**НОД в средней группе «В гостях у Лесовичка»**

Интеграция образовательных областей – речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое, познавательное.

**Задачи**:

- воспитывать у детей добрые чувства, желание преодолевать трудности, помогать друг другу;

- употреблять в речи простые и сложные предложения;

- закреплять знания детей о природных явлениях;

- умения выражать свои чувства с помощью пантомимы.

**Методы и приемы:**

- словесные -вопросы к детям, загадывание загадок;

- наглядные – показ репродукций Шишкин «Утро в сосновом бору», карточки с изображением листьев, искусственная елка;

- практические – д/и «Кому нужны деревья».

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Форма организации совместной деятельности |
| 1. Двигательная
 | Физкультминутка: «Большие ноги шагают по дороге»Цель: развивать правильность движений в соответствии с текстом. |
| 1. Игровая
 | Пальчиковая игра «Разыгра»Цель: развивать внимание, память. |
| 1. Коммуникативная
 | МотивацияЦель: заинтересовать детей в путешествии по весеннему лесу. |
| 1. Чтение художественной литературы
 | Загадывание загадок о лесе, о деревьях.Чтение стихотворения «К нам весна шагает.Цель: учить слушать текст загадки, стихотворения и делать простейшие выводы. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Приветствие. Давайте отметим свое настроение с помощью бантиков на нашем солнышке. дети крепят бантики в соответствии с настроением | Дети крепят бантики в соответствии с настроением | Включение в образовательные процесс |
| 2. | Показ мультимедийной игры «В гостях у Лесовичка» | Дети смотрят, отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении | Закрепили знания о животных, о лесе |
| 3. | Загадывание загадок о животных леса | Отгадывают загадки | Созданы условия для продолжения НОД |
| 4. | Воспитатель знакомит с солнечными лучами и огнем, задает вопрос в чем сходство и разница | Отвечают на вопросы | Активизировали словарь новыми словами: «огненный, яркий» и т.д. |
| 5. | Физкультминутка «Большие ноги идут по дороге» | Выполнение движений и проговаривание слов вместе с движениями | Обеспечение потребность детей в движении |
| 6. | Показана репродукция Левитана «Утро в сосновом бору» | Рассматривали репродукцию.Отвечали на вопросы воспитателя. | Созданы условия для развития образного восприятия эстетических чувств |

Итоговое мероприятие КВН «Знаешь ли ты, что растет в лесу».