**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 79 компенсирующего вида**

**Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Методическая разработка по теме: «Перспективное планирование по рисованию в первой младшей группе».**

**Выполнила:**

**Коршунская А.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Программное содержание | Методы и приемы | Используемый материал | Предварительная работа |
| 1. | «Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам!» | Развиваем умение крошить мел. Собирать крошки в кулак. | Сотрудничество с ребенком. Пение песенки «Птичка» сопровождается движениями пальцев. Показ различных действий с мелом (крошим, собираем, растираем) Игра «Как мы птичек кормили» | Разноцветные мелки. Детская посуда. | Игры с заводными птичками. П/И «Воронята» «Птичка» Слушание «Птичьи голоса»(аудиозапись) Упражнение для правильной осанки «Птичка» |
| 2. | «Цып, цып,цып мои цыплятки» | Развиваем умение ставить точки мелом, замечать их на дощечке, правильно держать мел. Развитие звукоподражания. | Игры с мелками (переложи, достань, спрячь, подай красный мелок). Показ приема рисования: в такт звукосочетаний: «клю, клю» ставить точки мелом. (Вместе с постукиванием мелком по дощечке побуждать детей подпевать песенку «Цыплята» Т. Волчиной)  | Желтые мелки, дощечки, баночки с крышками, заводные курочки» | Музыкальная игра «Как петушок поет?» (пропевать «ку – ка – ре – ку» с соответствующей интонацией голоса и показать мимикой радость или грусть. П/И «Вышла курочка гулять» |
| 3. | «Что за палочки такие» | Развиваем умение черкать мелом по дощечке. Радоваться появлению следов. | Чтение стихотворения «Что за палочки такие, Не простые, а цветные? Стоит только в руки взять- Начинают рисовать!»Обратить внимание на появление следов. Дать возможность детям черкать в любом направлении, разными по цвету мелками. | Разноцветные мелки, игрушки – зверюшки для обыгрывания. | Игры с деревянными палочками, карандашами, фломастерами : «Построй дорожку», «Заборчик для курочки», «Домик для зайчика» Пальчиковая игра:«Пальчик бежит по дорожке» |
| 4. | «Походи, побегай» | Формируем интерес к процессу рисования пальчиком. Развиваем мелкую моторику пальцев. | Пение песенки М. Красева «Топ, топ» сопровождается движениями пальчиков. На слова «Топ, топ» дети рисуют пальчиком мазки на бумаге, любуются появлением цветных пятен. | Пальчиковая краска. Водичка, салфетка, большой лист бумаги. | Игры на прогулке: «Мы топаем», игры с пальчиками: «Догоню, догоню», «Пальчики бегут» |
| 5. | «Падают, падают листья» | Формируем умение ритмом пальчика передать явление природы. Радоваться осенней картине. | Игры с осенними листочками (подуй, подбрось, собери в букет, найди желтый, красный листок) Показ рисования средним пальчиком. Любуемся красотой листопада. | Большой лист с изображением дерева без листвы. Красная, желтая краска. | Игры с листьями, подпевание песенки М. Красева «Осень» |
| 6. | «Гуси, гуси» | Ритмом мазков пальцев отвечать на слова взрослого. Аккуратно пользоваться краской. Развивать внимание. | Под. Игра «Гуси, гуси» Взрослый произносит: «Гуси, гуси»Дети, рисуя пальчиком, отвечают: «Га, га, га»Пальчики бегают по всему листу. | Большой лист бумаги с изображением гусей. Краска красная и зеленая. | На прогулке дети рисуют пальчиками на песке.Игра с мозаикой «Гуси с гусятами» |
| 7. | «Машина едет по дороге» | Развиваем умение рисовать пальчиком длинные и короткие линии. | Дети рисуют дорожки и катают по ним машинки, называя длину дорожки и цвет машины. | Лист бумаги с изображением машин. Краска синего цвета. | П/И « У нас машины разные»Игры на прогулке с машинками. |
| 8. | Снежиночки – пушиночки» | Развиваем умение наносить мазки любым пальчиком . Радоваться красоте сочетаний. | Игра «Летят, летят снежиночки, устали на лету кружиться перестали, присели отдохнуть». (Дети выполняют движения по показу)Под пение песенки А. Барто «Снег, снег кружится…» дети самостоятельно наносят мазки на голубом фоне. | Краска белого цвета, голубой лист бумаги. | Игры со снегом: «Раз, два, три – лови!», «Тихо, тихо снег идет», «Снежинки и ветер» Активное слушание «Вальса снежинок» Т. Ломовой. (кружение, легкий бег на носочках, «пружинка») |
