Непосредственно – образовательная деятельность «Хлеб - н аше богатство»

Цель: Закрепить и уточнить знания детей о последовательности выращивания хлеба; о зерновых культурах; профессиях людей, связанных с производством хлеба. Учить детей делать печенье различных форм из песочного теста. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

Предварительная работа:

Экскурсия на поле, ток, хлебозавод, музей, библиотеку

Чтение стихов, рассказов, сказок о хлебе.

Ход

Дети входят в зал под веселую музыку в фартуках и косынках.

Загадка: Рос сперва на воле, в поле

Летом цвел и колосился

А когда обмолотился

Он в зерно вдруг превратился

Из зерна в муку и тесто

В магазине занял место.

Звучит музыка Чайковского «Времена года» (осень).

Воспитатель: Что вы представляете себе, когда слушаете музыку?

Дети: поле, много колосьев и т.д.

Рассматривание картины «Поле ржи» Шишкина

1 реб. Будто солнцу улыбаясь

На соломе молодой

Дремлет, медленно качаясь

Ржи колосик золотой

2 реб. Весь рогами, как улитка

Жизни внутренней полна

Весь пригнулся от избытка

Полновесного зерна!

Как бы вы назвали картину? ( Золотое море, Золотой лес, Поле и тд.)

Какое время года на картине изображено? ( осень, последний месяц лета)

Почему вы так думаете?

(Колоски созрели, поле желтое и лес)

Что понравилось в картине?

Художник назвал картину « Рожь». Это гимн русской природе, гимн труду. Поэт Некрасов писал: «Рожь золотая колышится и сосны стоят величавые. Дорого любо смотреть.»

Какие хлебные культуры вы знаете?

Чем похожи рожь и пшеница? ( растут на поле колосом)

А чем отличаются? (мукой)

Рассматривание белой и черной буханок хлеба.

Белая из какой муки? ( из пшеничной)

А черная из какой? (ржаной).

Чтение стихотворения Михалкова «Булка».

Почему так пекарь поступил?

А вы бы так поступили?

Хлеб бросать нельзя, хлеб – наше богатство, наша сила, берегите его.

Откуда привозят хлеб к нам в детский сад? (из пекарни и хлебозавода).

1 реб. Даже стены тут приятно

Пахнут хлебом ароматным

Много дружных пекарей

Хлеб пекут тут на заре

А потом его в машины

И развозят в магазины

Вот откуда к нам на стол

Теплый, вкусный хлеб пришел!

2 реб. Вот он хлебушко душистый

С хрупкой корочкой витой

Вот он теплый, золотистый

Словно солнцем налитой

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел.

3 реб В нем здоровье наше, сила

В нем чудесное тепло

Сколько рук его растило

Охраняло, берегло.

4 реб. Ведь не сразу стали зерна

Хлебом тем, что на столе

Люди долго и упорно

Потрудились на земле!

Динамическая пауза

ча – ча – ча – наша печка горяча ( приседают)

чи – чи – чи – чи - печет печка калачи ( хлопки)

чо- чо- чо – осторожно – горячо! (руки в стороны)

чу – чу – чу – будет всем по калачу ( руки вверх, хлопок).

Звучит веселая музыка, входит Повар.

Приглашает детей вместе испечь вкусное печенье на праздник.

Дети подходят к подготовленным столам, раскатывают тесто и делают печенье.

Звучит песня «Мне хорошо колосья раздвигая…»