|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перспективный план работы с родителями**  **в подготовительной группе**  **2014-2015г.** | | |
| **Сентябрь** |  |  |
| ***Форма***  ***работы*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** |
| **Наглядность** | Оформление «Уголка для родителей».  Оформление папки -передвижки: "Изменение режима дня согласно ФГОС". | Активизировать внимание родителей к жизни детей в детском саду.  Заинтересовать родителей интересами группы. |
| **Консультации** | «Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста».    «Ребёнок и компьютер. Развивающий компьютер для детей». | Дать родителям знания о значении игры в развитии ребёнка, приобщить к игре ребёнка в условиях семьи.  Обратить внимание родителей на то, что уже с возраста 3-4 лет у детей может возникнуть компьютерная зависимость. |
| **Индивидуальные беседы** | «Как помочь логопеду».  «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | Важность занятий с ребенком по заданию логопеда.  Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. |
| **Практическая помощь** | Помощь в оформлении группы.  Приобретение необходимого материала и пособий для занятий с детьми.  Подготовка группового помещения к зимнему сезону.  Участие в выставке «Мой любимый воспитатель». | Укрепление взаимоотношений родителей и сотрудников группы.  Привлечь родителей к оказанию помощи группе. |
| **Анкетирование** | «Детский сад глазами родителей»  (Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением). | Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в МБДОУ. |
| **Родительское собрание** | "Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ согласно ФГОС. | Познакомить родителей с задачами обучения и воспитания детей подготовительной группе. |
| **Октябрь** |  |  |
| ***Форма работы*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** |
| **Наглядность** | Оформление папки- передвижки «Учите вместе с нами» | Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми. |
| **Консультации** | «Всегда ли правильно звучит ваша речь?»    «Как развивать память у детей?». | Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми.  Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома. |
| **Индивидуальные беседы** | «Особенности общения с детьми с нарушением речи».  «Гиперактивный ребенок».  «Не переучивайте левшу». | Убедить в необходимости ежедневных занятий по заданию логопеда.  Дать рекомендации по организации режима дня ребенка.  Распространение педагогического опыта, обогащение знаний родителей по практическим вопросам. |
| **Практическая помощь** | Подготовка к конкурсу «Золотая осень».  Привлечь родителей к участию в выставке: "Поделки из природного материала".  Осенний праздник «Здравствуй, осень золотая». | Развитие творческого взаимодействия детей и родителей.  Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.  Помощь родителей в подготовке костюмов. |
| **Ноябрь** |  |  |
| ***Форма работы*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** |
| **Наглядность** | Оформление папки-передвижки «Закаливание детей».    Памятка «Точечный массаж». | Познакомить родителей с нетрадиционными методами закаливания.  Помощь в профилактике простудных заболеваний |
| **Консультации** | «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду».  «ОРЗ. Профилактика ОРЗ». | Распространение педагогического опыта среди родителей.  Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях д\с |
| **Индивидуальные беседы** | «Правила дорожного движения».  «Игры с детьми на свежем воздухе».  «Закаливание не только летом». | Необходимость продолжения работы по профилактике дорожных нарушений.  Познакомить с разнообразием игр на воздухе.  Дать понятие о необходимости закаливания детей круглый год. |
| **Практическая помощь**  **Анкетирование** | Праздник «День матери».  Выставка детских рисунков ко дню матери «Мамочка - наше солнышко».  «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» (в рамках проведения недели здоровья в ДОУ). | Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.  Анализ условий ЗОЖ в семьях воспитанников |
| **Декабрь** |  |  |
| ***Форма работы*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** |
| **Наглядность** | Оформление стенда «Внимание – грипп! »  Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами» | Познакомить с необходимостью профилактики гриппа и его особенности.  Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми. |
| **Консультации** | «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей.    «Значение пальчиковых игр и упражнений для развития дошкольника*».* | Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.  Распространение педагогического опыта среди родителей. |
| **Индивидуальные беседы** | «Внимание – зима!»  «Как развивать моторику руки?»  «Читаем вместе».  «Как воспитывать усидчивость?» | Необходимость профилактики детского травматизма зимой.  Дать консультацию по занятию лепкой дома.  Особенности взаимоотношений родителей и детей при совместном досуге.  Рекомендации по организации игр с подвижными детьми. |
| **Практическая помощь** | Конкурс «Зимушка – зима!»  Оформление группового помещения к Новому году.  Организация и участие в новогоднем празднике. | Развитие совместного творчества родителей и детей.  Участие родителей и детей в подготовке группы к Новому году.  Привлечь родителей к активному участию в подготовке костюмов, атрибутов к утреннику. |
| **Родительское собрание** | Итоги первого полугодия.  Результаты диагностики.  Работа с детьми в зимний период. | Познакомить родителей с особенностями прогулок, игровой деятельности в зимний период. |
| **Январь** |  |  |
| ***Форма работы*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** |
| **Наглядность** | Оформление стенда «Что мы узнали и чему научились».  Оформление фотовыставки «Новогодние праздники».    Оформление папки-передвижки «С Рождеством Христовым!» | Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за текущий месяц.  Активизировать участие родителей в жизни  группы.  Прививать семьям православные традиции. |
| **Консультации** | «Игры, которые лечат».  «Дыхательная гимнастика для дошкольников» | Повышение воспитательной культуры родителей.  Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников. |
