***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Колосок»***

***Конспект***

***комплексного занятия***

***для детей младшей группы***

***( социально коммуникативное развитие)***

***«Путешествие в сказку»***

 ***Составила:***

***воспитатель Виноградова Светлана Николаевна***

***п. Селижарово ноябрь 2014г.***

***Интеграция образовательных областей***: познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

***Виды детской деятельности***: Игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, музыкально – художественная, чтение.

***Цели***: вспомнить с детьми русскую народную сказку «Репка». Развивать умение с помощью взрослого инсценировать сказку.

***Задачи:***

***Обучающие:***

1. Закреплять названия геометрических фигур, их размер (маленькие, большие).
2. Развивать диалогическую форму речи.
3. Осуществлять сериацию.
4. Вовлекать детей в рассказывание сказки.
5. Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.
6. Развивать творческие способности.
7. Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.

***Словарная работа***: обогащение лексики словами: геометрические фигуры, заплатки, ковёр самолёт; словами – действиями: пошёл, тянуть, прибежала, позвал.

 ***Воспитательные:*** Воспитывать организованность, действовать сообща и с готовностью приходить друг другу на помощь, интерес к совместной игровой деятельности.

***Планируемый результат:*** *проявляет интерес в совместной игре («Репака - репонька»), участвуют в рассказывании сказки, в её обсуждении, отвечают на вопросы по содержанию сказки.*

***Материалы и оборудование: настольный кукольный театр*** русской народной сказки «Репка», муляж репы, ковёр самолёт, геометрические фигуры (квадраты, треугольники, круги) маленькие и большие, поднос, шапочка репки, музыкальный проигрыватель дисков, диск с музыкой, .

*Ход занятия*

***Организационный момент (дети входят в группу, здороваются с гостями,)***

***Воспитатель: -*** *Ребятки, подойдите, пожалуйста ко мне.*

*Скажите, вы любите сказки?*

**Дети:** - Да.

***Воспитатель:*** *Вы хотите отправиться в путешествие в сказку?*

**Дети:** - Да хотим.

***Воспитатель:***  *А вот в какую сказку мы отправимся, отгадайте, загадаю вам загадку.-*

*- Кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?*

**Дети**: - Репка.

***Воспитатель:*** *правильно молодцы.*

*- Скажите ребятки, а на чём можно отправиться в путешествие?*

**Дети: ответы детей:**

Женя Н. - на машине, Алёна К. – на велосипеде, Кристина Д. – на поезде и т.д.

***Воспитатель:*** *- Посмотрите,**есть у меня волшебный «ковер-самолет» на нем мы и отправимся в путешествие.*

( разворачиваю «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур).

*- Ой, ребятки, а ковер-то у нас поврежден .*

*Кто же это мог сделать?*

***Дети****: -* это мышка.

***Воспитатель:*** *Правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковер-самолет».*

 - *Как вы думаете, сможем мы на нем отправиться в путешествие?*

**Дети:** - Нет!

***Воспитатель:*** *А почему?*

**Дети:** ответы детей.

***Воспитатель****: (обобщаю ответы детей) надо нам его отремонтировать. На подносе у меня лежат заплатки, берите их и давайте отремонтируем наш ковёр.*

(На подносе лежат геометрические фигуры- заплатки. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

***Дидактическая игра «Найди заплатку»***

***Воспитатель****: - Ребята,* какие геометрические фигуры вам понадобились?

**Дети**: кружки, квадраты, треугольники.

***Воспитатель****: Какого они размера?*

**Дети**: Большие и маленькие.

***Воспитатель***: *Молодцы, ребята, справились с этим заданием. Становитесь на «ковер-самолет» и повторяйте волшебные слова:*

*- раз, два, три, ковёр лети, в сказку деток привези (звучит музыка)*

***Воспитатель****: Вот, мы и прилетели в сказку. Садитесь поудобнее, на стульчики и слушайте сказку про «Репку» и мне помогайте.*

*- Ребятки, а сказку кто же нам её расскажет?*

(рассказываю русскую народную сказку «Репка», с помощь детей, дети договаривают предложения, зовут героев сказки).

