«Как снег становится водой»

Цель опыта: Показать детям, что снег в тепле тает и становится водой. Талая вода грязная, в ней есть мусор. Снег- грязный. В рот его брать нельзя.

 Ход:

Воспитатель. Дети, с прогулки мы принесли с вами снег. Давайте посмотрим, где же он? Вы его видите? Куда же он делся? Что есть на блюдце вместе снега? (вода).

Как думаете откуда она взялась?

Правильно это растаял снег. Снег в тепле тает.

Воспитатель показывает карточку символ и спрашивает , что на ней нарисовано? ( снег) . Закрепляет, что снег –это вода.

Посмотрите и скажите, вода чистая или грязная?

Почему она грязна? Что вы видите на блюдце?

Скажите снег чистый или грязный? Можно ли грязный снег брать в рот? Нельзя , можно заболеть. Снег холодный и грязный. Будем ли мы грязный снег брать в рот. Правильно не будем. Мы не хотим болеть. А этой водичкой мы польем наши растения. Их можно поливать талой водой.

« Вода льется из крана –она жидкая ,

 вода не имеет цвета-безцветна.»

Цель опыта. Познакомить детей с тем, что, открыв кран, мы выпускаем воду. Она из него льется, течет-она жидкая. Вода чиста прозрачная –бесцветна. Сквозь нее видны руки, мыло. Вода смывает грязь. Воду надо беречь.

 Ход:

Воспитатель. Ребята, а где у вас в группе живет вода?

Давайте проверим. Вот мы пришли в умывальню. А воды нет, что надо сделать, чтобы была вода? ( открыть кран). Когда мы кран открываем , что мы видим? ( вода льется, значит она жидкая).

Давайте наберем воду в стакан. Саша помоги мне.( наливают воду).

Посмотрите и скажите, какую воду мы налили? ( чистую).

Ребята посмотрите на меня через стакан с водой, вы меня видите? Я вас тоже вижу. Вода в стакане чистая и прозрачная. Подойдите к раковине, откройте воду и подставьте под нее свои руки. Вы их видите. Почему вы их видите, какая вода льется( Чистая , прозрачная , она не имеет цвет-бесцветна).

Да, вода чистая и прозрачная, сквозь воду видны руки и мыло. Посмотрите и скажите, какая стекает с ваших рук?( грязная)

Вот какие грязные у вас были руки. Так что же смывает грязь с рук? ( вода и мыло).

Воспитатель показывает карточку символ, и спрашивает, что на ней нарисовано? (Дети закрепляют). Вода – жидка. Вода не имеет цвет –бесцветна.

Воспитатель.

Нужна ли вам вода? ( Да). Вода нужна всем ,ее нужно беречь.