МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

№ 5 «ДУБОК» СТАНИЦЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ

**Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми старшей группы по образовательной области «Развитие речи»**

**Тема: «Времена года»**

**Подготовила:**

**воспитатель Нехорошева Е.Н.**

**2014г.**

Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи
в старшей группе

«Времена года»

**Цель:** уточнить характерные признаки времен года, выявлять простейшие причинно-следственные связи

**Задачи:**

*Образовательные:*

- упражнять в согласовании прилагательных с существительными

- обогащать словарный запас

- учить различать на слух слова с определенным звуком

- упражнять в изменении слов при помощи суффиксов

- учить детей эмоционально воспринимать стихотворения, замечать выразительные средства

- активизировать качественный словарь.

- обобщить знания детей о временах года

- учить видеть характерные особенности разных времен года

- учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения

- закреплять умение воспринимать образ каждого времени года в музыке, стихах, рисунках, создавать нужный пейзаж.

*Развивающие:*

- развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимание, рассуждать.

- развивать фонематическое восприятие

- развивать образность речи, творческое воображение

- развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику;

- развивать эстетическое восприятие красоты природы

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь к природе.

- доставить детям радость и удовлетворение от игр

- воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

**Индивидуальная работа:** побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

**Используемые методы:**

1. Словесные: чтение текста, лексико-грамматические упражнения, эмпатические упражнения, чтение стихов - «Осень наступила» Плещеева, «Зима» Сурикова, стихи Н. Некрасова, Фета, Е. Благининой, А. Плещеева «Осенняя песенка»;отрывок рассказа Н. Соколова-Микитова «Осень», беседа, логические вопросы, загадки.
2. Практические: дидактические игры «Подбери слово», «Подскажи словечко», «Игра со звуками», «Игра с мячом», «Назови ласково», «Оденем детей на прогулку», «Что когда бывает», «Запомни слова», «Составь пейзаж», «Угадай: какое время года», физминутка «Осенние листочки», пальчиковая гимнастика «Кто спит зимой», слушание музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского.
3. Наглядные: иллюстрации художников - И. Левитана, А. Пластова, К. Юона, Л. Бродского, рассматривание картинок «Двенадцать времен года», «Какое время года», игрушка ежик, птичка, две бабочки *(муляжи)*, два дерева *(муляж)*, три «гостьи» - Зима, Осень, Лето *(девочки в костюмах)*

**Материал к занятию:**

1. Демонстрационный: иллюстрации художников И. Левитана «Золотая осень», А. Пластова «Первый снег», К. Юона «Мартовское солнце», Л. Бродского «Зимнее утро»; игрушка ежик, птичка, картинки «Двенадцать времен года», картинки «Какое время года», два дерева, две бабочки *(муляжи)*, конверт, корзинка со сладкими грибами *(печенье)*, три «гостьи» в костюмах *(времена года)*
2. Раздаточный: листы цветной бумаги в виде картины с рамой, картинки элементов пейзажа для составления осеннего, зимнего, летнего или весеннего пейзажа
3. ТСО: аудиозапись музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского *(детский сборник)*

**Ход НОД**

Воспитатель в костюме Весны, в руках - корзинка.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Как вы думаете, кто я? Да, я - Весна, и я приглашаю вас сегодня в сказку.

*(звучит тихо музыка П. И. Чайковского «Времена года»)*

- Как называется сказка, где сразу встретились четыре времени года? *(«Двенадцать месяцев»)*.

- Да, правильно. Я приглашаю вас в сказку - в гости к временам года.

- Но сначала нужно выполнить мои задания.

**Игра «Подбери слово»**

Слушайте внимательно и скажите, о чём я буду говорить:

- рисует, щиплет, трещит, морозит... *(мороз)*

- свищет, бушует, дует, завывает... *(ветер)*

- летает, танцует, сыплется, ложится, покрывает…*(снег)*

- висит, растёт, тает, плачет, капает... *сосулька)*

- распускаются, зеленеют, радуют, появляются, цветут... *(цветы)*

Молодцы.

