развитие речи

Конспект занятия 2 младшая группа

Тема: Курица с цыплятами

Цели: Познакомить с внешним видом курицы и цыплят, их повадками, названиями частей тела; расширять словарный запас слов по теме; развивать память, мышление, моторику.

Оборудование: игрушечные курица с цыплятами, фланелеграф, фигурки курицы и цыплят для фланелеграфа, предметные картинки с изображением курицы, петуха.

Ход занятия

Рассматривание игрушечных курицы и цыпленка.

Воспитатель демонстрирует детям большую игрушечную курицу и рассказывает о ней. Показывает и называет части ее тела. Затем просит детей показать по назначениям части тела птицы. Рассматривают цыпленка, сравнивают с курицей по величине, производят игровые действия с курицей по величине, производят игровые действия с курицей и цыпленком. Воспитатель побуждает детей к звукоподражаниям: "ко-ко-ко", "пи-пи-пи", "клю-клю" (тихо - громко).

Подвижная игра "Вышла курочка гулять" (Т. Волгина).

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки -

Желтые цыплятки.

- Ко-ко-ко, ко-ко-ко -

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

Воспитатель произносит слова и вместе с детьми производит соответствующие движения.

Работа с фланелеграфом.

Дети садятся на стульчики перед фланелеграфом. Воспитатель прикрепляет к фланелеграфу картинку с курицей.

Воспитатель - Жила-была курочка-мама. А была она вот такая. (Просит детей показать у курочки крылья, клюв, хвост и др. части тела.) И были у нее цыплята. А были они вот такие (прикрепляются картинки с цыплятами). Мама-курица звала своих цыплят: "Ко-ко-ко". А цыплята отвечали: "Пи-пи-пи". (Побуждает детей к звукоподражаниям.)