**Занятие по окружающему миру**

***« НЕ ЗАХОТИМ – НЕ ЗАБОЛЕЕМ»***

**Программное содержание**

- сформировать знания о том, что человек – живой организм, для жизни ему нужны вода, солнечная энергия, витамины, рассказать о пользе витаминов;

- воспитывать правильное отношение к своему здоровью, научить поддерживать его особенно весной (витамины, зелёный лук, солнечные ванны, гимнастика); обобщить и закрепить знания о луке ( его строении, необходимых для его роста компонентов).

**Предварительная работа:** посадка лука, наблюдение за его ростом, беседы о пользе лука.

**Материал к занятию:** куклы – Чиполлино, Доктор Айболит; лук в баночке, солнышко на леске, разделочные доски, игрушечные ножи, тарелки, фартуки, салфетки, овощи для винегрета, блюдо или миска, ложки.

**ХОД**

На столе стоит лук в банке.

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости. Смотрите, Чиполлино!

Чиполлино смотрит на лук и плачет.

Чиполлино – это мальчик-луковка. Поздоровайтесь с ним! О чем ты плачешь?

**Чиполлино:** Да вот увидел ваш лук и расстроился. Он вон какой зелёный, а у меня на голове всего два перышка и те маленькие.

**Воспитатель:** Ты, Чиполлино, не плачь, а лучше послушай ребят, они расскажут, как вырастили такой лук.

**Дети:** Мы посадили лук в банку, через несколько дней у него появились перышки и корешки, а ещё через неделю наш лук стал большим, с корнями и перьями.

**Воспитатель:** Ребята, а что помогло луку вырасти?

**Дети:** Солнце, вода, тепло.

**Воспитатель:** А вспомните, что произошло с луком, который мы не поставили в банку с водой?

**Дети:** Он не вырос, потому что для жизни и роста ему прежде всего нужна вода.

**Чиполлино:** Я тоже хотел вырасти. Залез в таз с водой – думал, корни вырастут, а ничего не выросло. Потом голову в таз опустил – думал, листочки появятся, а они не появились.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему так произошло?

**Дети:** Потому, что Чиполлино игрушечный, а растут только живые существа; зато с ним можно играть, а за живыми растениями только наблюдать и ухаживать.

**Чиполлино:** Вот теперь я всё понял, спасибо вам!

Появляется игрушка Доктор Айболит.

**Доктор Айболит:** Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит! Здравствуйте, ребята!

Обращает внимание на лук в банке**.**

Какой чудесный лук у вас вырос! Вы его пробовали?

Дети отвечают.

А вы знаете чем он полезен?

**Дети:** В нем есть витамины.

**Воспитатель:** А где живут витамины?

**Дети:** В овощах и фруктах.

**Воспитатель:** Правильно. Витамины нужны всем. Человек – сложный живой организм, и витамины помогают внутренним органам работать: сердцу – перекачивать кровь, легким - дышать, желудку – перерабатывать пищу. Как выглядит человек, в организме которого достаточно витаминов?

**Дети:** Сильным, здоровым, выносливым, крепким, большим.

Проводится физкультминутка: дети имитируют рост цветка, луковицы, дерева – на выбор (под музыку).

**Воспитатель:** Подумайте, что ещё необходимо организму человека кроме витаминов?

**Дети:** Вода, солнце,

**Воспитатель:** Правильно. Вы любите солнышко?

Дети отвечают.

Солнышко наполняет нас жизненной энергией, давайте подойдем к окошку и попросим его отдать нам часть своего тепла.

**Светит солнышко в окошко,**

**Смотрит с нашу комнату.**

**Мы похлопаем в ладоши, очень рады солнышку.**

Дети закрывают глаза и протягивают ладошки к солнышку.

Чувствуете, как солнышко гладит нас? Давайте поблагодарим его.

**Дети:** Спасибо тебе солнышко!

Дети садятся на свои места.

**Воспитатель:** Что нового и полезного вы узнали сегодня от Доктора Айболита?

**Дети:** Человек – живой организм. Для жизни нужны витамины, солнце, воздух и вода. Витамины живут в овощах.

В конце занятия дети могут помочь воспитателю приготовить витаминный салат – винегрет.

**Воспитатель:** Чтобы приготовить пищу,

 Надо руки мыть почище.

 Чтоб быть чистыми всегда,

 Нужны мыло и вода.

Дети моют руки, надевают фартуки, подходят к столам.

 Ничего вкуснее нет,

 Чем полезный винегрет.

 Режем ровно, аккуратно,

 Чтобы было всем приятно.

 Витаминов здесь не счесть,

 Так и хочется всё съесть.

 Приготовим винегрет –

 Подадим вам на обед!

В салат можно порезать и выращенный зеленый лук.