**Конспект занятия в старшей группе**

**«Традиции и быт Кубанского казачества»**

**Цель занятия:** Воспитывать любовь в малой Родине; знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего нарда.

**Словарная работа:** глэчик, макитра, рубель, скрыня.

**Предварительная работа:** рассматривание старых фотографий, альбомов, посещение краеведческого музея в г. Туапсе, беседы с детьми.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, недавно мы с вами рассматривали портреты ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Они для вас самые родные, самые близкие, самые дорогие люди. Скажите, а как можно назвать близких вам людей одним словом?

**Дети:** Родственники, родичи, предки.

**Воспитатель:** Правильно, дети. Близкие предки – это ваши мамы и папы, бабушки дедушки. А дальние предки – это те ваши родственники, которые жили до них. И вот сегодня мы с вами попадем в хату наших дальних-дальних родственников – предков, хату, в которой живет старинная казачья семья. Но для этого нам надо надеть на голову казачью папаху, повернуться вокруг себя три раза и сказать: «Время, время – остановись! К нашим предкам повернись!».

Дети надевают казачьи папахи, кружатся вокруг себя три раза и повторяют слова, потом проходят в следующую комнату.

В это время в «казачье хате», убранной предметами старинного казачьего быта, сидит за прялкой пожилая казачка.

**Воспитатель:** Смотрите, дети! Вот мы и попали в старинную казачью хату. О, да в этой хате есть хозяйка! Здравствуйте!

**Казачка:** (встает) – Здравствуйте, хлопчики и девчата! (низко кланяется). Зовут меня - Александровна. Я всегда очень рада гостям! Проходите в нашу хату, детки дорогие, чувствуйте себя как дома.

**Воспитатель:** Александровна! Мы с ребятами очень хотели побывать в настоящей кубанской хате, рассмотреть е убранство. Узнать как вы живете, чем занимаетесь.

**Казачка:** С удовольствием расскажу вам обо всем, хлопчики и девчата. В казачьих семьях глава семьи – казак. Он работает в поле, добывает пищу для семьи, а самое главное – охраняет границу от врагов. Посмотрите, какой он носит красивый костюм (показывает настоящий костюм казачьего сотника). На голове папаха из каракуля, на ногах сапоги. На себя надевает рубаху, брюки, черкеску с двумя рядами газырей – для хранения патронов. Зимой на плечи накидывает теплую бурку. Кинжал и сабля подвешиваются к поясу казака.

Его жена, казачка, занимается дома по хозяйству. С утра ей надо сходить к колодцу, принести воды на коромысле, чтобы можно было постирать грязную одежду (предлагает детям подержать коромысло на плечах).

А белье я глажу вот этим вот предметом. Называется он рубель. Видите он ребристый. На каталку наматываю мятое полотенце и силой провожу по нему рубелем несколько раз (показывает). Белье получается гладким и пахучим. (Предоставляет детям возможность погладить таким образом мятое полотенце, просит повторить название «утюга» - рубель).

**Казачка:** Очень любим мы, казачки, украшать свою одежду вышивкой и кружевом. Посмотрите вокруг и скажите, какие предметы в моем доме украшены вышивкой?

**Дети:** Полотенце, занавесочки на окне, простынка малыша, подушечка.

**Казачка:** Правильно. А какие предметы украшены кружевом?

**Дети:** Скатерть, полотенце, салфетки, подзор на кровать.

**Казачка:** Молодцы и умницы! (подводит детей к столу). Для приготовления еды у меня есть вот такой чугун. Он тяжелый, чугунный. Но зато каша в нем вкусная, пальчики оближешь. Молоко я храню в глиняной посуде, которая называется глэчик. Молоко в нем долго не прокисает. Тесто я замешиваю в макитре - большом глиняном горшке. Ну а чаем угощаю, конечно, из самовара. Запомнили название моей посуды? (Воспитатель проводит словарную работу с незнакомыми словами).

**Воспитатель:** Александровна, наши дети знают о казаках поговорки.

**Казачка:** Какие же, расскажите.

**Дети:** Конь казаку лучший друг.

Учи лебедя плавать, а казачьего сына на коня садиться.

Казак сам не ест, а коня накормит.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Казак из пригоршни напьется, на ладони пообедает.

Сам погибай, а коня выручай

Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.

**Воспитатель:** А еще. Мы знаем много кубанских традиций.

**Казачка:** Правда? А какие же?

**Дети:** Казаки гостей встречают хлебом-солью.

На службу молодого казака провожают на коне, в добротной одежде и с оружием.

Стариков казаки уважают, слушают их советы и называют на «Вы».

На казачьих праздниках всегда проходят скачки.

**Казачка:** Ну и молодцы, просто здорово! Все, о чем вы говорили, можно увидеть на моих фотографиях. (Подводит детей к стене и показывает старинные фотографии). Здесь мы провожаем одного казака в армию; это свадьба; вот лихие скачки.

Дети рассматривают фотографии.

