Перспективное планирование по патриотическому воспитанию детей средней группы

1 Тема : ,, Улица , на которой я живу ,,

Цель : уточнить и расширить знания детей о своей родной улице ( переулке ) , почему они так называются ; уточнить по каким улицам идёт ребёнок в детский сад , показать почему необходимо выучить домашний адрес ( улицу , номер дома , номер квартиры , этаж ) ; закрепить название детского сада и улицу , на которой он находится . Расширять кругозор , развивать речь .Воспитывать любовь и привязанность к своему дому , детскому саду , родной улице .

2 Тема : ,, Мой город любимый , мой город родной ,,

Цель : уточнить и систематизировать знания детей о названии города и района города ( Брянск , Бежицкий ) ; название жителей ( брянцы , брянчане , бежичане ) , познакомить сглавными достопримечательностями города воинской славы – Площадью Партизан и курганом Бессмертия . Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города . Воспитывать любовь к Брянску , желание сделать его красивее .

3 Тема ,, Родословная моей семьи ,,

Цель : закрепить и обобщить знания детей о членах своей семьи ( братьях , сестер , бабушках , дедушках , папах , мамах и т.д. ) : чем занимаются , сколько им лет , родственных связях членов семьи. Развивать уважительное отношение друг к другу . Воспитывать любовь и привязанность к родному дому , чувство гордости за них .

4 Тема : ,, Праздник Новый год ,,

Цель : выявить , что дети знают о любимом празднике всех взрослых и детей – Новом годе ; показать особенности подготовки к празднику ( украшать помещение , улицы , ставить и наряжать ёлочку , дарить подарки , загадывать желания , накрывать праздничный стол и т.д. ) ; вспомнить о героях праздника – Дед Мороз и внучка Снегурочка . Воспитывать познавательный интерес к традиционным праздникам . Развивать наблюдательность , обогащать словарный запас детей .

5 Тема : ,, Калейдоскоп игр и развлечений ,,

Цель : уточнить и расширить знания детей об играх в которые любили играть бабушки и дедушки ( ,, Гуси – лебеди ,, , ,, У медведя во бору ,, и т.д. ) ; расширить представление детей о русских народных сказках , песнях , прибаутках . Показать многообразие мест отдыха сейчас вместе с родителями ( парки , Дворцы культуры, детские и спортивные площадки , цирк , театр и т.д. ) Прививать интерес и желание там побывать . Воспитывать познавательный интерес к окружающей жизни , любовь к родному городу .

6 Тема : ,, Солдаты России – защитники страны ,,

Цель : обобщить и систематизировать представление детей о том , кто такие солдаты , чем они занимаются , как готовятся к службе в армии ( бегают , стреляют , прыгают с парашюта т.е. тренируются ) ; сформировать представление о том , каким должен быть солдат ( сильным , смелым , метким , быстрым и т.д. ) . Развивать речь , обогащать словарный запас . Воспитывать чувство гордости за армию , солдат , желание стать в её ряды .

7 Тема : ,, Листая любимые книги ,,

Цель : уточнить и систематизировать знания детей о главных персонажах русских народных сказок ( ,, Колобок ,, , ,, Репка ,, и т.д.) , напомнить о том , что сочинителем этих сказок стал талантливый русский народ . Продолжить знакомство с другими сказками , показав смелость , находчивость героев сказок . Воспитывать любовь к чтению , бережное отношение к книге , желание быть похожими на положительных героев .

8 Тема : ,, Россия – нет её дороже ! ,,

Цель : уточнить и закрепить представление детей о своей большой Родине – России , её столице – Москве , познакомить с главной достопримечательностью Москвы – Красной площадью . Показать многообразие животного и растительного мира страны , народов , проживающих в России , показать красоту русского национального костюма ( сарафан , кокошник , лента , косоворотка , тесьма ). Развивать чувство восхищения красотой русской природы , талантом русского народа . Воспитывать любовь к своей Родине , чувство гордости за неё .