Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детского сада № 69 с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому развитию детей

Красносельского района Санкт-Петербурга

**Технология**

 **Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста**

***«В гостях у сказки «Репка»***



Подготовила и провела: *Студеникина*

*Надежда Ивановна*

Санкт-Петербург

2014 год

 **Программное содержание**:

- развивать внимание, формировать у детей желание рассказывать вместе с воспитателей, побуждать детей договаривать и повторять вслед за воспитателем отдельных слов и фраз; уточнять представления детей о том, кто что ест (мышка – корочку хлеба и сыр, кошка – молочко, собака – косточку);

-ктивизировать в речи детей глаголы: лакать, грызть, есть;

 -способствовать воспитанию интонационной выразительности речи, использованию методики ТРИЗ в играх «Хорошо-плохо», «Сложи картинку», «Громко-тихо, быстро-медленно», «На что это похоже»;

-закреплять знание сказки в драматизации.

**Материал**: игрушка мышонок, настольный театр «Репка», дидактические игры «Сложи картинку», «На что это похоже», «Загадки».

**Ход занятия.**

**Воспитатель :** Дети, кто это там пищит?

**Дети:** Мышонок!

**Воспитатель:** А где он, давайте его найдём! (Дети вместе с воспитателем ищут мышонка). Из какой сказки убежал мышонок?

**Дети:** «Курочка ряба», «Глупый мышонок», «Репка».

 **Воспитатель:** дети, а какие мышата: хорошие или плохие?

**Дети отвечают вместе с воспитателем:**

**Воспитатель:** В сказке «курочка Ряба» мышонок плохой, он разбил яичко, де и баба теперь плачут. В сказке «Глупый мышонок» мышонок тоже плохой – он не слушал маму, капризничал, и его съела кошка. А в сказке «Репка» мышонок хороший, он помог старому дедушке вытянуть репку. Дети, давайте посмотрим: какие части тела есть у мышонка.

**Дети:** Голова, туловище, лапы, уши, хвост и т.д.

**Воспитатель**: А на что похож хвост? (Дети перечисляют: на змею, на шнурок, скакалку…). А как вы думаете, наш мышонок плохой или хороший? А вы знаете, что у нашего мышонка есть друзья? Они живут вот в этих сундучках, но нам нужно угадать: кто же они?

**Загадка**: у них есть уши, голова, глаза, туловище, лапы и хвост – кто они?

(Дети предлагают разные ответы: лиса, кот, медведь…).

**Воспитатель:** Ах, я забыла вам сказать, что один друг живёт в лесу, он зимой – белый, летом – серый, у него длинные уши, прячется от волка под ёлку.

 **(Дети узнают зайца, и воспитатель достаёт картинку из сундучка).**

**Воспитатель:** В другом сундучке живёт косолапый зверь, зимой спит в берлоге, а летом любит есть ягоды и мёд, но он очень боится пчёл.

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** В третьем сундучке живёт рыжая красавица, очень хитрая и ловкая, любит зайчиков и курочек (лиса). Вот видите, вы угадали всех зверей-друзей мышонка. Да, и у зайчика, и у лисы, и у медведя есть голова, туловище, глаза, лапы, уши, хвост. Но все они отличаются друг от друга и по другим признакам. А сейчас мышонок приглашает вас и своих друзей в сказку «репка» Давайте вспомним, о чём эта сказка.

**Воспитатель рассказывает сказку, давая детям возможность договорить за ним фразы.**

**Воспитатель:** Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая (показывает вместе с детьми). Пошёл дед репку тянуть. Тянет-потянет, а вытянуть не может (дети вместе с воспитателем проговаривают слова). Позвал дед кого?

**Дети:** Бабку.

**Воспитатель вместе с детьми повторят: бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, а вытянуть не могут.**

**Воспитатель:** А кто же ещё прибежал тянуть репку?

 **Дети:** Внучка.

**Воспитатель:** Давайте с вами тихо позовём её. Не слышит. А теперь давайте громко позовём. А сейчас ещё громче. Пришла внучка. А кто ещё решил помочь?

**Дети:** Жучка (**воспитатель вместе с детьми повторяет всю последовательность).**

**Воспитатель:** А кто же ещё бежит на помощь? Давайте позовём кошку. А давайте её медленно позовём (растягивая слово), а теперь быстро. А кто ещё им помогал? А что случилось в конце сказки?

 **Дети:** Дед с бабой вымыли репку, почистили, поделили по кусочку.

**Воспитатель**: А чем дед с бабой угостили собачку, кошку и мышку за то, что они помоги им вытащить репку?

**Дети:** Косточкой, молочком, сыром.

**Воспитатель:** А что кошка будет делать с молочком:

**Дети:** Лакать из блюдца.

**Воспитатель:** А собачка с косточкой? А мышка с сыром?

**Дети:** Собачка будет грызть косточку, а мышка есть сыр.

**Воспитатель**: А как вы думаете, как удалось деду вырастить такую большую репку?

**Дети:** Дед за ней ухаживал, землю копал, поливал, полол.

**Воспитатель:** А если бы мышка не помогла, смог бы дед вытащить репку?

**Варианты ответов детей: нет или да, так как позвал бы кого-то ещё.**

**Воспитатель**: А теперь давайте покажем представление по сказке «Репка» для наших гостей и мышонка.

**Воспитатель надевает детям маски героев. Инсценировка сказки.**

**Воспитатель:** Давайте похвалим себя за то, что сказка всем понравилась. Скажем друг другу «молодец» и погадим по головке. Попрощаемся со всеми гостями и с мышонком.