«Золотая осень» — проект

2013 год

Вид проекта: исследовательски-творческий.

Продолжительность: среднесрочный.

Сроки проведения: 15.09. - 25.11.2013 год.

Участники:

Воспитатель: Голушкова Е.М.

Дети: 4 - 5 лет.



**Цель:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Золотая осень».

**Задачи:** углубленное представления об изменения в природе, об овощах и фруктах - дарах природы, вовлечь и поддерживать интерес детей в исследовательскую работу – проведение опытов и наблюдение.

Показать знания детей, полученные в различных видах деятельности в саду (изобразительной, театрализованной, игровой и умственной) .

**Актуальность проекта:** в условиях образовательного процесса в МБДОУ расширяем и укрепляем связь с природой, развиваем взаимодействия и бережное отношение к живой и неживой природе.

Приобщение к совместной деятельности детей и родителей как в саду и дома.

**Виды деятельности**:

Игровая деятельность

Нравственное воспитание

Наблюдение - исследование.

Чтение детской литературы

Умственное воспитание

Художественно-эстетическое воспитание

**Досуг:**

Трудовое воспитание

Совместная деятельность детей и родителей.

**Обеспечение:**

Подбор иллюстраций и картин.

Детская литература.

Настольно-печатные игры.

**Предполагаемый результат:**

Исследовательская деятельность детей совместно с практической работой воспитателя.

Логическое мышление ребенка через сознание причинно-следственных механизмов экосистемы.

Заинтересованность и сотрудничество родителей с детским садом.

**Продукт проекта:**

• Конкурс на выразительное чтение стихов об осени.

• Конкурс поделок из даров осени «Волшебные ручки».

**Виды деятельности:**

Игровая деятельность:

• Сюжетно-ролевые игры:

-«овощной магазин»

- «семейные заготовки».

• Игра-драматизация:

- «Репка»

-Подвижные игры:

«У медведя во бору»

«Листопад»

«Огородники»

• Дидактические игры

«Чудесный мешочек» (муляжи овощей и фруктов)

«Что растет на грядке? », «Что растет на дереве? »

• Нравственное воспитание

- подборка иллюстраций о золотой осени рассматривание и обсуждение их.

• Наблюдение-исследование:

- за изменениями осенней природы во время прогулок (солнца, неба, силу ветра, осенний дождь) .

-за красотой и богатством осеннего леса (золотые краски осени)

- за перелетными птицами.

-за овощами и фруктами на участке детского сада.

За березой на участке в сентябре, октябре и ноябре, полетом листьев березы.

**Детская литература**.

- пословицы, поговорки и загадки.

Чтение и заучивание стихотворений об осени, и её дарах.

Чтение русской народной сказки «Репка» , В. Сутеева «Под грибом», «Мешок яблок».

• Умственное воспитание

- ребенок и окружающий мир:

Беседы об осени, о съедобных и ядовитых грибах, об овощах, фруктах и ягодах.

Составление детских рассказов по темам: «Наш участок осенью», «Листопад».

Рассматривание сюжетных рисунков «Работа на участке», «Уборка урожая в поле», «Дети собирают грибы».

• Художественно-эстетическое воспитание.

- ручной труд (осенние букеты)

- рисование (кисть рябины,).

-аппликация (консервируем фрукты и овощи) .

-лепка (фрукты и овощи, цветы)

-музыка (разучивание песен об осени) .

• Досуг

- конкурс чтецов на лучший стих про осень.

• Трудовое воспитание:

-сбор природного материала на прогулке (семена цветов, , сбор шишек, листочков для гербария.)

• Совместная работа детей с родителями.

Конкурс поделок из природного материала «Волшебные ручки»

**Литература**:

1. Управление ДОУ. 2007 №1.

2. Иванова А. И. Живая экология 2006г.

3. Николаев С. Н. Юный эколог 2004г.

4. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности.

5. Смоленцева А. А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием 1987г.

6. Метлина Л. С. Математика в детском саду 1984г.

7. Ибрагимова К. К. Деревья и кустарники вокруг нас 2008г.

8. Кулик Г. И., Сергиенко Н. Н. Школа здорового человека. 2006г.

9. Аксенов З. Ф. Войди в природу другом 2008г.

10. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 4-5 лет 2004г.









