

Совместная непосредственно-образовательная интегративная деятельность
по ФЭПМ и музыкальному развитию детей средней группы

по теме:

«НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНКЕ»

Цели:

Образовательные

Закреплять умения детей сравнивать предметы по величине (большой - маленький, длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий), учитывать и соотносить величину в практических действиях с реальными предметами, закреплять умение детей находить в окружающей обстановке один и много предметов.

Развивающие

Развивать зрительное внимание, глазомер, осязательное восприятие детей.

Развивать речь детей с движением.

Воспитательные

Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на музыку, выполнять движения под музыку.

Планируемые результаты:

Любознательный, активный. Задаёт вопросы взрослому, может практически действовать с реальными предметами. Способен самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности. В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Эмоционально реагирует на музыкальные произведения, мир природы.

Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения сравнивать предметы по величине, учитывать и соотносить величину в практических действиях с реальными предметами, умение находить в окружающей обстановке один и много предметов.

Методы и приемы, используемые на занятии:

- * игра - путешествие;
- * интригующие моменты;
- * сюрпризный момент;
- * сравнение, элементы практической деятельности;
- * объяснение;
- * выполнение игровых действий под музыку.

Оборудование и материалы: макеты деревьев, сборные елочки, макет ручейка и мостиков, макет цветочной полянки, игрушки (большой и маленький зайцы, медвежонок), набор елочек для фланелеграфа, «Чудесный мешочек» с набором шаров двух величин, зеленая и красная ленточки, цветы, бочонок, магнитофон, диск с записью голосов птиц и журчания ручейка.

Ход НОД

Вводная часть. *Воспитатель собирает детей вокруг себя.*

Воспитатель: дети, сегодня мы пойдем в гости к медвежонку, чтобы поздравить его с днем рождения. А где живет медвежонок?

Дети: в лесу!

Воспитатель. Правильно, поэтому чтобы попасть к медвежонку, мы отправимся в путешествие по лесу. Хотите в путешествии?

Дети: да!

Воспитатель: тогда в путь!

Дети отправляются с воспитателем в музыкальный зал, в музыкальном зале детей встречает музыкальный руководитель.

Музыкальная пауза №1 "Здравствуйте".

Дети поют "Здравствуйте".

ФМП 1 этап.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Сравнивать предметы по величине (большой - маленький, много- мало).

Воспитатель: посмотрите, ребята, а что это лежит под елочкой?

Дети. Мешочек!

Воспитатель: а что там лежит?

Воспитатель держит мешочек с шарами и просит отгадать на ощупь, что лежит внутри.

Дети. Шарик.

Детям показывают, что в мешочке много шаров, высыпая их на пол.

Воспитатель: какие шары?

Дети: большие и маленькие шарик. *Воспитатель берет два шара.*

Воспитатель: какой шар большой? А какой маленький?

Дети показывают и называют по цвету.

Воспитатель: сколько синих шариков? Какой он?

Дети: один. Маленький.

Воспитатель: сколько зеленых шариков?

Дети: много.

Воспитатель: каких шариков мало?

Дети: желтых, красных.

Воспитатель: возьмите все по одному шарик, осмотрите его у кого какой шар по величине?

Дети: у меня большой шарик(маленький).

Воспитатель: Спрячем шарик в ладошку. У всех шарик спрятались?

Дети: нет (да).

Воспитатель: У кого спрятались?

Дети: у меня.

Воспитатель: Почему?

Дети: потому что у меня шарик маленький.

Воспитатель: А у кого не спрятались?

Дети: у меня.

Воспитатель: Почему?

Дети: потому что у меня шарик большой, а кулачок маленький

Воспитатель: Спрячем все шарик в мешочек: сначала маленькие, а затем большие.

И называйте, какой вы шарик прячете. Все шарик спрятались? Пойдем дальше?

Дети: да.

ФЭМП 2 этап.

Дидактическое упражнение «Через какой мостик перейдешь?».

Сравнивать предметы по величине (широкий - узкий).

Воспитатель: смотрите, ребята, ручеек бежит, а водичка в нем журчит. (*Музыка звучит*).

Как же нам перебраться через ручеек?

Дети: по мостику.

Воспитатель. Ой, здесь и правда мостики есть. Какие они?

Дети: разные, узкий и широкий мостик.

Воспитатель: где узкий мостик? Где широкий мостик?

Дети показывают совместно с воспитателем.

