Конспект занятия в подготовительной логопедической группе на

тему «Я человек». Воспитатель Логунова О.Н.

Программные задачи: укреплять в детях понимание осознание своей индивидуальности и чувство собственного достоинства, уважение к мнению другого человека, развивать чувство коллективизма: закрепить полученные знания об основных эмоциях; развивать умение понимать свои чувства и чувства других; продолжать развивать эмпатию, воображение, выразительность речи и движений детей,

Оборудование: фотовыставка «Вот мы какие», платок, игрушка «Инопланетянин», карточки с изображением эмоций, иллюстраций из серии картинок «Чувства, эмоции», игрушка – солнышко .

Ход занятия

* Дети, давайте поздороваемся друг с другом,

Доброе утро тебе говорю я.

Доброе утро ответишь мне ты,

Как две ниточки протянем

Доброты и теплоты.

-Ребята, подойдите к нашей фотовыставке. Посмотрите друг на друга. Скажите: а можно ли с закрытыми глазами угадать, чья это фотография? Почему? (ответы детей)

* Ребята, а хотите поиграть в игру «Угадай, кто это?» Выберем считалкой ведущего.

Раз, два, три, четыре,

Пять, шесть, семь, восемь.

Принесла подарки осень.

Одарила она всех.

Мне грибок, тебе калину,

Мне арбуз, тебе рябину.

Всем орехи подарила

Никого не позабыла.

* Ребята, как вы узнали, кто стоит перед вами? Что вам помогло? (Органы чувств - руки)

А сейчас представьте, что вы участники очень важного космического проекта. К вам обращается инопланетянин (показ). Он прилетел с другого конца Вселенной и хочет узнать о местных укладах жизни, особенно о людях.

Дети, а как вы думаете, как называется планета, на которой мы живем? (Земля)

Физкультминутка.

Здравствуй планета, здравствуй земля

Отныне мы дети твои и друзья,

Отныне мы вместе - большая семья

Цветы и деревья, птицы и *я,*

* На нашей большой планете живут люди разных национальностей, говорят на разных языках и даже имеют разный цвет кожи. Давайте поиграем в игру *«*Комусветит солнышко». Вы должны мне назвать любую страну и национальность людей, живущих в ней. (Дети передают друг другу солнышко и называют национальности)

В Америке — американцы.

В Японии - японцы.

в Италии — итальянцы,

В Китае - китайцы и т.д.

Ребята, все эти люди и мы с вами живём на одной планете Земля, значит мы все кто? (земляне)

Земля - наш общий большой дом. Но мы живем в стране, которая называется? (Россия)

Значит мы с вами – россияне .

А наш городок называется — Ейск, значит мы с вами и ейчане.

Все люди испытывают чувства. Перед вами разложены нарисованные воздушные шарики с изображением разных эмоций. Возьмите любой и назовите эмоцию.

Игра «Назовите эмоцию»

* Молодцы, ребята.

-А сейчас, я вам зачитаю небольшие рассказы. Вы их внимательно послушайте и попробуйте изобразить пантомимикой эту эмоцию. (Зачитываю этюд радость, удивление, печаль, гнев, а дети изображают эти эмоции)

Вот мы и рассказали нашему гостю немного о нашей планете и людях живущих на ней. Ребята, что можно послать вместе с инопланетянином, что могло бы

рассказать разным существам на других планетах о людях?

* Дети, а сейчас давайте с вами раскрасим наши фотографии, нарисуем эмоцию «радость» и отдадим их нашему гостю.

Но сначала немножко отдохнем.

Упражнение «Расскажем и покажем».

(Дети раскрашивают, дарят рисунки и прощаются с гостем).