|  |
| --- |
| **Перспективный план работы с родителями** **в подготовительной группе****2014-2015г.** |
| **Сентябрь** |  |  |
| ***Форма******работы*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** |
| **Наглядность** | Оформление «Уголка для родителей».Оформление папки -передвижки: "Изменение режима дня согласно ФГОС". | Активизировать внимание родителей к жизни детей в детском саду.Заинтересовать родителей интересами группы. |
| **Консультации** | «Роль развивающих игрв воспитании детей дошкольного возраста». «Ребёнок и компьютер. Развивающий компьютер для детей». | Дать родителям знания о значении игры в развитии ребёнка, приобщить к игре ребёнка в условиях семьи. Обратить внимание родителей на то, что уже с возраста 3-4 лет у детей может возникнуть компьютерная зависимость. |
| **Индивидуальные беседы** | «Как помочь логопеду».«Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | Важность занятий с ребенком по заданию логопеда. Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.  |
| **Практическая помощь** | Помощь в оформлении группы.Приобретение необходимого материала и пособий для занятий с детьми.Подготовка группового помещения к зимнему сезону.Участие в выставке «Мой любимый воспитатель». | Укрепление взаимоотношений родителей и сотрудников группы.Привлечь родителей к оказанию помощи группе. |
| **Анкетирование** | «Детский сад глазами родителей»(Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением).  | Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в МБДОУ. |
| **Родительское собрание** |  "Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ согласно ФГОС. | Познакомить родителей с задачами обучения и воспитания детей подготовительной группе. |
| **Октябрь** |  |  |
| ***Форма работы*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** |
| **Наглядность** | Оформление папки- передвижки «Учите вместе с нами» | Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми. |
| **Консультации** | «Всегда ли правильно звучит ваша речь?» «Как развивать память у детей?». | Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми.Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома. |
| **Индивидуальные беседы** | «Особенности общения с детьми с нарушением речи».«Гиперактивный ребенок».«Не переучивайте левшу». | Убедить в необходимости ежедневных занятий по заданию логопеда.Дать рекомендации по организации режима дня ребенка.Распространение педагогического опыта, обогащение знаний родителей по практическим вопросам. |
| **Практическая помощь** | Подготовка к конкурсу «Золотая осень».Привлечь родителей к участию в выставке: "Поделки из природного материала". Осенний праздник «Здравствуй, осень золотая». | Развитие творческого взаимодействия детей и родителей.Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.   Помощь родителей в подготовке костюмов.                                    |
| **Ноябрь** |  |  |
| ***Форма работы*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** |
| **Наглядность** | Оформление папки-передвижки «Закаливание детей». Памятка «Точечный массаж». | Познакомить родителей с нетрадиционными методами закаливания.Помощь в профилактике простудных заболеваний |
| **Консультации** | «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду».«ОРЗ. Профилактика ОРЗ». | Распространение педагогического опыта среди родителей.Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях д\с |
| **Индивидуальные беседы** | «Правила дорожного движения».«Игры с детьми на свежем воздухе».«Закаливание не только летом». | Необходимость продолжения работы по профилактике дорожных нарушений.Познакомить с разнообразием игр на воздухе.Дать понятие о необходимости закаливания детей круглый год. |
| **Практическая помощь** **Анкетирование** | Праздник «День матери».Выставка детских рисунков ко дню матери «Мамочка - наше солнышко».«Какое место занимает физкультура в вашей семье?» (в рамках проведения недели здоровья в ДОУ). | Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг. Анализ условий ЗОЖ в семьях воспитанников |
| **Декабрь** |  |  |
| ***Форма работы*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** |
| **Наглядность** | Оформление стенда «Внимание – грипп! »Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами» | Познакомить с необходимостью профилактики гриппа и его особенности.Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми. |
| **Консультации** | «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей. «Значение пальчиковых игр и упражнений для развития дошкольника*».* | Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.Распространение педагогического опыта среди родителей. |
| **Индивидуальные беседы** | «Внимание – зима!»«Как развивать моторику руки?»«Читаем вместе».«Как воспитывать усидчивость?» | Необходимость профилактики детского травматизма зимой.Дать консультацию по занятию лепкой дома.Особенности взаимоотношений родителей и детей при совместном досуге.Рекомендации по организации игр с подвижными детьми. |
| **Практическая помощь** | Конкурс «Зимушка – зима!»Оформление группового помещения к Новому году.Организация и участие в новогоднем празднике. | Развитие совместного творчества родителей и детей.Участие родителей и детей в подготовке группы к Новому году.Привлечь родителей к активному участию в подготовке костюмов, атрибутов к утреннику. |
| **Родительское собрание** | Итоги первого полугодия.Результаты диагностики.Работа с детьми в зимний период. | Познакомить родителей с особенностями прогулок, игровой деятельности в зимний период. |
| **Январь** |  |  |
| ***Форма работы*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** |
| **Наглядность** | Оформление стенда «Что мы узнали и чему научились».Оформление фотовыставки «Новогодние праздники». Оформление папки-передвижки «С Рождеством Христовым!» | Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за текущий месяц.Активизировать участие родителей в жизни группы. Прививать семьям православные традиции. |
