**Цель:**расширить представления детей об органах чувств – глазах, рассказать, для чего они нужны.формировать правильное и бережное отношение к своему зрению, соблюдать правила для укрепления и сохранения зрения.

**Материалы и оборудование:** корзинка, игрушки различные на ощупь (шишка, мягкая игрушка, пластмассовый мяч), простые графитные карандаши, рисунки по точкам, электронная гимнастика, символы – схемы «Правила хорошего зрения», таблица «Правильная посадка ребенка за столом», мелодия с детскими песнями.

1. ***Игра «Чудесная корзинка».***

Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и поочередно потрогать игрушки, рассказать о них.

- Можешь ли ты, не видя предмета, назвать его?

- Что почувствовали при ощупывании игрушки?

- Что нам хочется сделать, чтобы побольше узнать об игрушке? (Открыть глаза)

***2. Загадывание загадок.***

На ночь два оконца  
Сами закрываются,  
А с восходом солнца  
Сами открываются.  
                                        (Глаза)

Есть у каждого лица  
Два красивых озерца.  
Между ними есть гора.  
Назови их, детвора.  
                              (Глаза)

**3. Задания детям «*Подумай и ответь».***

– Для чего человеку нужны глаза?   
– Почему глаза так важны для человека?   
– Что такое зрение?   
– Почему быстро надоедает сидеть с закрытыми глазами и очень хочется их открыть?  
– Как называют людей, которые ничего не видят?   
– Тяжело ли слепым людям жить на свете? Почему?   
– Как можно помочь слепым людям?

***4.*Чтение воспитателем стихотворения «Береги свои глаза».**

Чтоб глаза твои, дружок,                        На яркий свет смотреть нельзя –   
Могли надолго сохраниться,                  Тоже портятся глаза.  
Запомни два десятка строк.                    Телевизор в доме есть,  
К тебе они взывают со страницы:          Но, пожалуйста, не лезь  
Глаз поранить очень просто –                К самому экрану.  
Не играй предметом острым!                 И смотри не всё подряд,  
Глаза не три, не засоряй,                         А передачи для ребят.  
Лежа книгу не читай;

Не рисуй, склонившись низко,   
Не держи учебник близко,  
И над книгой каждый раз  
Не сгибайся как от ветра –   
От стола до твоих глаз  
Должно быть 40 сантиметров.  
**Я хочу предостеречь:**  
**Нужно всем глаза беречь.**

                                                                                                    Н.Орлова

***5. Физминутка.***

|  |  |
| --- | --- |
| Шел по берегу петух, | *Шаги с раскачиванием в стороны.* |
| Поскользнулся – в речку бух! | *Круговое движение руками. Присесть.* |
| Будет знать петух, что впредь | *Подъем, погрозить пальцем.* |
| Надо под ноги смотреть. | *Наклон вперед.* |

***6. Давай потренируемся (практические упражнения).***

Воспитатель учит детей правильной посадке за столом (когда ребенок рисует, лепит, рассматривает картинки в книге и т.д.):

* Спина прямая.
* Ноги стоят на полу.
* Расстояние от стола до груди примерно равно ширине ладони.
* Расстояние от глаз до рабочей поверхности должно быть не менее 40 сантиметров.

***7. Электронная гимнастика для глаз.***

***8. Рисование детьми с использованием рисунков по точкам***

*(за столами)*

*Звучит музыка*

***9. Составляем вместе «Правила хорошего зрения»***

*(с использованием символов-схем).*

* Читай, рисуй, пиши только при хорошем освещении, чтобы свет падал с левой стороны!
* Сиди прямо, не наклоняйся низко к книге, альбому, тетради!
* Смотри по телевизору только самые интересные и полезные детские передачи!
* Аккуратно работай с ножницами и другими острыми или колющими предметами!
* Не три глаза грязными руками! Ухаживай за ними, мой их!
* Побольше ешь продуктов, богатых витамином А (печень и морковь)!
* Ежедневно выполняй гимнастику для глаз!

***10. Подведение итогов занятия.***