**Конспект занятия по экологическому воспитанию**

**«Капелька- волшебница».**

**(средняя группа)**

**Цель:** Воспитание бережного отношения к воде у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи**:

 -обогащать и уточнять знания о свойствах воды, её значении в природе для растений, животных и человека;

-развивать наблюдательность, любознательность, внимание, мышление при решении проблемных ситуаций;

-закреплять навыки детей в умывании, знании предметов туалета и их назначении;

-воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу — вести здоровый образ жизни.

**Материал:** две куклы, мыло, мочалка, полотенце для куклы, два тазика (с холодной и горячей водой), три стакана (с водой, молоком и пустой), две ложечки, губка, индивидуальные стаканчики с водой, поднос, жёлтая краска, лист ватмана с нарисованным солнышком без лучиков.

**Ход занятия**

Дети сидят на стульчиках.

**Воспитатель (В.).** Дети, посмотрите, какие куклы пришли сегодня к нам в гости. (Показывает две куклы: одна опрятная, другая грязная.) Их зовут Маша и Даша. Какая вам больше нравится? (Ответы детей.) Почему вам больше понравилась Маша? (Ответы детей.) А Даша кому-нибудь понравилась? (Нет.) Почему? (Ответы детей.) Почему плохо быть грязнулей? (Ответы детей.)

**В.** Ребята, давайте поможем Даше помыться и стать чистой, как Маша и все вы. Какие принадлежности требуются, чтобы стать чистыми? (Ответы детей.) Правильно, молодцы! Для чего нужна мочалка? (Ответы детей.) Вот вам мочалка, трите Дашу получше. Не оттирается? Наверное, с мылом лучше получится! Возьмите мыло, намыливайте Дашу. Ни мыло, ни мочалка не могут отмыть грязь! Чего же нам не хватает? (Ответы детей.) Оказывается, самое главное — это вода. Только с водой пенится мыло и мочалка. А где она живёт? (В кране, луже, море, аквариуме, на тучке.)

Хотела я в кране набрать воды, а её там почему-то нет. И вспомнила одну историю.

**Презентация.**

«Жили в тучке капельки.(Слайд№1) Однажды отпустила тучка их на землю.(Слайд№2) Падали они на землю, веселились(Слайд№3,4), поливали травку, цветы(Слайд№4,5), деревья, поили человека(Слайд№6) и животных,(Слайд№7) стирали бельё. А потом пригрело солнышко,(Слайд№8) они стали лёгкими и возвратились к маме тучке,(Слайд№9,10) чтобы снова вернуться на землю». Наверное, капельки так веселились, что забыли прибежать к нам в кран.

Что же делать? Где взять воду? Может быть она потерялась? Давайте позовём Капельку. (Дети зовут Капельку.)

Появляется Капелька — мягкая игрушка «Капитошка» с грустным выражением лица.

**В.** Почему ты такая грустная?

**Капелька.** Я потерялась и не могу вернуться к маме тучке. Мне кажется, что я никому не нужна.

**В.** Не грусти, Капелька, дети помогут тебе. Дети, для чего нужна вода? (Готовить еду, пить, стирать, умываться, купаться, закаляться, чтобы не болеть.)

**Физкультминутка.**

Ох, испачкалась одежда,

Мы её не берегли,

Обращались с ней небрежно,

Мяли, пачкали в пыли.

Надо нам её спасти

И в порядок привести.

В тазик воду наливаем,

Порошочку насыпаем.

Всю одежду мы замочим,

Пятна тщательно потрём.

Постираем, прополощем,

Отожмём её, встряхнём,

А потом легко и ловко

Всё развесим на верёвках.

А пока одежда сушится,

Мы попрыгаем, покружимся.

**В.** А для чего нам вода нужна? (Чтобы помыть Дашу.) Ребята, закройте глазки, а Капелька скажет свои волшебные слова. (Дети закрывают глаза — выставляется ванночка с водой.)

**Капелька(воспитатель).**

Я маленькая капелька,

Я очень вам нужна,

Покапаю, покапаю —

Получится вода.

А капаю я так:

«Кап-кап-кап».

Дети проговаривают «кап-кап-кап» и открывают глаза. Воспитатель предлагает умыть куклу.

**В.** Что нужно, чтобы вытереть куклу? (Полотенце.) Так что же надо для того, чтобы стать чистым? (Мыло, мочалка, полотенце и вода.) Вот какая чистая наша Даша! А какой стала вода после того, как мы её помыли? (Грязной.) Что делает вода для нашего тела? (Смывает всю грязь.)

Ребята, а вы знаете, как правильно мыть руки и умываться? (Предложить детям алгоритм мытья рук на отдельных карточках, дети расставляют карточки по порядку.)

**Физкультминутка.**

Кто умеет чисто мыться?

Кто водицы не боится?

— Это мы! Это мы!

Чтобы чистенькими быть,

Надо ручки нам помыть

(потирают ручки)

— И вот так, и вот так!

Кто не хочет быть грязнушкой,

Хорошенько моет ушки,

И вот так, и вот так

(круговые движения по ушкам)

Умываться мы умеем.

Мы мочалкой мылим шею

— И вот так, и вот так! (Потирают шею левой рукой справа и наоборот.)

Чтобы чисто вымыть ножки,

Мы помылим их немножко

— И вот так, и вот так!

(Наклоняются, растирают ножки.)

Мы помылись, как большие,

Вот мы чистые какие!

— Посмотри, посмотри! (Дети подпрыгивают и кружатся на месте.)

**В.** Ребята, посмотрите, нам Капелька накапала водички в стаканчики. Хотите подружиться с ней? (Да.)

(Эксперименты с водой. Свойство воды – жидкая).

**Игра «Хорошо — плохо».**

Вода — это хорошо, когда...

Вода — это плохо, когда...

**В.** Дети, давайте рассмотрим воду, чтобы познакомиться с ней поближе. Имеет ли она запах? (У каждого ребёнка индивидуальный стаканчик с кипячёной водой. Сравнивают её с другими запахами.)

Вывод: вода не имеет запаха.



Имеет ли вода вкус? (Пробуют на вкус.) Вывод: вода не имеет вкуса. Какого цвета вода? (Два стакана: в одном вода, в другом молоко. Дети опускают в стаканы ложку.)

В каком стакане виден предмет? (В стакане с водой.) Вывод (воспитателя): вода прозрачная, а молоко нет.



Два стакана: в одном вода, другой пустой. Переливаем воду в пустой стакан. Что делает вода? (Льётся, бежит, переливается, струится.) Вывод: вода жидкая.



**В.** Капельке очень понравилось у нас. Она стала весёлой. Поняла, что очень нам нужна. А теперь давайте поможем ей вернуться к тучке-маме. Для этого мы нарисуем солнышко. Оно пригреет, Капелька станет лёгкой и поднимется к маме на тучку.

**Рисование лучиков солнышка ладошкой.** (Губка пропитана краской, но сухая. Дети убеждаются, что краска не рисует, значит, нужна снова Капелька. Смачивают губку водой и рисуют ладошкой. В это время Капелька исчезает.)