**Нод на тему «Путешествие на луну» в средней группе**

 **Интеграция образовательных областей:**«Познание» формирование элементарных математических представлений; познавательно-исследовательская деятельность «Физическая культура», « Коммуникация», «Социализация»
 **Виды детской деятельности:** Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.
 **Цели:**- Закреплять знание о геометрических фигурок (круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике);
- Закреплять знание о цифрах 1,2,3,4,5
- Закреплять умение сравнивать две группы предметов, устанавливать равенства и не равенства между ними
- Развивать мышцы рук, ног, спины.
 **Предварительная работа:** беседы о космосе, д/игры «Кто внимательный», «Геометрическое лото», «Определи форму предмета», «Найди предмет такой же формы», чтение сказок в которых живут числа.
 **Материалы и оборудование:** Магнитные доски, схема с цифрами, числовой ряд 1-5, геометрические фигуры, звезды, мячи.
 **Содержание организованной деятельности детей.
В-ль:** Ребята мы сегодня с вами отправимся в волшебное путешествие на Луну. В полете нас ждут большие трудности. А задание для успешного полета прислал нам Звездочет.
На чем мыс можем полететь на луну?
 **Ответы детей** (ракета, самолет).
**В-ль:** А на чем мы с вами полетим, узнаем из этого зашифрованного задания. К этому заданию есть подсказка 1,2,3,4,5.
Что это такое?
**Д:** Цифры **В-ль:** Правильно цифры. Назовем их
 **Дети называют цифры по порядку ( прямой счет ). 2-3 ребенка
В:** А у цифр есть соседи?
**Д:** Да
**В-ль:** А у цифры 2 какие соседи? У цифры 4… , у цифры 1… , у цифры 3.
 **Дети называют цифры – соседи.
В:** А теперь Звездочет просит нас соединить цифры по порядку и мы узнаем на чем мы будем путешествовать.
**Проводиться д/и «Соедини правильно»**

 3
 2 4

 1 5

**В-ль:** Так на чем мы полетим?
**Д:** На ракете.
**В-ль:** Ну вот, сели поудобнее, заняли свои места.
Спинки выпрямили. Ребята, но что бы поднялась наша ракета, нам надо найти нужные кнопки и правильно на них нажать. Вот они перед вами в центре управления полетами.
 **Дети выходят и нажимают на кнопки – разноцветные геометрические фигуры
В-ль задает вопросы:** Какой формы кнопка? Какого цвета? И так все геометрические фигуры
**В-ль:** Как одним словом называются эти фигуры?
**Д:** Геометрические фигуры
**В-ль:** А какая фигура линейная?
**Д:** Круг
**В-ль:** А почему вы так решили?

**Д:** Потому что у него нет углов.
**В-ль:** Молодцы мы ещё с одним заданием справились
**В-ль:** Ну, что ж летим
**Проводиться физкульт минутка « Один, два»**Один два – стоит ракета
Три, четыре – самолет.
Один, два – хлопок в ладоши,А потом на каждый счет.
Один, два, три, четыре
Мы на месте походили.
**В-ль:** Ну вот мы и прилетели на луну. Мы с вами очутились на поляне. Посмотрите как много цветов. Возьмите каждый по одному цветку. Мы здесь будем играть и выполнять задания которые приготовил Звездочет**.**Сейчас я вам загадаю загадки, а вы постарайтесь их отгадать. Кто знает поднимите вверх цветок.
**Проводиться игра «Доскажи словечко».**Два конца, два кольца посредине гвоздик ( ножницы )
Стоит Антошка на одной ножке ( гриб )
Четыре братца под одной крышей ( стол )
«Три медведя»
«Волк и семеро козлят»
«Два жадных медвежонка»
«Козленок, который умел считать до десяти»
**В-ль:** Молодцы
**В-ль:** Ребята, а давайте еще поиграем
**Д/И больше меньше поровну**1Вызвать 5 детей и предложить встать им в ряд.
2 Дать мячи четырем детям четырем детям
3 сколько детей ( пять )
4 У сколько есть мяч ( у четырех )
5 Что можно сказать о количестве мячей и детей ( Детей больше , чем мячей)
6 Что надо сделать, чтобы мячей и детей было поровну – по пять? ( Надо одному ребенку дать мяч )
7 Дать одному ребенку мяч
8 Что можно сказать теперь о количестве детей и мячей? ( детей и мячей поровну)
**В-ль:** Молодцы!
**Дети встают в две колонны по 5 человек. В-ль раздает мячи и предлагает кидать друг в друга мяч по считать до 5 на татарском языке
( Дети играют с мячом )
В-ль:** Ребята вы молодцы все задания выполнили которые приготовил Звездочет и нам нужно возвращаться на нашу планету. Чтобы наша ракета полетела к Земле надо посчитать в обратном порядке
**Д:**  5,4,3,2,1
**В-ль:** Вот мы и вернулись в детский сад
**Рефлексия
В-ль:** Куда мы с вами летали?
**Д:** На луну
**В-ль:** на чем?
**Д:** На ракете
**В-ль:** Как мы с вами узнали на чем полетим на луну?
**Д:** Соединили цифры и получилась ракета
**В-ль:**  Что мы делали во время путешествия?
**Д:** Играли, считали, отгадывали загадки.
**Сюрпризный момент**Влетает надувной шар «Звезда»
**В-ль:** Ребята посмотрите к нам летит большая звезда! Кто же её послал? Да там посылка! Сейчас прочитаю письмо: « Дорогие ребята! Вы успешно справились со всеми заданиями. За это я дарю вам по маленькой звездочке
 «Звездочет»
Детям раздают звездочки.