Воспитатель: Послушайте внимательно мою загадку и отгадайте?

- «Кто в году четыре раза переодевается?» *(Это наша Земля)*.

- Назовите все четыре времени года *(зима, весна, лето, осень)*.

- А Рита расскажет нам стихотворение о временах года:

Первой к нам зима идет,

Новый год она ведет.

За зимой второй весна,

Говорят: весна красна.

Третьим лето - все в цветах

И с малиной на кустах.

А четвертой осень,

Ветер с клена листья сбросил.

Воспитатель: Вы правильно выполнили задание и нам пора в сказку. Подойдите к этому волшебному шару и повторяйте за мной:

Тише, тише; свет погас.

Начался волшебный час.

В сказке может все случиться.

Сказка ждет нас впереди.

Скажем дружно: «Приходи».

*(дети заходят в группу)*

- Вот и попали мы с вами в сказку, где нас ждут все четыре времени года.

- Смотрите, как здесь интересно. Нас встречают все 12 месяцев, картины художников и музыка П. И. Чайковского, которая называется «Времена года»

*(звучит музыка Чайковского)*

**А. «Встреча с Весной»**

Воспитатель: Дети, посмотрите в окно и скажите:

- Какое наступило сейчас время года? *(Весна)*

- Какая погода за окном? *(Солнечная)*

- Кто радуется приходу весны? *(Птицы)*

- Как поменялось поведение птиц? *(птицы оживленные, звонко за окном чирикают, не прячутся, все больше находятся на улице)*.

- Послушайте:

Светает рано по утрам.

Проталины и тут, и там.

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы к скворечнику летят,

Звенят под крышами капели,

Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко тепло ласкает.

Кто это время года знает?

Дети: *(хором)* Это весна!

Воспитатель: Да, это весна. «Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает?» *(весной)*. Правильно.

- Весну издавна любил народ. Называли ее весна - красна. Вся природа просыпается весной после зимних холодов. Появляются светлая, нежная зелень, первые цветы, прилетают птицы, просыпаются бабочки. О весне много написано стихов, песен. Послушайте, какую красивую музыку написал П. Чайковский и называется она «Подснежник» о первом весеннем цветке *(показывает иллюстрацию, звучит музыка)*

- А какие весенние месяцы вы знаете? *(март, апрель, май)*

- Писатель Михаил Пришвин называл март - весной света, апрель - весной воды, май - весной цветов. Все кругом цветет. Ласковый, солнечный май насыпал сугробы цветущей черемухи. Цветут яблоки, груши, вишни. Цветут тюльпаны, нарциссы *(воспитатель показывает иллюстрации)*

Воспитатель: Ой, смотрите-ка, ребята *(в комнату залетает птичка и приносит детям конверт)*

Воспитатель: Дети, что же в этом конверте? Давайте посмотрим.

**Словесная игра «Подскажи словечко»**

Воспитатель: Вы мне поможете, подскажете правильное слово.

Ой, беда! Ой, беда!

Тает снег, кругом вода.

Не обуешь валенки,

На снегу... *(проталинки)*

Самый первый день весны,

Самый - самый первый.

На опушке у сосны

Распустилась... *(верба)*

Рад весне братишка Сашка

И собака рада Жулька

На припеке, с крыши нашей

Утром свесилась... *(сосулька)*

Снег в лесу, сугробов много

Но слышна синицы трель

С крыши прямо на дорогу

Звонко капает... *(капель)*

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение? *(о первых признаках весны)*. Назовите эти признаки. Да, правильно, мы можем по ним определить, что уже пришла весна.

- Какие стихи про весну вы знаете? *(дети читают стихи о весне)*

1. Искрится солнце в лужицах,

Купается в ручьях,

Идет оно по улицам

На тоненьких лучах,

А воробьи чирикают,

Усевшись на сосну,

Смотрите-ка, смотрите-ка,

Весна-то на носу.

