## «Пусть всегда будет солнце»

## Совместная продуктивная деятельность воспитателя с детьми подготовительной логопедической группы

##  (использование техники рисования шерстью)

## Автор: Керимова Елена Ивановна

##  воспитатель высшей

## квалификационной категории

## Образовательные цели

1. Закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях, уметь понимать приметы весны.
2. Закреплять понятие о “тёплых” цветах. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму.
3. Активизация слов по теме весна.
4. Познакомить дошкольников с новой техникой нетрадиционного рисования(шерстью)
**Развивающие цели**
5. Развитие общей мелкой моторики
6. Развитие зрительного внимания, памяти, мышления.
7. Развитие общеречевых навыков
8. Закрепить умения детей работать в нестандартных условиях (используя разные материалы).
9. Будить воображение, развивать фантазию, формировать чувство цвета, творчество.

**Воспитательные цели**

1. Воспитывать чувство симпатии, поощрять инициативу, желание помочь другу в трудную минуту.
2. Воспитывать любовь к природе, интерес к занятию, продолжать учить работать коллективно.

## Ход:

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель:- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас в вашем детском саду. Давайте познакомимся. Меня зовут ... А как вас зовут? А теперь возьмитесь за руки и улыбнитесь, у нас хорошее настроение и всё у нас получится. Вот мы и познакомились.А сейчас мы поговорим с вами об интересном времени года, а о каком вы мне скажите сами. Послушайте загадку.Она раскрывает почки в зелёные листочки,Деревья одевает, посевы поливает,Движения полна, а зовут её …(весна),(просмотр слайдов)Воспитатель: Что происходит весной в природе? Правильно, ребята, Все радуются солнышку). А вот как о весне сказал поэт: К нам весна шагает быстрыми шагами,И сугробы тают под её ногами,Черные проталины на полях видны,Видно очень теплые ноги у весныА кто мне объяснит, что значит теплые ноги? Ритмопластика «Весенний дождик» А откуда весной появляются ручейки , лужи?Отгадайте еще загадку: Оно весь мир обогревает И усталости не знает, Улыбается в оконце, И зовут его все ... (солнце)(Просмотр слайдов)Воспитатель: давайте поздороваемся с солнышком мы будем передавать игрушку-солнышко по кругу и перечислять слова, которыми можно описать солнышко Воспитатель :А теперь наше солнышко поможет нам перенестись в мир сказки Сядьте поудобнее и приготовьтесь слушать. В волшебном царстве красок сегодня праздник. Солнышко долго готовилось к этому торжеству, примеряло свои платьица. В его гардеробе были наряды желтых, оранжевых, красных цветов. Эти цвета называются “тёплыми”. А вредная тучка решила испортить праздник, так как завидовала. Солнце все любили, радовались, когда оно появлялось на небосклоне, а тучку никто не любил. И вот, взяла тучка и спрятала наше солнышко. Тучка на стене закрыла собой солнце. (просмотр слайдов)Всё вокруг поблекло, посерело и потускнело. Без солнца стало как-то совсем грустно. Поможем солнышку? Что нужно будет сделать, чтобы освободить его?  Воспитатель: Мы с вами нарисуем много солнышек .А как вы думаете, чем можно нарисовать солнышки? Но мы с вами будем рисовать сегодня шерстью.Посмотрите, какие разные цвета шерсти у вас на столах. Как такие цвета называются?Посмотрите какое голубое небо у вас .Выкладывать солнышко мы будем на ткань, которая у нас будет небом. А потом мы это солнышко поместим в рамку под стекло. Вначале вы выберите какого цвета у вас будет ваше солнышко .Я тоже вместе с вами буду делать солнышко. Берем желтую или оранжевую шерсть вытягиваем прядь нужного нам размера и формируем круглое солнце Укладываем его на рабочую поверхность, при этом не забываем руками придать ему нужную форму. Затем также методом вытягивания выкладываем по кругу лучики. Они могут быть разного размера и формы у кого-то они похожи на лепестки цветка у кого-то на стебелечки.Вот и засветило нам наше солнышко.Воспитатель: Давайте наши ручки отдохну . Повторяйте за мной: Руки, как глазки , Открылись –закрылись, Словно из сказки Они появились Один кулак-одна ладошка, И поменяй их быстро, крошка! Теперь ладошка и кулак, И все быстрее делай так. Отдохнули наши ручки?Но наше солнышко из сказки, поэтому давайте мы ему нарисуем из шерсти глазки. Возьмем немного белой шерсти положим туда, где у нас будут глаза. Затем возьмем голубую шерсть скатаем ее в комочек и положим на белую. Возьмем черной совсем немного и положим в серединку – зрачок. Наше солнышко будет улыбаться, для этого вытянем немного красной шерсти и выложим ротик. Можно взять маленький комочек оранжевой или светло- коричневой шерсти и скатать между пальчиками комочек. Это будет носик.На небе могут плыть небольшие белые облачка. Мы с вами будем выщипывать и этот пушок укладывать на картину. Вот и готова наша картина.Какие замечательные у вас получились работы Воспитатель: Как же у нас получились такие красивые солнышки?Воспитатель: Ребята, тучка освободила солнышко. (показ на компьютере освобождения солнышка) Воспитатель: Посмотрите, солнышко тоже подарило нам подарки (каждому ребенку по солнечному фрукту – мандаринке). – Поблагодарим солнышко за угощения и попросим его чаще заходить к нам в гости.    | Ответы детейОтветы детейДети: Набухают почки, появляются листочки. весной солнце ласково смеётся, звонко бегут ручьи, сугробы тают.Ответы детейдети двигаются в соответствии с текстомОтветы детейДети: СолнцеДети: (золотое, яркое, теплое, красивое, доброе, милое, горячее, любимое, и так далее).Ответы детейОтветы детей (Краски, карандаши, фломастеры, пластилин)Дети рассматривают шерстьДети: теплыеДети выбирают цвет шерсти .Дети поэтапно вместе с воспитателем выполняют работуДети выполняют пальчиковую гимнастикуРуки ладонями вниз лежат на столе.Затем одновременно сжимаются в кулак А теперь правая рука сжимается в кулак, левая-прямая, Одновременно правая рука распрямляется, а левая –сжимается в кулак.Продолжают выполнять работу.Дети рассматривают работы Дети рассказывают ход работы |