**Казачка:** А вот об одной казачьей традиции вы позабыли. Из покон веков на Кубани любили петь. И не только на свадьбах или проводах в армию, а и в поле, и за прялкой, и у люльки малыши. Сейчас как раз пора мою малышку укладывать спать, и я спою ей колыбельную песню. А вы возьмите этих куколок и покачайте их (дети берут в руки тряпичных кукол). Казачка качает в люльке «малышку» и поет ей песню:

Ничь сизокрылая за викном,

Спы, мое сэрдэнько мырным сном!

Мглою покрывся наш дивный сад,

Травы, квиткы и дэрэвья сплять,

Ничь сизокрылая над сэлом,

Спы, мое сэрденько, добрым сном!

По окончании песни укладывает малышку в люльку и предлагает детям сделать то же самое.

**Казачка:** А теперь, хлопчики и девчата, подходите к моей скрыне, так на Кубани называют сундук. Как вы думаете, что я храню в нем? (чуть-чуть приоткрывает крышку).

**Дети:** Наверное, одежду?

**Казачка:** Совершенно верно, нарядную одежду, а также фартушки, веночки, бусы, вышитые рубахи, пояса. Примерьте-ка, может и вам понравиться одеваться по-казачьи.

Дети наряжаются. Кружатся перед зеркалом, пританцовывают по народную музыку, любуются собой в казачьей одежде.

**Казачка:** Теперь – вы настоящие казачата. Я дарю вам эту одежду и приглашаю послушать сказку о таком же маленьком мальчике, как и вы. Звали его Ивасик.

Дети садятся на лавку и слушают.

**Казачка:** Жили-были муж и жена. И было у них много детей. Семья была трудолюбивая, каждый знал свое дело. Старшие дети работали вместе с отцом в поле, ухаживали за скотом, младший сын Ивасик помогал матери по дому. И вот однажды решил Ивасик пойти на рыбалку, поймать для семьи много рыбы. Заплыл он на лодке так далеко, что за камышом его не видно было. Целый день ловил рыбу, а к вечеру пришла к реке его мама и стала звать:

Ивасику – Тэлэсику!

Приплынь, приплынь

До бэрэжку.

Твоя матэ прыйшла,

Йисти тоби прынэсла.

Ивасик услышал матушкин голосок, приплыл к бережку, отдал маме всю рыбу, а еду забрал с собой и опять уплыл ловить рыбу.

Все было бы хорошо, да услышала голос матушки Баба Яга.

На следующий день она пришла на реку пораньше и стала звать Ивасика матушкиным голосом:

Ивасику – Тэлэсику!

Приплынь, приплынь

До бэрэжку.

Твоя матэ прыйшла,

Йисти тоби прынэсла.

Ивасик приплыл на берег, а Баба Яга его цап-царап и унесла в свою избушку. Там приказала служанке испечь в печи маленького мальчика и подать ей к обеду.

Вот служанка посадила Ивасика на лопату, а он уперся ножками и кричит: «Ой, не можу! Ой, нэ знаю як ти ножэньки сложить, та у пичку засадыть!»

Служанка Баба Яги рассердилась, скинула Ивасиска с лопаты, а сама уселась на нее, в комочек свернулась, колени руками обняла. Тут-то Ивасик и сунул ее в печь. А сам выскочил из избушки, залез на самое высокое дерево и сидит. Тут Баба Яга кинулась искать его. Вышла в лес и увидела Ивасика на дереве. Стала она это дерево грызть. Мимо пролетели гуси – лебеди. Ивасик просит их:

«Гусяточки – гусяточки,

Возмить мэнэ на крыляточки,

Понэсить мэне до батияточки,

Там йисти и пыть йесть шо».

А гуси ему в ответ: «Хай тэбэ задни визьмуть!»

Тем временем Баба Яга уж совсем изгрызла ствол дерева. Пролетали мимо дерева последние гуси. Ивасик стал просит их:

«Гусяточки – гусяточки,

Возмить мэнэ на крыляточки,

Понэсить мэне до батияточки,

Там йисти и пыть йесть шо».

Гуси взяли его, отвезли его в родное село, посадили на крышу хаты. А в доме в то время мама раздавала еду. Всем досталось по кусочку вкусного пирога. А Ивасик с крыши:

А мэни краюху?

Вся семья вышла на улицу, увидела Ивасика, ну его целовать, ну его обнимать и пирогом угощать. Гусей-лебедей накормили, напоили и в дорогу проводили. А Ивасика с тех пор одного не никуда не отпускали.

Понравилась вам сказка, все было понятно?

Бьют часы с кукушкой.

**Воспитатель:** Дети! Часы не зря бьют. Мы с вами засиделись у гостеприимной хозяйки, пора и честь знать.

**Казачка:** А запомнили ли хлопчики и девчата то, о чем я им рассказывала. Как называется глиняный горшок для молока?

**Дети:** Глэчик.

**Казачка:** А для теста?

**Дети:** Макитра.

**Казачка:** А чем гладят казачки белье, как называется этот «утюг»?

**Дети:** Рубель.

**Казачка:** Ну, молодцы, настоящие казачата. На прощание я хочу дать вам с собой в дорогу топинамбур – это так называется овощ – земляная груша, любимое весеннее лакомство кубанских казачат. Почему весеннее лакомство? Об этом вам расскажет воспитатель. В добрый путь!

И никогда не забывайте своих предков, помните о них.