2. Солнце ласково смеется,

 Светит ярче, горячей,

 И с пригорка звонко льется

 Разговорчивый ручей.

3. Покинув страны южные,

Вернулись птицы дружные.

На каждой ветке скворушки

Сидят и чистят перышки.

Воспитатель: Весной происходят чудеса, оживает природа, пробуждаются деревья, звери и насекомые от долгого непробудного сна, точно, как в сказке.

**Игра со звуками**

Воспитатель: Вот и бабочка прилетела. Что она говорит?

Бабочка: Я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика*(з-з-з)*, песенку жука*(ж-ж-ж)*, песенку ветра*(ш-ш-ш)*, песенка насоса *(с-с-с)*.

- Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

* Песенку комарика: *(З)*-зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;
* Песенку жука *(Ж)* - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;
* Песенку ветра *(Ш)* - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;
* Песенку насоса *(С)* - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

- Очень хорошо.

**Б. «Встреча с летом»**

Воспитатель: Какое время года приходит на смену весне красной? *(лето)*

Смотрите, к нам пришло само Лето *(заходит девочка в костюме лета)*. Почему лето тоже называют красным? Послушайте песенку лета *(звучит музыка Чайковского)*. Вспомните наиболее яркие впечатления лета, чем особенно понравилось вам лето *(сбор ягод, купание в реке, прогулка в лес и т. д.)*

**Игра с мячом**

Воспитатель: Ребята, встаньте в круг. Я буду бросать мяч и называть слово, а вы ловите мяч и повторяйте это же слово, но ставьте перед ним нужную форму слова «летний». Например, день — летний день; погода — летняя погода, солнце — летнее солнце, настроение - летнее, платьелетнее, обувь - летняя.

**Игра «Назови ласково»**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетел зеленый листочек.

- А давайте поиграем в игру «Назови ласково» *(лист-листочек, гриб-грибочек...)*

**Игра «Оденем детей на прогулку»**

Воспитатель: Наша гостья принесла нам картинки. Игра называется «Оденем детей на прогулку» *(дети одевают мальчика и девочку на весеннюю и летнюю прогулку, описывают одежду)*.

**Игра «Угадай: какое время года?»**

Воспитатель: Ребята, наша гостья принесла вот такие картинки. Нужно угадать по этому одному изображению - какое же здесь время года *(3-4 ребенка по картинкам отвечают: «Я думаю, это время года лето, потому что летом много цветов» или «Я думаю, это время года зима, потому что зимой бывает снег и падают снежинки»)*.

- Правильно. Молодцы.

**В. «Встреча с осенью»**

Воспитатель: Радостное время года - осень! Она дарит нам богатый урожай, его вырастили на полях, в садах, огородах люди, дети им тоже помогали. Наступила золотая осень *(заходит девочка в костюме осени)*.

- Посмотрите, какая золотая красивая Осень к нам пришла, а в корзинке у нее осенние листья.

- Как красиво в лесу, парке. Воздух свежий, чистый, улетают на юг перелетные птицы. Об этом времени года много написали поэты стихов, композиторы сочинили музыку, художники нарисовали картины. Кто хочет прочитать стихи об осени?

*(дети читают стихи)*

Осенняя песенка

Миновало лето,

Осень наступила.

На полях и в рощах

Пусто и уныло.

Птички улетели,

Стали дни короче,

Солнышка не видно,

Темны, темны ночи. *(А. Плещеев)*

Скоро белые метели

Снег поднимут от земли.

Улетают, улетели,

Улетели журавли.

Не слыхать кукушки в роще,

И скворечник опустел.

Аист крыльями полощет-

Улетает, улетел!

Осыпаясь, пожелтели

Солнца редкие лучи.

Улетают, улетели,

Улетели и грачи. *(Е. Благинина)*

Воспитатель: Послушайте, как осень - художница пришла в лес и нарисовала там красивую картину. *(«Осень» Н. Соколова-Микитова)***:** «Березы и клены она покрыла лимонной желтизной, а листья осинок разрумянила, будто спелые яблоки». А теперь послушайте музыку «Осенняя песня» П. И. Чайковского.

