**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ»**

**Как у маленького деревца, еле поднявшегося над**

**землей, заботливый садовник укрепляет корень, от**

**мощности которого зависит жизнь растения на**

**протяжении нескольких десятилетий, так учитель**

**должен заботиться о воспитании у своих детей**

**чувства безграничной любви к Родине.**

**(В.А. Сухомлинский)**

Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Патриотическое воспитание в детском саду - это процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры.

Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей тёплой, уютной атмосферы. Каждый день ребёнка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлым играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству. Патриотическое чувство не возникает само по себе, это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Патриотическое воспитание начинается в дошкольные годы, поэтому самую существенную помощь по воспитанию патриотических чувств оказывают работники детского сада.

Для того, чтобы с малых лет растить патриотов, воспитатели должны ясно представлять себе, в чём состоит своеобразие патриотизма ребёнка- дошкольника, каковы пути и методы патриотического воспитания в детском саду. Содержание и методы патриотического воспитания должны соответствовать возрастным особенностям детей. Самый существенный результат патриотического воспитания в детском саду - это положительный сознательный настрой детей, их общественно-нравственная направленность, живой интерес к общественным явлениям и событиям, происходящим в городе, стране, чувство радости, гордости за наши достижения.

Работа по патриотическому воспитанию включает в себя целый комплекс задач:

* формирование у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду;
* формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой

родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

* формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о

столице России;

* воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики;
* воспитание уважения к труду, развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово;
* формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
* формирование элементарных знаний о правах человека.

**Принципы работы**

* .Стремление дошкольника быть активным в окружающей действительности: желание объяснить происходящее, установить зависимость и отношения между происходящим, создавать свои теории.
* Способность ребенка отражать мир в системе на основе его интереса к причинам и сущности происходящих, событий и явлений.
* Способность ребенка под руководством взрослых усваивать систему знаний на основе понимания естественных, действенно существующих в окружающем мире связей и отношений между отдельными предметами и явлениями.

**Организация образовательного процесса**

* Создание развивающей среды
* Специально организованная образовательная деятельность
* Совместная деятельность вне занятий взрослых и детей
* Самостоятельная деятельность детей (игровая, продуктивная)

**Формы и методы работы с детьми по патриотическому направлению в МБДОУ № 14**

* Целевые прогулки по улицам города, носящим имена людей, внёсших вклад в развитие и процветание родного города;
* Экскурсии к памятным местам: стеле, памятнику С.М.Кирову.
* Экскурсии к достопримечательностям города: центральная площадь, Дворец культуры, стадион и Дворец спорта, озеро Верхнее, центральная библиотека и др.;
* Экскурсии в краеведческий музей им. С.М.Кирова, посещение выставок;
* Чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества, о животном и растительном мире России, Кольского полуострова;
* Чтение и рассказывание произведений фольклора русского народа, разных национальностей;
* Слушание музыкальных произведений о Родной земле, родного города, показа детям фильмов, презентаций о подвигах русских людей, истории России;
* Рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций, содержащих необходимые исторические факты и события из окружающей жизни;
* Проведение тематических праздников и развлечений: «День города», «День матери», «День защитника Отечества», «День Победы», «День семьи», «День защиты детей», «День России», «День шахтёра».
* Подготовка тематических выставок, посвященных памятным датам, изготовление сувениров для членов семьи, сотрудников детского сада, младших воспитанников. Родители принимают самое активное участие в их подготовке и организации: создание коллажей, подарков, альбомов и прочее.

**Система и последовательность работы   
по патриотическому воспитанию дошкольников**

Семья ---- Детский сад ---- Родная улица, родной город ---- Страна, её столица, символика ---- Права и обязанности (Конституция)

В нашем детском саду решение программных задач реализуется через тематическое планирование, которое способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей семье, детском саде, родном крае, той местности, где они живут, стране. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения.

Эти задачи решаются в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, т.к. воспитывает в ребенке патриота вся его жизнь: в детском саду и дома, его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Успех патриотического воспитания детей дошкольного возраста во многом зависит от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома. Поэтому необходимо объединить усилия детского сада и семьи. Такая целенаправленность, педагогическая работа способствует воспитанию у детей трудолюбия, гуманизма, патриотизма, формирует активную жизненную позицию. Родители активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в нашем детском саду: в экологических акциях, экскурсиях, развлечениях, викторинах. В работе с родителями используются домашние задания. Они совместно с детьми изготавливают кормушки для птиц, облагораживают территорию ДОУ. В родительских уголках информация по патриотическому воспитанию представлена в форме периодически сменяемых фотовыставок на сайте, консультаций, папок – передвижек. Работы детей представлены в выставочных уголках.  
 Наибольшую трудность вызывает работа по ознакомлению дошкольников с историей города, его достопримечательностями. Чтобы детям было интересно, надо уметь преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что их окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний.

Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к

пониманию, что их город – частица Родины, поскольку во всех местах, больших и

маленьких, есть много общего:

* люди трудятся для всех (учителя учат детей, врачи лечат больных, рыбаки ловят рыбу, строители строят дома, горняки добывают руду);
* везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших её от врагов;
* повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
* люди берегут и охраняют природу;
* есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек. В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края – Мурманской области и родного города - Кировска. Успешность познавательного развития дошкольников при знакомстве с родным городом станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром через разные виды детской деятельности, свойственные дошкольному возрасту. Чтобы развивать в детях способность наблюдения, научить их пользоваться своими чувствами, своим моторным аппаратом для последовательного накопления практического опыта, представлений и речевых умений необходимо организованное знакомство детей с окружающей их конкретной действительностью и оказание им систематической помощи в использовании её в интересах своего развития. Благодаря экскурсиям дети имеют возможность получить значительный объём информации, у них формируются способы мыслительной деятельности. Общаясь с участниками экскурсии ребёнок усваивает человеческие эмоции, чувства, формы поведения.

В ходе экскурсии педагог и экскурсовод помогают дошкольникам увидеть объекты, на основе которых раскрывается тема, услышать о них необходимую информацию. Материал экскурсии, мастерство его изложения дают возможность детям анализировать, делать необходимые выводы.

Экскурсии с детьми проводятся как вне учреждения, так и в нём. Экскурсии по групповой комнате, наблюдение за трудом младшего воспитателя проводятся преимущественно с детьми раннего возраста с 1 года до 3 лет. С детьми младшего и среднего дошкольного возраста (с 3 до 5 лет) экскурсии также проводятся внутри учреждения, но дети уже знакомятся с трудом большего количества сотрудников: медсестра, прачка, повар. Постепенно круг, охватываемый экскурсиями, расширяется: дети на прогулках наблюдают за трудом дворника, водителей продуктовых машин. Оказывают помощь дворнику в уборке территории сада: уборка мелкого мусора, уборка сухих листьев, поливка клумб, огорода, подметание дорожек. Всё это даёт представление о труде взрослых, вызывает у детей добрые чувства. Наше ОУ осуществляет взаимосвязь с краеведческим музеем. Организуются выезды в музей в посёлок Кукисвумчорр, где детей старшего дошкольного возраста знакомят с животным и растительным миром Кольского полуострова, историей и бытом русского народа, историей развития родного края. Также наши воспитанники посещают выставки, организованные краеведческим музеем «Мир женщины», «Профессии», «Бытовая техника 20-го века», выставка кировских художников, где детям представилась возможность приобщиться к миру искусства и нарисовать портрет своей мамы.

В методическом кабинете имеется методическая литература по нравственно – патриотическому воспитанию, специальная литература по ознакомлению детей с народным творчеством, природой родного края, книги о Мурманске, Кировске, их достопримечательностях, жителях, наиболее распространенных и востребованных профессиях, аудиоматериалы, книги о природе родного края.

Уже с младшего дошкольного возраста (3,4 года) педагог воспитывает у детей любовь к

