашим мамам они очень понравятся, ведь в них вложено столько вашей любви и старания. Вы все сегодня молодцы! И в завершение нашего разговора давайте еще раз вспомним, как нужно относиться к маме. (Высказывания детей)