Музыка нежная, плавная, мелодичная.

**Физминутка «Осенние листочки»**

*(дети под музыку выполняют движения с листочками)*

Мы - листочки осенние

На деревьях висели.

Дунул ветер - полетели

И на землю тихо сели.

Снова ветер пробежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

*(дети тихо сидят и слушают музыку, потом уносят листочки)*

**Г. «Встреча с Зимой»**

Воспитатель: Отгадайте загадку и узнаете, о каком она времени года.

Кто угадай - ка,

Седая хозяйка?

Тряхнет перинками -

Над миром пушинками. *(Это время года - зима)*.

Воспитатель: Снег на полях, лед на водах. Вьюга гуляет, когда это бывает? *(зимой)*

- Вот и Зима пожаловала *(заходит девочка в костюме Зимы)* со своими подарками.

- Ребята, посмотрите *(показывает на картины о зиме)*: все кругом белым-бело: и дома, и земля, и даже деревья надели снежные шапки

«...Идет волшебница зима!

Пришла, рассыпалась, клоками,

Повисла на суках дубов,

Легла волнистыми коврами,

Среди полей, вокруг холмов...»

- Как прекрасно передает поэт красоту природы зимой. Зиму за ее красоту люди ласково называют зимушка-зима. Послушайте песенку зимы *(звучит музыка Чайковского)*.

- Скажите, за что вы любите зиму? *(Зима - волшебница приносит детям много радости: можно лепить снежки, делать крепости, кататься на лыжах, коньках, санках.)*

- Тяжелыми, белыми шапками накрылись и притихли деревья. Будто спят. Но в лесу много зверей, которые выходят из нор в поисках пищи. Зайчик гложет кору деревьев, лиса ищет мышей и на зайцев нападает. Голодный волк рыщет по лесу. А медведь спит в берлоге. Кто спит зимой?

**Пальчиковая гимнастика**

Еж, медведь, барсук, енот

Спят зимою каждый год.

Зайца, волка, рысь, лису

И зимой найдешь в лесу.

Воспитатель: Ой, кто это шевелится? Ну-ка отгадайте.

Что за ёлочка такая?

Это ёлочка живая

В колкой одёжке

Ходит по дорожке.

Конечно, это ёжик.

Воспитатель: Ежик шепнул мне, что никогда не видел зиму. Не переживай, ежик, сейчас дети расскажут тебе, что такое зима.

**Игра «Что когда бывает»**

Воспитатель: Давай, ёжик, ты будешь говорить, что бывает летом, а ребята скажут, что бывает зимой.

Ежик:

* Летом земля покрыта травой, а зимой... *(снегом)*
* Летом на деревьях листья, а зимой... *(деревья голые)*
* Летом вода в реках тёплая, а зимой... *(речка покрыта льдом)*

Ежик: Спасибо вам, ребята, до свидания.

Воспитатель: Наш ежик побежал по дорожке навстречу новым приключениям.

**Игра «Составь пейзаж»**

Воспитатель: Ребята, и Лето, и Осень, Зима и я - Весна, хотим посмотреть, как вы умеете составлять пейзаж. Что такое пейзаж? *(это картина о природе)*. Садитесь за стол и составьте свой пейзаж - зимний, весенний, летний или осенний, а мы посмотрим, что у вас получится.

*(дети садятся за стол и составляют пейзаж из различных элементов)*

- Как у вас красиво получилось! Молодцы! Оставьте ваши картины на столе, мы их сфотографируем на память нашим гостям.

Воспитатель: Ребята, наша путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад.

**Итог занятия.**

- В какое время года мы с вами путешествовали?

- В какие игры играли?

- Что вам особенно понравилось в путешествии?

- Что было интересно?

- Мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы сегодня были очень внимательны, очень хорошо мне помогали. Наши гости ушли, но оставили вам подарки и сказали, что им было очень интересно с вами.