Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Семицветик»

п. Андра

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию коммуникативных навыков детей 5-6 лет**

(заучивание отрывка из стихотворения А.А. Блок «Снег да снег»

с элементами художественного творчества)

Автор: Осина Виктория Анатольевна, воспитатель

2014

Возраст детей: 5-6 лет

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация»,

«Художественное творчество»,

«Познание», «Здоровье», «Безопасность»,

«Чтение художественной литературы», «Физическая культура».

Программное содержание: Систематизировать представления детей о зимних играх-забавах; обогащать активный словарь детей словами: «лукошко», «охапка», «салазки»; развивать психические процессы (внимание, мышление, воображение, память, речь); совершенствовать физические навыки и умения детей посредством малоподвижной игры «Снежки»; прививать стремление к здоровому и безопасному образу жизни посредством объяснения правил игры на улице в зимнее время года; воспитывать умение слушать товарищей, отвечать на вопросы воспитателя строками из стихотворения; развивать умение рисовать по воображению.

Программное обеспечение: различные иллюстрации зимних игр; лист бумаги на каждого ребенка, цветные карандаши, восковые мелки, доска (лист), мел (фломастеры) для воспитателя, «снежок» на каждого ребенка, корзина для бросков, лукошко с котенком.

Предварительная работа воспитателя и детей: подбор стихотворения, составление конспекта, подбор наглядного материала, выбор средств рисования; рассматривание иллюстраций по теме «Зимние забавы», их обсуждение, знакомство детей с биографией автора, его произведениями.

Используемая литература:

1. Хрестоматия для детского сада «Русские поэты детям» - М.: Дрофа-плюс, 2007
2. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Эмиль А., Карина К., Света Т., Анжелика Ч., Даша К., Саша Ш., Вика С., Прохор Б., Денис Г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части,**  **виды деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Содержание деятельности воспитателя** | **Содержание деятельности детей** |
| **Вводная часть**  Коммуникативная,  Игровая,  Двигательная, | «Коммуникация»,  «Социализация»,  «Физическая культура»,  «Здоровье»,  «Безопасность» | Ребята, скажите, пожалуйста, вы любите зиму?  А за что вы ее любите?  Предлагаю вам немного поиграть в снежки. Хотите? (раздаю каждому ребенку по одному «снежку»).  У каждого из вас есть «снежок» ваша задача попасть в корзину, кто попадет, тот выбирает себе стульчик, на котором он будет сидеть. Договорились?  После игры дети садятся на стульчики. | Ответы детей  Стараются попасть в корзину «снежком» |
| **Основная часть**  Коммуникативная,  Познавательно-исследовательская  Игровая, | «Чтение художественной литературы»,  «Физическая культура»,  «Здоровье» | Вы знаете какое-нибудь стихотворение про зиму?  **«Ветхая избушка»**  Ветхая избушка  Вся в снегу стоит.  Бабушка-старушка  Из окна глядит.  Внукам-шалунишкам  По колено снег.  Весел ребятишкам  Быстрых санок бег…  Я предлагаю вам послушать одно очень красивое и забавное стихотворение про зимние забавы  Александра Александровича Блока  Притаились ребята, глядят,  Как играет с котятами кошка…  Вдруг ребята пискливых котят  Побросали обратно в лукошко…  Прочь от дома на снежный простор  На салазках они покатили.  Оглашается криками двор –  Великана из снега слепили!  Палку в нос, провертели глаза  И надели лохматую шапку.  И стоит он, ребячья гроза, -  Вот возьмет, вот ухватит в охапку!  Ребята, есть ли в стихотворении слова, которые вы не понимаете или не знаете, что оно обозначает?  «лукошко» - это корзина, плетенная из соломы или тонких ивовых прутьев. Туда клали кошку с котятами.  «охапка» - так в старину называли объятия.  «салазки» - деревянные сани.  Понравилось вам стихотворение?  О чем оно?  Какое это стихотворение грустное или веселое?  Ребята, давайте прослушаем еще раз стихотворение, но на этот раз вы попробуете его запомнить.  Теперь, ребята, я предлагаю вам проиграть стихотворение. Мы будем читать стих и показывать движениями все о чем говорится в стихотворении. Согласны? Я думаю, это будет весело.  Притаились ребята, глядят,  Как играет с котятами кошка…  Вдруг ребята пискливых котят  Побросали обратно в лукошко…  Прочь от дома на снежный простор  На салазках они покатили.  Оглашается криками двор –  Великана из снега слепили!  Палку в нос, провертели глаза  И надели лохматую шапку.  И стоит он, ребячья гроза, -  Вот возьмет, вот ухватит в охапку!  Понравилось вам обыгрывать стихотворение Александра Александровича Блока?  Теперь давайте попробуем проговорить стихотворение по одному, если нужно будет, я вам помогу. Карина, будет первой.  А теперь попробует рассказать Прохор.  А сейчас мы все вместе попробуем рассказать стихотворение про ребят  Что вам больше всего понравилось в стихотворении? Назовите строки.  Ребята, вы любите рисовать?  Я предлагаю вам нарисовать наиболее запомнившийся и понравившийся сюжет. | Внимательно слушают стихотворение  Ответы детей  Слушают стихотворение еще раз  Встают вкруг  Приседают, рука к бровям.  Берут котенка и кладут его в лукошко (имитация)  Бег на месте  Ладони к ушам  Руки вверх  Лепят снежок  Имитируют  Руки на поясе, наклоны головой в стороны  Обнимают себя  Ответы детей  Рассказывает стихотворение, остальные слушают.  Рассказывают стихотворение  Рассказывают строками из стихотворения наиболее понравившийся сюжет.  Изображают наиболее запомнившийся сюжет. |
| **Заключительная часть**  Игровая,  Продуктивная,  Коммуникативная | «Физическая культура»,  «Здоровье»,  «Художественное творчество»,  «Коммуникация» | Прежде чем мы примемся за работу, предлагаю размять пальчики.  Мы снежинки, мы пушинки,  Покружиться мы не прочь.  Мы снежинки - балеринки,  Мы танцуем день и ночь.  Встанем вместе мы в кружок –  Получается снежок.  Мы деревья побелили,  Крыши пухом замели.  Землю бархатом укрыли  И от стужи сберегли.  Молодцы, а теперь присаживайтесь за столы и можете приступать к изображению сюжета.  (*После того как нарисовали*)  Давайте ребята вспомним, чем мы с вами занимались сегодня.  Как называлось стихотворение?  Кто автор?  О чем стихотворение?  Молодцы! Мне очень понравилось с вами заучивать стихотворение и рисовать. Наши работы мы разместим на стене, чтобы все могли полюбоваться вашими рисунками. | Кружатся вокруг себя.  Пружинка  Встают в круг  Руки вверх, наклоны в стороны  Руки сцеплены над головой  «метелица» внизу  Обнимают себя.  Отвечают на вопросы |