**Конспект НОД во второй младшей группе**

**«Ежик в гости к нам пришел»**

**Программное содержание.**

* Продолжать знакомить детей с жизнью ежа, узнавать его на картинке, называть характерные признаки.
* Способствовать формированию у детей умения высказывать свои впечатления по поводу содержания картины, составлять (с помощью воспитателя) небольшой рассказ.
* Способствовать формированию у детей умения отвечать на вопросы предложением.
* Способствовать активизации словаря детей.
* Способствовать формированию у детей умения создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы.
* Упражнять в технике рисования гуашевыми красками.
* Способствовать развитию мелкой моторики рук.
* Способствовать воспитанию интереса к диким животным.

**Наглядный материал.**Игрушки еж, яблоко, мышь, картина “Ежи”, листы бумаги голубого цвета формата А4, гуашевые краски, кисти, банки с водой, салфетки.

**Предварительная работа.**Беседа о жизни диких животных, чтение коротких рассказов, сказок, рассматривание картинок и иллюстраций, разучивание игр.

**Ход НОД:**

1. **Рассматривание игрушки:**

Воспитатель привлекает внимание детей шуршанием бумаги.

Детки, послушайте. Кто это шуршит? Посмотрим?

(Да)

Это же ежик к нам пришел. Предлагаю вам сесть на стульчики, и мы его рассмотрим.

Посмотрите, какой он. Что вы можете про него сказать?

Ежик – большой или маленький?

(Маленький)

Чем покрыто его туловище?

(Иголками)

Для чего они нужны?

(Чтобы защищаться)

Где живет ежик?

(В лесу)

Если еж живет в лесу, то какое это животное: дикое или домашнее?

(Дикое).

Чем питается ежик?

(Насекомыми, мышами).

Какую пользу приносят ежи?

(Уничтожают мышей).

Устали детки? Предлагаю поиграть.

1. **Физкультминутка:**

Под кустом за полем ржи

Жили дружные ежи:

Дочка, сын, отец и мать:

кто их может сосчитать?

Мы шли, шли, шли.

Ежа нашли.

Наклонились, подняли –

Дальше пошли.

 – При встрече с опасным зверьком ежик сворачивается клубком. Он становится круглым, как мяч, – ни головы, ни ножек не видно. Зверь покрутит, повертит ежа, исколет себе лапы и уходит.

– Попробуем и мы, как еж, свернуться клубком. – Получается?

 (Нет, ноги мешают – очень длинные.)

– Какие же лапки у ежа?

(Коротенькие, их легко спрятать под брюхо.)

**3. Рассматривание картины “Ежи”.**

– Кого мы видим на картине?

(Ежиха с ежатами.)

– Куда пришли ежи?

(На лесную полянку.)

– Какая мама?

(Большая.)

– Какие детеныши?

(Маленькие.)

– Чем покрыта спинка ежа?

(Иголками.)

– Зачем пришли ежи на лесную полянку?

(Они пришли поохотиться.)

– Чем питаются ежи?

(Мышами, улитками, червями и т. д.)

**4. Составление рассказа по картине.**

– А теперь вместе составим рассказ по картине. Я буду начинать предложение, а вы заканчивать.

– На лесную полянку вышли … (ежи).

– Это мама … (ежиха), она … (большая).

– А это … (ежата), они … (маленькие).

– На спине у ежей … (колючки – иголки).

– Ежи пришли на полянку … (поохотиться).

– Они нашли … (улитку и жука).

**5. Продуктивная деятельность.**

Детки вы помните, чем питаются ежи?

(Насекомыми, мышами).

Правильно детки! А давайте угостим ежа особым лакомством – яблоком.

Нарисуем яблоки для ежа.

*( Воспитатель показывает, как рисовать яблоко (на основе круга) и дополнение выразительными элементами (один листок или один – два листка)).* Дети создают сюжетную композицию по своему замыслу.

Девочки и мальчики, ежику пришла пора прощаться с нами. Он благодарит вас за рисунки и дарит нам угощенье – яблоки. *(Воспитатель предлагает деткам проводить ежа, помыть руки и угоститься яблоками).*

Литература:

1. Ушакова О. С., Струнина Е. М. Развитие речи детей 3 – 4 лет. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения. – М.: Вентана – Граф, 2008. – 224 с.
2. Фалькович Т. А., Барылкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма: Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. – М.: ВАКО, 2007. – 288 с.
3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с.
4. Аверина И.Е*.* Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. М.: «Айрис-пресс», 2008. – 139 с.