| **Консультации** | «Игры, которые лечат».«Дыхательная гимнастика для дошкольников» | Повышение воспитательной культуры родителей. Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников. |
| **Индивидуальные беседы** | «Безопасность детей – наше общее дело».«Обучение запоминанию».«Игры и упражнения на развитие логического мышления». | Продолжить совместную с родителями работу по обеспечению безопасного поведения детей в быту, на природе, на улице.Распространение педагогического опыта по обучению детей заучиванию стихов.Развитие воспитательного потенциала семьи. |
| **Практическая помощь** | Помощь в очистке территории детского сада от снега.Помощь в изготовлении снежных построек на групповом участке. | Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. |
| **Февраль.** |  |  |
| ***Форма работы*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** |
| **Наглядность** | Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами»Оформление стенда «Внимание – грипп! »Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья». | Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.Познакомить с необходимостью профилактики гриппа и его особенности.Активизировать участие родителей в жизни группы. |
| **Консультации** | «Секреты воспитания вежливого ребенка». «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?». | Распространение педагогического опыта среди родителей. Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников. |
| **Индивидуальные беседы** | «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».«Правила поведения при пожаре». | Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. Прививать любовь к мужчине (папе, дедушке).Закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре. |
| **Практическая помощь** | Помощь в очистке территории детского сада от снега.Помощь в изготовлении снежных построек на групповом участке. | Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. |
| **Анкетирование** | Анкета для отцов и дедушек. Тема: «Каков вы мужчина?» | Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. Прививать любовь к мужчине (папе, дедушке). |
| **Март** |  |  |
| ***Форма работы*** | ***Название мероприятия*** | **Цель проведения мероприятия** |
| **Практическая помощь** | Изготовление атрибутов для уголка закаливания.Организация праздника, посвященного 8 Марта. | Воспитывать у родителей желание активно участвовать в жизни группы.Привлечь родителей к подготовке праздника. |
| **Наглядность** | Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами»Оформление папки-передвижки «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада».Оформление выставки «Мамочка, любимая…» | Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.Познакомить родителей с работой детского сада по здоровьесберегающим технологиям и охране здоровья и жизни детей.Привлечь внимание родителей к творчеству детей. |
| **Консультации** | «О капризах и упрямстве».«Развитие творческих способностей ребенка». | Распространение педагогического опыта среди родителей. Осветить родителям требования программы   по изодеятельности старших групп. |
| **Индивидуальные беседы** | «Поздравляю с 8 марта! Учим ребенка делать подарки».«Я и мои близкие».«Мы идем в театр» - совместное посещение театра родителей и детей.«Права и обязанности родителей». | Активизировать взаимодействие родителей с ребенком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам.Продолжать совместную работу по приобщению детей к прекрасному.Продолжить знакомить родителей с законодательством РФ. |
| **Родительское собрание** | «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада».«Охрана здоровья и жизни детей». | Познакомить родителей с работой детского сада по здоровьесберегающим технологиям и охране здоровья и жизни детей. |
| **Апрель.** |  |  |
| ***Форма работы*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** |
| **Наглядность** | Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами»Папка-передвижка «Как предупредить авитаминоз весной». | Развитие педагогического потенциала семьи. Предложить ряд витаминов и добавок к пищи детей весной. |
| **Консультации** | «Режим будущего школьника». «Всё о детском питании». | Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника». Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. |
| **Индивидуальные беседы** | «Ребенок и дорога».«Сочиняем сказку. Уроки творчества».«Какие нужны детям знания о Космосе». | Предупреждение детского травматизма.Практическая помощь родителям по развитию речи детей.Активизация включенности родителей в интересы детей. Совместное посещение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. |
| **Практическая помощь** | Изготовление рисунков и поделок к выставке «Освоение Космоса»Привлечение родителей к субботнику на участке группы. | Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей. |
| **Май** |  |  |
| ***Форма работы*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** |
| **Наглядность** | Оформление стенда «Оформление стенда «День Победы».Пополнение фотографий в групповой альбом. | Развивать патриотические чувства у детей.Продолжать создавать историю группы. |
| **Консультации** | «Не переучивайте левшу» | Распространение педагогического опыта среди родителей. |
| **Индивидуальные беседы** | «Домашний игровой уголок».«Наказывая, подумай – зачем?»«Секреты воспитания вежливого ребенка». | Дать рекомендации по правильному оснащению игрового уголка дома.Решение проблем воспитания.Продолжить совместную работу по формированию культуры поведения детей. |
| **Практическая помощь** | Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»Подготовка к летнему оздоровительному периоду. | Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. |
| **Родительское собрание** | Итоговое родительское собрание «А ваш ребёнок готов к школе?» «Вот и лето…». Задачи воспитания и развития детей в летний оздоровительный период. | Дать родителям информацию об уровне готовности детей к школе.Ознакомить родителей с итогами воспитательно-образовательной работы за учебный год. Познакомить с планом проведения оздоровительных мероприятий летом. |