Конспект образовательной деятельности

Тема: «Развитие творческих способностей детей

в рисовании во 2младшей группе».

Воспитатель: Афанасьева Анна Александровна

**Задачи:**

Обучать и расширять знания детей о нетрадиционной технике рисования: «оттиск» поролоном и ватными палочками, кисточкой.

Закреплять название фруктов, цвет, форму.

Развивать творческую активность детей.

Воспитывать чувство радости от полученного результата.

**Оборудование:**

Гуашь (зелёная и красная), поролон, ватные палочки, кисточка, контурный рисунок яблока на каждого ребёнка, баночка с водой, клеёнка.

**Ход образовательной деятельности**

Дети входят в группу и встают лицом к гостям:

-Здравствуйте, мы говорим вам,

Здравствуйте!

Доброго здоровья люди вам.

Будьте счастливы, и просто здравствуйте,

Мира, радости и процветания вам!

Все кто здесь в гостях сейчас, посмотрите-ка на нас!

Какие мы нарядные, красивые, опрятные!

**Воспитатель:** Повстречался мишка мне,

Нёс корзину с фруктами на плече,

Добрый день мишутка!

Далеко ли ты живёшь?

Мишка глазками сверкнул

И в берлогу он свернул.

-Ребята, а зачем медведь нёс фрукты в свой домик? (делает запасы, мишка зимой спит)

-Что же у мишки в корзинке отгадайте:

**Загадывает воспитатель загадки:**

 1. Круглое, румяное, я расту на ветке,

 Любят меня взрослые

 И маленькие детки (яблоко).

 - Ребятки, какого цвета яблоко? (красное),

 -Какой формы яблоко? (круглой).

 -Где растёт яблоко? (на дереве).

 -Молодцы! Слушайте ещё загадку.

2. Знают этот фрукт детишки,

 Любят есть его мартышки,

 Родом он из жарких стран

 В тропиках растёт……(банан).

 -Какого цвета банан? (жёлтый),

 -Посмотрите, какой он длинный. Молодцы мои ребятки, вот ещё для вас загадки.

3. Яркий, свежий, наливной

 Шкурка бархат золотой,

 С виду он как рыжий мяч

 Только вот не мчится вскачь,

 В нём полезный витамин

 Это спелый….. (апельсин).

- Какого цвета? (оранжевый)

- Какой формы? (круглой)

-Фрукты очень полезны! В них много витаминов. Перед тем как кушать фрукты, что нужно сделать? (помыть руки и фрукты).

-Ребятки давайте поиграем. Выходите все ко мне.

**Физкультминутка:**

Три медведя шли домой (шагают как мишки)

Папа был большой-большой (руки вверх поднимают),

Мама с ним поменьше ростом (руки перед грудью),

А мишутка просто крошка (садятся на корточки),

Очень маленьким он был,

С погремушками ходил (имитируют игру на погремушках и говорят динь-динь).

-Ребятки, мишке пора домой. Давайте на память нарисуем яблочки.

- Проходите за столы. Посмотрите как я буду рисовать.

- У вас на столах палочки с поролоном и ватные палочки, кисточки. Я выбираю палочки с поролоном, опускаю в баночку с водой. Теперь набираю гуашь, какая больше нравится, и закрашиваю яблочко. Теперь вы выбираете, чем будете рисовать, какой краской будете закрашивать.

- Пока высыхают наши подарки мишке, давайте поиграем:

**Пальчиковая гимнастика « Компот».**

Будем мы варить компот, (левую руку держат «ковшиком»)

Фруктов нужно много вот.

Будем яблоки крошить, (загибают каждый пальчик, начиная с большого

Грушу будем мы рубить. пальца)

Отожмём лимонный сок,

Слив положим и сахарный песок,

Варим, варим мы компот (указательным пальцем делают круговые

Угостим честной народ. движения).

Сейчас мы с вами подарим наши подарки мишке и проводим его, скажем до свидания!

В конце образовательной деятельности моем руки и кушаем угощения, которые нам оставил мишка в корзине.