| **Индивидуальные беседы** | «Безопасность детей – наше общее дело».  «Обучение запоминанию».  «Игры и упражнения на развитие логического мышления». | Продолжить совместную с родителями работу по обеспечению безопасного поведения детей в быту, на природе, на улице.  Распространение педагогического опыта по обучению детей заучиванию стихов.  Развитие воспитательного потенциала семьи. |
| **Практическая помощь** | Помощь в очистке территории детского сада от снега.  Помощь в изготовлении снежных построек на групповом участке. | Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. |
| **Февраль.** |  |  |
| ***Форма работы*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** |
| **Наглядность** | Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами»  Оформление стенда «Внимание – грипп! »  Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья». | Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.  Познакомить с необходимостью профилактики гриппа и его особенности.  Активизировать участие родителей в жизни  группы. |
| **Консультации** | «Секреты воспитания вежливого ребенка».    «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?». | Распространение педагогического опыта среди родителей.  Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников. |
| **Индивидуальные беседы** | «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».  Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».  «Правила поведения при пожаре». | Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.  Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. Прививать любовь к мужчине (папе, дедушке).  Закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре. |
| **Практическая помощь** | Помощь в очистке территории детского сада от снега.  Помощь в изготовлении снежных построек на групповом участке. | Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. |
| **Анкетирование** | Анкета для отцов и дедушек. Тема: «Каков вы мужчина?» | Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. Прививать любовь к мужчине (папе, дедушке). |
| **Март** |  |  |
| ***Форма работы*** | ***Название мероприятия*** | **Цель проведения мероприятия** |
| **Практическая помощь** | Изготовление атрибутов для уголка закаливания.  Организация праздника, посвященного 8 Марта. | Воспитывать у родителей желание активно участвовать в жизни группы.  Привлечь родителей к подготовке праздника. |
| **Наглядность** | Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами»  Оформление папки-передвижки «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада».  Оформление выставки «Мамочка, любимая…» | Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.  Познакомить родителей с работой детского сада по здоровьесберегающим технологиям и охране здоровья и жизни детей.  Привлечь внимание родителей к творчеству детей. |
| **Консультации** | «О капризах и упрямстве».  «Развитие творческих способностей ребенка». | Распространение педагогического опыта среди родителей.  Осветить родителям требования программы   по изодеятельности старших групп. |
| **Индивидуальные беседы** | «Поздравляю с 8 марта! Учим ребенка делать подарки».  «Я и мои близкие».  «Мы идем в театр» - совместное посещение театра родителей и детей.  «Права и обязанности родителей». | Активизировать взаимодействие родителей с ребенком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам.  Продолжать совместную работу по приобщению детей к прекрасному.  Продолжить знакомить родителей с законодательством РФ. |
| **Родительское собрание** | «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада».  «Охрана здоровья и жизни детей». | Познакомить родителей с работой детского сада по здоровьесберегающим технологиям и охране здоровья и жизни детей. |
| **Апрель.** |  |  |
| ***Форма работы*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** |
| **Наглядность** | Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами»  Папка-передвижка «Как предупредить авитаминоз весной». | Развитие педагогического потенциала семьи.  Предложить ряд витаминов и добавок к пищи детей весной. |
| **Консультации** | «Режим будущего школьника».  «Всё о детском питании». | Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника».  Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. |
| **Индивидуальные беседы** | «Ребенок и дорога».  «Сочиняем сказку. Уроки творчества».  «Какие нужны детям знания о Космосе». | Предупреждение детского травматизма.  Практическая помощь родителям по развитию речи детей.  Активизация включенности родителей в интересы детей. Совместное посещение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. |
| **Практическая помощь** | Изготовление рисунков и поделок к выставке «Освоение Космоса»  Привлечение родителей к субботнику на участке группы. | Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.  Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей. |
| **Май** |  |  |
| ***Форма работы*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** |
| **Наглядность** | Оформление стенда «Оформление стенда «День Победы».  Пополнение фотографий в групповой альбом. | Развивать патриотические чувства у детей.  Продолжать создавать историю группы. |
| **Консультации** | «Не переучивайте левшу» | Распространение педагогического опыта среди родителей. |
| **Индивидуальные беседы** | «Домашний игровой уголок».  «Наказывая, подумай – зачем?»  «Секреты воспитания вежливого ребенка». | Дать рекомендации по правильному оснащению игрового уголка дома.  Решение проблем воспитания.  Продолжить совместную работу по формированию культуры поведения детей. |
| **Практическая помощь** | Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»  Подготовка к летнему оздоровительному периоду. | Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.  Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. |
| **Родительское собрание** | Итоговое родительское собрание «А ваш ребёнок готов к школе?»  «Вот и лето…». Задачи воспитания и развития детей в летний оздоровительный период. | Дать родителям информацию об уровне готовности детей к школе.  Ознакомить родителей с итогами воспитательно-образовательной работы за учебный год.  Познакомить с планом проведения оздоровительных мероприятий летом. |