Конспект совместной деятельности

«Дети и дорога»

в первой младшей группе №3

воспитатель: Тикшаева О.С.

**Задачи:** Закреплять знания детей о назначении светофора, о его сигналах.

Развивать сообразительность, внимание.

Воспитывать аккуратность в работе с материалом.

**Ход:**

Дети сидят на стульчиках. Раздается стук в дверь.

В-ль: «Ребята, к нам кто-то пришел в гости, пойду, открою дверь.»(Одевает на руку куклу Буратино»

Буратино: «Здравствуйте ,мои друзья

 К Вам пришел из сказки я,

 Но к большому сожаленью

 Не знаю правила движения.

Помогите мне, пожалуйста, их выучить и запомнить.»

В-ль: « Ребята, поможем Буратино? А что у тебя в коробке? Покажешь нам?

Буратино: Конечно!

Воспитатель достает из коробки карточки с изображением автобуса, грузовой и легковой машины и помещает на магнитную доску сначала грузовую машину.

В-ль: Дети, что перевозит эта машина?(ответы детей)

Правильно, а как она называется? (грузовая)

Посмотрите на доску, как называется эта машина? (легковая) Кого возит она?

А это что? (автобус) кого перевозит он?

Ребята, это все называется транспорт. (Дети произносят вместе, затем по очереди).

Буратино, а ты запомнил?»

Затем воспитатель спрашивает: «Дети, а где ездят машины? (по дороге)

А правильно передвигаться по дороге машинам помогает светофор».

Достает из коробки светофор.

В-ль: «Какие сигналы есть у светофора? (ответы) А что они обозначают? (ответы)

Правильно, ребята.

А вы хотите поиграть? Вы будете водителями, а я светофор, если подниму вверх красный круг, то машины стоят, желтый - заработали моторы, а если зеленый -можно ехать. (игра повторяется 2-3 раза) (рули из картона) Буратино, а ты запомнил, что обозначают сигналы светофора?

Буратино: «Конечно, я даже стишок вспомнил: «Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно. Свет зеленый говорит: « Проходите, путь открыт»

В-ль: «Молодец, Буратино!»

Буратино: Спасибо, вам, ребята, что напомнили мне правила дорожного движения, за это я прокачу вас на своей машине.

Воспитатель достает из коробки изображение машины без колес.

В-ль: Ребята, посмотрите, мне кажется, здесь чего-то не хватает, как вы думаете?

Конечно, эта машина не поедет, потому, что у нее нет колес. Но я думаю, что мы сможем ее починить. Давайте , слепим колеса из пластилина.

Садитесь за стол, посмотрите, на столе лежат изображения машин, доски и пластилин,

Давайте возьмем кусочек пластилина и скатаем из него шарик, затем прикладываем шарик к месту, где должно быть колесо, и надавим большим пальчиком, вот так (показ)

Точно так же сделаем второе колесо.

А теперь возьмем салфетки и вытрем ручки. Посмотри, Буратино, как детки починили машинки.

Буратино: Молодцы, ребята, вы очень умные и умелые, за это я принес вам угощение, обязательно соблюдайте правила дорожного движения, а мне пора , Пока!

В-ль: Ребята, а мы позовем наших ребят и расскажем им то, что сегодня узнали сами.