«Зимнее чудо-снежинка»

Рисование в нетрадиционной технике (рисование ватными палочками методом «тычка»)

«Художественно-эстетическое развитие» («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)

Программное содержание: Учить использовать в работе нетрадиционную технику - рисование ватными палочками. Расширять представление детей о явлениях природы – снежинках, помочь установить причинно-следственные связи между природными явлениями. Закрепить знания цветов. Развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции. Развивать умение слышать и понимать заданный вопрос. Обогащать словарный запас детей прилагательными. Развивать крупную и мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к изучению природы и бережное отношение к ней. Воспитывать аккуратность и опрятность.

Оборудование и материал: снежинки, выраженные из бумаги (по количеству детей) гуашь белого цвета, ватные палочки, листы тонированной синей бумаги, на которых схематично изображены снежинки, стаканчики с водой, салфетки

Словарная работа: снежинка, узорная, пушистая, блестящая, искристая, лёгкая, кристальная, снегопад, таять.

Ход непосредственно-образовательной деятельности.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? *(Ответы детей: осень) Правильно*, ребята, сейчас еще осень, но осень уже поздняя. Посмотрите на деревья, что с ними произошло? *(Ответы детей: листья опали)* На улице стало очень холодно. А что еще произошло в природе? *(Ответы детей: появился первый снег)* А кто знает, из чего состоит снег? (Ответы детей: снег состоит из снежинок) Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать. *(Воспитатель читает загадку):*

Белые красавицы,

Кружатся, летают,

А в руке растают.

Как вы думаете, что это? *(Ответы детей: снежинки)* А почему вы так думаете? *(Ответы детей)* Правильно, это снежинки. Дождинки превратились в снежинки. Капельки дождя замерзли от холода и превратились в пушистые снежинки. **Ребята, скажите, какая снежинка? *(Ответы детей: белая, пушистая, легкая, блестящая, узорная, искристая, кристальная, красивая, холодная и т.д. Воспитатель помогает детям подобрать прилагательные)***

Воспитатель: Смотрите, как много снежинок к нам залетело. Давайте мы их соберем. Как вы думаете, откуда они к нам прилетели? *(Ответы детей: с неба)* Какие красивые наши гостьи. И все разные, не похожие одна на другую. Ребята, скажите, а кто-нибудь ловил снежинку себе на ладошку? Что с ней происходит? *(Ответы детей: она тает)* А кто может сказать, почему она тает? *(Ответы детей: ладошка теплая, а снежинка холодная)* А во что превращается снежинка, когда она растает? *(Ответы детей: в капельки воды*) Ребята, а вы знаете, как кружатся снежинки? Покажите-ка. *(Дети изображают снежинок. Затем воспитатель проводит физкультминутку)*

Физкультминутка «Снежинки»

На поляну, на лужок, тихо падает снежок,

Кружатся снежинки, легкие пушинки.

Полетели, понеслись и под елкой улеглись,

Тихо спят снежинки, белые пушинки.

Но подул тут ветерок, закружился наш снежок,

Кружатся снежинки, белые пушинки.

Воспитатель: Наши гостьи снежинки – волшебные. А как вы думаете, почему они волшебные? *(Ответы детей. Воспитатель подводит детей к выводу, что волшебство этих снежинок заключается в том, что они не растают)*

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами сейчас сделаем снежинки, которые не растают, а будут радовать нас своей красотой. *(Воспитатель обращает внимание детей на столы, на которых лежат тонированные листы синего цвета, на которых схематично изображены снежинки. Дети садятся за столы)* Как вы думаете, почему для рисования наших снежинок мы будем использовать бумагу синего цвета? *(Ответы детей: снежинки живут на небе, а небо синего цвета)* Ребята, скажите, какого цвета снежинки? *(Ответы детей: белог*о) Какую краску мы с вами будем использовать? (Ответы детей: белую.) А еще, мы будем рисовать не кисточками, как обычно, а ватными палочками. Ребята, смотрите, на ваших листочках уже нарисованы снежинки, но они очень бледные. Как вы думаете, что не так в этих снежинках? *(Ответы детей: они не белые и не пушистые)* А сейчас мы превратим их с вашей помощью в белые, красивые и пушистые снежинки. *(Воспитатель проводит пальцем по контуру снежинки, показывает сначала сухой палочкой, а затем учит, как макать палочку в гуашь и методом «тычка» учит, как правильно разукрасить снежинку)* Делаем точку, рядом еще одну, потом еще одну, таким образом, чтоб не осталось пустых мест, все точки делаем рядышком друг с дружкой. Получаются такие маленькие бусинки. И так разукрашиваем всю снежинку по контуру. *(Все дети разукрашивают снежинки)*

Воспитатель: Пока наши снежинки подсыхают, давайте мы с вами поиграем немножко с нашими гостьями-снежинками. *(Воспитатель проводит дыхательную гимнастику «Снежинка»)*

*Дыхательная гимнастика «Снежинка» (О.Арсеневская)*

Большая снежинка лежит на ладошке. *Держат снежинку на ладошке.*

На эту снежинку подуем немножко.

Подули тихонько − снежинка лежит, *Дуют потихоньку.*

Подули сильнее – снежинка летит. *Дуют сильно.*

Воспитатель: Ребята, что произошло с нашими снежинками, когда мы на них дули? *(Ответы детей: они полетели)* А почему они полетели? *(Ответы детей: они легкие и воздушные)* Какой красивый снегопад у нас получился. А теперь давайте вернемся и посмотрим наши работы. Смотрите, какие красивые снежинки у нас получились. *(Дети вместе с воспитателем рассматривают готовые работы)*