***Воспитатель***: - *Посадил дед.*

**Дети**: - Репку.

***Воспитатель***: *- Выросла репка?*

**Дети:** - Большая, пребольшая.

***Воспитатель***: *- Кого первый пошёл репку тащить?*

**Дети:** - Дедушка.

***Воспитатель***: *- Дедка, тянет, потянет, а вытянуть…*

**Дети**: - Не может.

***Воспитатель***: *- Что же ему делать?*

**Дети:** - Бабушку надо позвать.

***Воспитатель***: *- Женя Н, позови, пожалуйста, бабушку, помоги дедушке.*

*- Бабушка иди репку тащить!*

***Воспитатель***: *- Пришла бабушка, бабушка за дедку, а дедка за …*

**Дети**: - Репку, тянут, потянут, а вытянуть не могут.

***Воспитатель***: *- Что же им делать?*

**Дети:** - надо внучку позвать.

***Воспитатель***: *Кристина Д. помоги, пожалуйста, бабушке позвать внучку*.

- *Внучка иди репку тащить!*

***Воспитатель***: *Молодец, пришла внучка. Внучка за бабушку, бабушка за дедушку…*

***Дети:*** Дедушка за репку, тянут, потянут, а вытянуть не могут.

***Воспитатель***: *- Что же им делать?*

**Дети:** - надо внучке позвать собачку жучку.

***Воспитатель***: - *Даша К. помоги, пожалуйста, внучке позвать собачку жучку.*

- *Жучка иди репку тащить!*

***Воспитатель****: Молодец, пришла Жучка. Жучка, за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку…*

**Дети: Дедушка за репку,** тянут, потянут, а вытянуть не могут.

***Воспитатель***: *- Что же им делать?*

**Дети:** - надо Жучке кошку позвать.

***Воспитатель***: - *Алёна К. помоги, пожалуйста, Жучке позвать кошку.*

- *Кошка иди репку тащить!*

***Воспитатель***: *Молодец, пришла кошка. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку…*

**Дети**: Дедушка за репку, тянут, потянут, а вытянуть не могут.

***Воспитатель***: *- Что же им делать?*

**Дети:** - надо кошке мышку позвать.

***Воспитатель***: - *Никита О. помоги, пожалуйста, кошке позвать мышку*.

- *Мышка иди репку тащить!*

***Воспитатель***: *Молодец, пришла мышка. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку*…

**Дети:** - Вытащили репку!

***Воспитатель***: *- почему мышка никого не позвала на помощь?*

**Дети:** - Потому, что репку уже вытащили.

***Воспитатель:*** *Молодцы, ребята.*

*- Скажите, ребятки, могла бы мышка, одна вытащить репку?*

**Дети**: Нет.

***Воспитатель:*** *- А почему?*

**Дети:** мышка маленькая.

***Воспитатель***: *Молодцы ребятки вот мы и вспомнили с вами сказку.*

*- Ребята, репка очень вкусный и полезный продукт, в ней много витаминов. Она дает людям силу и здоровье.*

*- В сказке, все герои не только действуют сообща, но и с готовностью друг другу приходят на помощь.*

*- Сказка учит тому, что без помощи друзей ( Бабушки, внучки, Жучки, кошки, мышки) сложно или невозможно достичь великих целей. Сказка учит помогать друг другу. В сказке даже маленькая помощь (мышки) помогла вытянуть репку.*

*Мы с вами то же трудились, помогали дедушке, бабушке, внучке, Жучке, кошке и мышке.* ***Давайте поиграем в игру «Репка»(словесная, хороводная игра):***

*Дети идут по кругу, взявшись за руки идут по кругу, говорят слова:*

*Репка - репонька,*

*Расти, расти крепонька.*

*Ни мала, ни велика, (опускают руки вниз, поднимают вверх)*

*До мышиного хвоста (разводят руки в стороны)*

*Да! (хлопают)*

*Дети хлопают в ладоши, а репка – пляшет.*

**Воспитатель*: Вам понравилось ребятки играть?***

**Дети: -** Да.

***Воспитатель: -*** *Нам пора возвращаться в детский сад.**Вставайте на «ковер-самолет» и повторяйте волшебные слова:*

***- раз, два, три, ковёр лети, в детский садик деток привези****.*

*Вот мы и вернулись в наш детский сад в нашу группу.*

***5. Рефлексия***.

***Воспитатель: -*** *ребятки, в какую русскую народную сказку мы с вами вспомнили?*

**Дети: -** Репка.

***Воспитатель:*** *- скажите, какая эта сказка: добрая, злая, весёлая?*

**Дети: *-*** ответы детей.

**Воспитатель*: - Давайте и мы будем с вами добрыми и отзывчивыми - помогать друг другу!***