| 9. | «Зажжем на елке огоньки» | Развиваем умение ритмично наносить мазки отпечатком пальчиков (указательным, мизинчиком) Ряазноцветными красками зажигать огоньки. Радоваться красивой елочке.Определять цвет, величину огоньков. | Рассмотреть елочку, порадоваться, какая она пушистая, красивая. Предложить зажечь на елке огоньки разных цветов и размеров.Полюбоваться красотой огней. | Силуэт елки, краска (желтая, красная, оранжевая). | Пение песенок о елочке.Рассматривание украшенной елки.Игра – шутка «Ёлочка зажгись» |
| 10. | «Вперевалочку идет Косолапый мишка, А за ним, смотрите все, скачет зайка быстрый» | Формируем умение передавать пальчиками (большим и указательным) следы зверей в определенных частях листа. Закрепляем умение пользоваться двумя красками. | Под слова песенки А.Ануфриевой «Прыг, скок» дети рисуют следы зайчика указательным пальчиком. Под песенку «Мишенька» большим пальцем следы медведя. | Лист бумаги с изображением мишки и зайчика, краски: синяя, зеленая. | Игры – забавы «Зайчики перебегают», «Игра с мишкой» «Пришел мишка с прогулки» «Прячем мишку» |
| 11. | «Солнце красное взошло». | Развиваем умение находить сходство с определенным предметом; набирать на ладошку небольшое количество краски и делать отпечатки ладошек на большом листе бумаги. | Игра «Солнышко весеннее улыбнулось весело». Рисование ладошкой солнышка, под слова песни «Солнышко яркое, солнышко жаркое». Создать радостное настроение.  | Розовый лист бумаги, красная краска. | Во время прогулки дети делаем отпечатки ладошек на песке. Игры с солнечными зайчиками. Чтение стихов Г. Лагздынь. |
| 12. | «Капля – раз, капля – два» | Передавать ритмом пальчиков образное содержание. Узнавать в штрихах изображение знакомого явления природы. | Игра – упражнение «Капля – раз, капля – два, капли медленно сперва…» Обратить внимание детей на то, что пальчиком дождинки можно рисовать по-разному: штрихи, мазки, точки. Обыгрывание детских работ. Чтение стихотворения: А. Кузьмин «Дети бегают по лужам» | Лист с нарисованными тучками, синяя краска. | Наблюдение за дождем. Игры с водой: «Ловись рыбка», «Поймай дождинку» |
| 13. | «Тучка солнышко закрыло, землю дождиком помыло» | Использовать знакомые приемы рисования ладошкой и пальчиками. Располагать отпечатки в определенных частях листа. | Игра – упражнение : «Солнце или дождик?»Предложить детям нарисовать ладошкой солнышко, а дождик пальчиком. Во время рисования звучит песенка на слова А. Барто «Смотрит солнышко в окошко» | Бумага, краска красная и синяя. | Рассматривание иллюстраций. Пальчиковая игра «Солнцу спать пора» |
| 14 | «Вышла курочка гулять» | Закрепляем умение использовать знакомые приемы рисования пальчиком. | В такт песенке «Цыплята» дети рисуют мазки, штрихи. Играем в игру «Наседка и цыплята» | Лист бумаги с изображением курочки и цыпляток, краска желтая. | Игры с заводными курочками. Пальчиковые игры «Накорми курочку», «Ко – ко» |
| 15. | «ходит Васька -серенький» | Развивать замысел. Передавать движения животных пальчиком на бумаге. Использовать усвоенные движения. | Под пение песенки «Ходит Васька серенький хвост пушистый беленький…» (сложить три пальчика щепоткой и отпечатать следы кота); на слова «Сядет умывает» (вертикальные линии) ; «Лапкой вытирается» (горизонтальные) ; «Песенку поет: «Мурр – мурр» (по желанию). | Альбомный лист, с изображением котика, мягкая игрушка, краску дети выбирают самостоятельно. | Подвижные игры «Кот и мыши», «Бабушка и котенок»Пальчиковые игры «Погладь киску», «Глазки мыли?» |
| 16. | «Одуванчики – цветы, словно солнышко, желты» | Предложить рисовать ярко – желтые цветы пальчиками по всему листу бумаги. Отрабатывать приемы рисования пальчиками. Создать радостное настроение. | Чтение стихотворения В.Серова «Одуванчики» Предложить детям нарисовать, как одуванчики прячутся в траве. Сказать, что их можно рисовать по – разному: ритмом мазков пальцев можно нарисовать одни цветочки, а можно изобразить ножку, листочки, затем цветы. Полюбоваться готовыми рисунками с детьми, отметить, как красиво выглядят одуванчики в зеленой траве.  | Краски желтая и зеленая, альбомный лист бумаги. | Прогулка на цветущий луг. Рассматривание цветов.Игра «Чей одуванчик улетит дальше».  |
| 17. |  «Луговые цветы» |  Передать ритмом отпечатков пальцев знакомые явления природы. Вызвать у детей желание передать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов | Нарисуем, что мы видим на лужайке: солнышко, цветы, бабочки. Способ рисования выбрать самостоятельно. Готовые рисунки расположить в центре ковра и поиграть в игру: «На прогулку мы идем»  | Большой лист бумаги, краски основных цветов | Любуемся природой. Играем на лужайке. Водим хороводы. Читаем стихи. |