Родине. Это выражается в интересе к тому, что их окружает, в добрых чувствах к людям, с которыми он общается, поэтому формирование у маленьких детей любви к Родине взрослый начинает именно с воспитания чувств привязанности, любви к семье, к воспитателю, младшему воспитателю. Так же эмоциональные переживания пробуждают у малышей и музыкальные занятия, развлечения. В среднем дошкольном возрасте (4-5 лет) у детей впервые отчётливо проявляется интерес к явлениям общественной жизни. Об это свидетельствуют вопросы детей к воспитателю и друг к другу. Углубление представлений детей о родной стране происходит в процессе ознакомления с главным городом нашей страны - Москвой. Рассматривая иллюстрации, слушая чтение книг, дети узнают и запоминают, что в Москве есть Кремль, Красная площадь. Закрепляют полученные знания дети в конструктивной, продуктивной, коммуникативной и игровой деятельности. В старшей дошкольном возрасте (5-7 лет) знания о родной стране приобретают более широкий и глубокий характер. Дети должны знать, что наша страна Россия, в ней много городов, деревень, сёл. Необходимо расширять знания детей о Москве, Санкт-Петербурге. При отборе содержания для ознакомления с Родиной, воспитатели учитывают наиболее ценное для формирования у детей положительного отношения к общественным явлениям, к своей стране. ». Планируя работу по патриотическому воспитанию, педагоги МБДОУ № 14 придерживаются календарно-тематического плана, который был разработан в соответствии с общественными и календарными праздниками: «День народного единства», «День матери», «День защитника Отечества», «День Победы», «День семьи», «Международный день защиты детей», «Международный день друзей», «День России». Также был учтён региональный компонент при ознакомлении детей с родным краем: «Наш город», «День шахтёра». Знакомству с Родиной помогают следующие методы и приёмы: беседы о пользе труда человека для блага Родины, о хороших людях, о природе; чтение художественных произведений на патриотические темы, слушание песен, классических произведений, стихотворений для заучивания, просмотр видеофильмов, тематических презентаций, личный пример воспитателей и родителей. Знакомя детей с явлениями общественной жизни, с трудом взрослых, с произведениями искусства, живописи, литературы, педагоги одновременно формирует у них оценочное отношение к окружающей действительности. Была создана презентация «Город, в котором я живу», в проекте создать презентации «Животный и растительный мир нашего края», «Москва – столица нашей Родины», «Детство – это смех и радость».

В помощь педагогам ДОУ для работы по патриотическому воспитанию в методическом кабинете имеется:

* подборка народных игрушек для демонстрации, альбомы с образцами народного художественного творчества, материалы о быте и жизни многонационального народа России.
* в музыкальном зале представлены народные инструменты: трещотки, деревянные ложки, дудочки, балалайка, созданы картотеки народных подвижных и хороводных игр. В групповых музыкальных уголках так же представлены музыкальные инструменты.
* в двигательной деятельности детей широко используются народные считалки, загадки.

Физкультурные досуги, праздники, культурно-досуговая деятельность проводятся с учетом календарно-тематического плана.

* в дошкольных группах имеются патриотические уголки, наполняемость и содержание которых соответствуют программным задачам по возрастам. В этих зонах дети могут самостоятельно рассмотреть книги, иллюстрации по теме, найти на глобусе или карте свою страну, город, ознакомиться с символикой родного города, края, страны, родного края.
* в каждой группе есть книжный уголок с русскими народными сказками, сказками народов мира, иллюстрациями к ним. Педагоги организуют тематические выставки к праздникам и знаменательным датам, авторские выставки. В театрально-речевых зонах

представлены различные виды театров, где ребёнку предоставляется свобода выбора и возможность драматизации произведений устного народного творчества.

* в зонах детского творчества ДОУ имеются образцы народных игрушек, альбомы –

раскраски с образцами народных узоров, альбомы по искусству, образцы русских

народных и саамских узоров.

Важным составляющим моментом работы по патриотическому воспитанию является приобщение детей к народным традициям: боевым, трудовым. Дети старшего дошкольного возраста с большим интересом слушают серьёзные песни о войне, с удовольствием исполняют танцы на военные темы «Синий платочек», «Огонёк», поют песни «Смуглянка», «Катюша». Слушание таких песен, когда оно сочетается с усвоением в образовательной деятельности определённых представлений, очень важно для возбуждения гражданских чувств детей. Ежегодно в нашем ДОУ проводятся тематические вечера, посвящённые Дню Победы. Дети принимают активное участие в украшении музыкального зала, разучивании стихотворений о подвиге советского солдата в жестокой войне. Был создан видеофильм о войне «Долгая дорога к победе». Дети старшего дошкольного возраста нашего ДУ в этом году принимали участие в передаче народного телевидения «Хибины» «Глас народа. Детский час», в которой отвечали на вопросы о войне, её победителях. Ежегодно в сотрудничестве с краеведческим музеем им. С.М.Кирова наши воспитанники ходят на возложение к стеле, куда приносят живые цветы, посвящают погибшим солдатам стихи.

Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой, - сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России. Поэтому трудно переоценить в этой связи целенаправленную работу с детьми, которая проводится в нашем ДОУ по начальному формированию чувств гражданственности и патриотизма.