Примерный конспект образовательной деятельности по развитию речи и окружающему миру на тему:

«Приметы весны»

для детей средней группы

**Цели:**

* расширять представления детей о весне;
* учить рассказывать о приметах наступающей весны (капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонче поют птицы);
* продолжать учить детей составлять рассказ о весне на основе картинок-символов;
* закрепить названия весенних месяцев;
* развивать у детей мышление путем уточнения представлений об особенностях ранней весны;
* развивать диалогическую речь;
* развивать зрительное восприятие, наблюдательность, внимание, память;
* активизировать двигательную активность детей;
* воспитывать интерес, желание узнать новое.

**Материалы:**

* картинки на весеннюю тематику (сосульки, солнце, ручеёк, веточка дерева, подснежник, символы дня и ночи – чёрная и жёлтая полоски разной длины);
* развивающий видеоматериал для занятий с детьми (сюжет «Капель»).

**Предварительная работа:**

* наблюдения за изменениями в природе во время прогулок на участке;
* в конце февраля срезать веточку с кустарника, поставить в вазу с водой. Наблюдать с детьми за изменениями, происходящими с веткой (набухание почек, появление листочков).

**Ход занятия**

**Подвижная игра**: «Мы ручейки, фонтаны...»

**Воспитатель:** Ребятки, сядьте, пожалуйста, на свои места.

Послушайте внимательно и скажите, о каком времени года я сейчас прочитаю.

Светает рано по утрам,

Проталины и тут и там,

Ручей шумит как водопад,

Скворцы к скворечникам летят.

Звенят под крышами капели,

Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко теплом ласкает,

Кто это время года знает?...

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** За каким временем года наступает весна?

**Дети:** За зимой.

**Воспитатель:** Кто знает, как называются первые весенние деньки?

**Дети:** Ранняя весна.

**Воспитатель:** Весна наступает внезапно или постепенно?

**Дети:** Постепенно, каждый день происходят изменения в природе.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами вспомним приметы весны. Отгадайте загадки и выберите отгадки среди картинок на доске.

- что весной бежит, журчит, поет? (ручьи)

- что с крыши свисает, капает, тает? (сосулька)

- что весной темнеет, тает, водой убегает? (снег)

- весной она капает, звенит, поет? (капель)

- что весной греет, светит, припекает? (солнышко)

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на картинку (веточка с набухшими почками) и скажите, какое ещё чудо происходит весной.

**Дети:** Весной на деревьях набухают почки.

**Воспитатель:** Мы с вами ставили в воду веточку с почками. Посмотрите и скажите, что случилось с почками? (Демонстрация веточки)

**Дети:** Из почек появились листочки.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на эти 2 символа (жёлтая и чёрная полоски). Послушайте и догадайтесь, о какой примете сейчас пойдёт речь.

Подходить к дому стала-

С неба солнце украла.

**Дети:** Ночь.

**Воспитатель:** А сейчас какое время суток?

**Дети:** День.

**Воспитатель:** Какая полоска обозначает «день»?

**Дети:** Жёлтая.

**Воспитатель:** А какая полосочка обозначает «ночь» ?

**Дети:** Чёрная.

**Воспитатель:** Почему желтая полоска длиннее, чем чёрная?

**Дети:** Весной день становится длиннее, чем ночь.

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы!

Сейчас мы поиграем в игру и посчитаем, сколько месяцев продлится весна.

**Игра: «Доскажи словечко»**

Прошла зима  
 И каждый рад.  
Спешит весна,  
 И месяц … (март!)  
 За ним другой стучится в дверь,  
 Он называется … (апрель!)  
 И третий месяц вспоминай,  
 Как называется он? … (май!)

**Воспитатель:** Итак, сколько месяцев вы назвали?

**Дети:** Три.

**Воспитатель:** Какой первый весенний месяц?

**Дети:** Март.

**Воспитатель:** А сейчас мы немножко отдохнём. Вставайте со стульчиков и становитесь в круг.

**Физкультминутка**

Спал цветок и вдруг проснулся.  
*(Туловище влево, вправо.)*  
Больше спать не захотел.  
*(Туловище вперед, назад.)*  
Шевельнулся, потянулся,  
*(Руки вверх, потянуться.)*  
Взвился вверх и полетел.  
*(Руки вверх, влево, вправо.)*  
Солнце утром лишь проснется,  
Бабочка кружит и вьется.  
*(Покружиться.)*

**Воспитатель:** Садитесь на свои места.

Ребятки, а сейчас глядя на картинки на доске, мы вместе составим рассказ о приметах весны. Я начну, а вы продолжите.

Прошла холодная зима...

**Дети:** (с помощью воспитателя)

СОЛНЫШКО ПОДНИМАЕТСЯ ВЫШЕ И ГРЕЕТ ВСЁ ЖАРЧЕ. НЕБО СТАЛО ГОЛУБЫМ. ДНЁМ С КРЫШ КАПАЕТ КАПЕЛЬ. ТАЮТ НА СОЛНЦЕ ПРОЗРАЧНЫЕ СОСУЛЬКИ. ПОТЕМНЕЛИ И РАСКИСЛИ ДОРОГИ. НА ДЕРЕВЬЯХ ПОЯВИЛИСЬ ПОЧКИ. ВЫЛЕЗЛА ПЕРВАЯ ЗЕЛЁНАЯ ТРАВА. ПРИЛЕТЕЛИ ПТИЦЫ ИЗ ТЁПЛЫХ КРАЁВ.

**Воспитатель:** Молодцы! У меня для вас сюрприз. Мы сейчас посмотрим фрагмент об одной из примет весны. Внимательно смотрите и после просмотра скажите, о какой же весенней примете шла речь.

**Просмотр видеозаписи «Капель»**

**Воспитатель:** О чём же вы смотрели видеозапись?

**Дети:** О капели.

**Воспитатель:** Откуда она появлялась?

**Дети:** Таял снег на крышах и сосульки.

**Воспитатель:** Молодцы, вы сегодня хорошо занимались!