Воспитатель: А сейчас каждый из вас пройдет по тому мостику, который ему понравился и скажет, по какому мостику он прошел.

Смотрите, я прохожу и говорю: «Я пройду по широкому мостику».

Дети проходят по мостикам.

Воспитатель: какие вы все храбрые и ловкие. Идем дальше?

Воспитатель: какое красивое дерево, а давайте мы возле него расположимся и поиграем.

Музыкальная пауза №2. Речедвигательная игра.

Дети поют и выполняют движения под музыку. (Повторяется 2-3 раза).

Дует ветер нам в лицо,
Закачалось деревцо,
Ветерок все тише, тише,
Деревцо все выше, выше.

ФЭМП 3 этап. Задание "Елочки".

Сравнивать предметы по величине (высокий - низкий).

Воспитатель: молодцы! А у меня с собой есть елочки разные, нужно расположить их по высоте: сначала самую высокую, затем пониже, самую низкую. *Дети выполняют задание на фланелеграфе.*

Музыкальная пауза №3.

Песня "Зайка" русская народная песня обр. Н. Лобачёва.

Дети поют песню.

Воспитатель: дети посмотрите, кто это там под деревом сидит, нас встречает.

Дети: зайчики.

ФМП 4 этап. Дидактическое упражнение «Длинный- короткий».

Воспитатель: какие они?

Дети: перечисляют разные качества.

Воспитатель выделяет главные большой и маленький зайчики.

Воспитатель: посмотрите, они с корзинкой пришли, а в ней ленточки. Какого цвета ленточки?

Дети: зеленая и красная.

Воспитатель: как узнать, какая ленточка длинная, а какая короткая? Надо приложить их друг к другу, подравнять концы ленточек. Ленточка какого цвета длинная?

Дети: синяя.

Воспитатель: правильно, синяя, конец её выступает. А какая ленточка короткая?

Правильно, красная. *Дети показывают и проговаривают.*

Мы можем завязать зайчикам бантики. Какого цвета ленточку мы завяжем большому зайчику? *(Ответы детей).*

Почему? *(Ответы детей).*

А может ему надо красную ленточку? *(Ответы детей).*

Давайте попробуем. Нет, не получается? *(Ответы детей).*

Почему не получается? *(Ответы детей).*

Да потому что красная ленточка короткая. Какому зайчику подойдет красная ленточка? *(Ответы детей)*

Почему? *(Ответы детей)*

Воспитатель: какими нарядными стали зайчики! Они говорят спасибо вам.

Дети: до свидания зайчики!

Воспитатель: а мы идем дальше. К кому идем?

Дети: к медвежонку на день рождения.

Воспитатель: дети, мы с вами вышли на солнечную, цветочную полянку. Поиграем с солнышком?

Дети: да.

Музыкальная пауза №4.

ИГРА - ПЕСНЯ - «Вот как солнышко встает - выше, выше, выше ... ».

Дети поют и выполняют движения под музыку.

ФМП 4 этап. Игра «Один - много».

Воспитатель: а сколько здесь цветов! Сколько?

Дети: много.

Воспитатель: как они называются, вы знаете?

Дети: ромашки.

Воспитатель: а какой цветок один?

Дети: большой. Давайте каждый сорвет по цветку, чтобы подарить медвежонку. Сколько у каждого из вас цветков - один.

Воспитатель: шли мы, шли и пришли к домику, кто здесь живет? (Звучит музыка, дети отгадывают).

Дети: медвежонок.

Воспитатель: правильно, медвежонок - Мишутка.

Дети: здравствуй, Мишутка! С днем рождения! **Воспитатель.** Что мы принесли в подарок?

Дети: цветы.

Воспитатель: сколько цветов мы подарили Мишутке?

Дети: много.

Воспитатель: а сколько медвежат?

Дети: один.

Воспитатель: давайте поиграем с мишкой.

Музыкальная пауза №5. Игра "Ой медведь!"

Дети поют выполняя движения под музыку.

Музыкальный руководитель: молодцы ребята! Медвежонку очень понравилось с вами играть. И он приготовил для вас угощение. Что это ребята?

Дети: бочонок меда.

Воспитатель: давайте заглянем в него? Что в нем?

Дети: конфеты.

Воспитатель: сколько конфет - много, а бочонков - один.

Заключительная часть.

Миша всех угощает. Дети прощаются с медвежонком.





