Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Семицветик»

п. Андра

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию коммуникативных навыков детей 5-6 лет**

(заучивание отрывка из стихотворения А.А. Блок «Снег да снег»

с элементами художественного творчества)

Автор: Осина Виктория Анатольевна, воспитатель

2014

Возраст детей: 5-6 лет

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация»,

«Художественное творчество»,

«Познание», «Здоровье», «Безопасность»,

 «Чтение художественной литературы», «Физическая культура».

Программное содержание: Систематизировать представления детей о зимних играх-забавах; обогащать активный словарь детей словами: «лукошко», «охапка», «салазки»; развивать психические процессы (внимание, мышление, воображение, память, речь); совершенствовать физические навыки и умения детей посредством малоподвижной игры «Снежки»; прививать стремление к здоровому и безопасному образу жизни посредством объяснения правил игры на улице в зимнее время года; воспитывать умение слушать товарищей, отвечать на вопросы воспитателя строками из стихотворения; развивать умение рисовать по воображению.

Программное обеспечение: различные иллюстрации зимних игр; лист бумаги на каждого ребенка, цветные карандаши, восковые мелки, доска (лист), мел (фломастеры) для воспитателя, «снежок» на каждого ребенка, корзина для бросков, лукошко с котенком.

Предварительная работа воспитателя и детей: подбор стихотворения, составление конспекта, подбор наглядного материала, выбор средств рисования; рассматривание иллюстраций по теме «Зимние забавы», их обсуждение, знакомство детей с биографией автора, его произведениями.

Используемая литература:

1. Хрестоматия для детского сада «Русские поэты детям» - М.: Дрофа-плюс, 2007
2. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Эмиль А., Карина К., Света Т., Анжелика Ч., Даша К., Саша Ш., Вика С., Прохор Б., Денис Г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части,****виды деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Содержание деятельности воспитателя** | **Содержание деятельности детей** |
| **Вводная часть**Коммуникативная,Игровая,Двигательная,  | «Коммуникация»,«Социализация»,«Физическая культура»,«Здоровье»,«Безопасность» | Ребята, скажите, пожалуйста, вы любите зиму?А за что вы ее любите?Предлагаю вам немного поиграть в снежки. Хотите? (раздаю каждому ребенку по одному «снежку»).У каждого из вас есть «снежок» ваша задача попасть в корзину, кто попадет, тот выбирает себе стульчик, на котором он будет сидеть. Договорились?После игры дети садятся на стульчики. | Ответы детейСтараются попасть в корзину «снежком» |
| **Основная часть** Коммуникативная,Познавательно-исследовательская Игровая,  | «Чтение художественной литературы»,«Физическая культура»,«Здоровье» |  Вы знаете какое-нибудь стихотворение про зиму? **«Ветхая избушка»**Ветхая избушкаВся в снегу стоит.Бабушка-старушкаИз окна глядит.Внукам-шалунишкамПо колено снег.Весел ребятишкамБыстрых санок бег…Я предлагаю вам послушать одно очень красивое и забавное стихотворение про зимние забавы Александра Александровича Блока Притаились ребята, глядят, Как играет с котятами кошка…Вдруг ребята пискливых котятПобросали обратно в лукошко…Прочь от дома на снежный просторНа салазках они покатили.Оглашается криками двор – Великана из снега слепили!Палку в нос, провертели глазаИ надели лохматую шапку.И стоит он, ребячья гроза, - Вот возьмет, вот ухватит в охапку!Ребята, есть ли в стихотворении слова, которые вы не понимаете или не знаете, что оно обозначает?«лукошко» - это корзина, плетенная из соломы или тонких ивовых прутьев. Туда клали кошку с котятами.«охапка» - так в старину называли объятия. «салазки» - деревянные сани.Понравилось вам стихотворение?О чем оно?Какое это стихотворение грустное или веселое?Ребята, давайте прослушаем еще раз стихотворение, но на этот раз вы попробуете его запомнить.Теперь, ребята, я предлагаю вам проиграть стихотворение. Мы будем читать стих и показывать движениями все о чем говорится в стихотворении. Согласны? Я думаю, это будет весело. Притаились ребята, глядят, Как играет с котятами кошка…Вдруг ребята пискливых котятПобросали обратно в лукошко…Прочь от дома на снежный просторНа салазках они покатили.Оглашается криками двор – Великана из снега слепили!Палку в нос, провертели глазаИ надели лохматую шапку.И стоит он, ребячья гроза, - Вот возьмет, вот ухватит в охапку!Понравилось вам обыгрывать стихотворение Александра Александровича Блока?Теперь давайте попробуем проговорить стихотворение по одному, если нужно будет, я вам помогу. Карина, будет первой. А теперь попробует рассказать Прохор.А сейчас мы все вместе попробуем рассказать стихотворение про ребятЧто вам больше всего понравилось в стихотворении? Назовите строки.Ребята, вы любите рисовать?Я предлагаю вам нарисовать наиболее запомнившийся и понравившийся сюжет. | Внимательно слушают стихотворениеОтветы детейСлушают стихотворение еще разВстают вкругПриседают, рука к бровям.Берут котенка и кладут его в лукошко (имитация) Бег на местеЛадони к ушамРуки вверхЛепят снежокИмитируют Руки на поясе, наклоны головой в стороныОбнимают себяОтветы детейРассказывает стихотворение, остальные слушают.Рассказывают стихотворениеРассказывают строками из стихотворения наиболее понравившийся сюжет.Изображают наиболее запомнившийся сюжет. |
| **Заключительная часть** Игровая,Продуктивная,Коммуникативная  | «Физическая культура»,«Здоровье»,«Художественное творчество»,«Коммуникация» | Прежде чем мы примемся за работу, предлагаю размять пальчики.Мы снежинки, мы пушинки,Покружиться мы не прочь.Мы снежинки - балеринки,Мы танцуем день и ночь.Встанем вместе мы в кружок –Получается снежок.Мы деревья побелили,Крыши пухом замели.Землю бархатом укрыли И от стужи сберегли.Молодцы, а теперь присаживайтесь за столы и можете приступать к изображению сюжета.(*После того как нарисовали*)Давайте ребята вспомним, чем мы с вами занимались сегодня.Как называлось стихотворение?Кто автор?О чем стихотворение?Молодцы! Мне очень понравилось с вами заучивать стихотворение и рисовать. Наши работы мы разместим на стене, чтобы все могли полюбоваться вашими рисунками.  | Кружатся вокруг себя.Пружинка Встают в кругРуки вверх, наклоны в стороныРуки сцеплены над головой«метелица» внизуОбнимают себя.Отвечают на вопросы |