##

## Ход занятия:

Воспитатель:- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас в вашем детском саду. Давайте познакомимся. Меня зовут ... А как вас зовут?

А теперь возьмитесь за руки и улыбнитесь, у нас хорошее настроение и всё у нас получится. Вот мы и познакомились.

А сейчас мы поговорим с вами об интересном времени года, а о каком

Ответы детей

вы мне скажите сами. Послушайте загадку.

Она раскрывает почки в зелёные листочки,
Деревья одевает, посевы поливает,
Движения полна, а зовут её …(весна),

Воспитатель: Что происходит весной в природе?

 Правильно, ребята, Все радуются солнышку).

А вот как о весне сказал поэт:

К нам весна шагает быстрыми шагами,
И сугробы тают под её ногами,
Черные проталины на полях видны,
Видно очень теплые ноги у весны

А кто мне объяснит, что значит теплые ноги?

 Ритмопластика «Весенний дождик»

А откуда весной появляются ручейки , лужи?

Отгадайте еще загадку:

 Оно весь мир обогревает
И усталости не знает,
Улыбается в оконце,
И зовут его все ... (солнце)

Воспитатель: давайте поздороваемся с солнышком мы будем передавать игрушку-солнышко по

Ответы детей

Дети: Набухают почки, появляются листочки. весной солнце ласково смеётся, звонко бегут ручьи, сугробы тают.

ответы детей

дети двигаются в соответствии с текстом

ответы детей

Дети: солнце

кругу и перечислять слова, которыми можно описать солнышко

Воспитатель :А теперь наше солнышко поможет нам перенестись в мир сказки

 Сядьте поудобнее и приготовьтесь слушать.
В волшебном царстве красок сегодня праздник. Солнышко долго готовилось к этому торжеству, примеряло свои платьица.

 В его гардеробе были наряды желтых, оранжевых, красных цветов. Эти цвета называются “тёплыми”.
А вредная тучка решила испортить праздник, так как завидовала. Солнце все любили, радовались, когда оно появлялось на небосклоне, а тучку никто не любил.
И вот, взяла тучка и спрятала наше солнышко.
Тучка на стене закрыла собой солнце. (компьютер)
Всё вокруг поблекло, посерело и потускнело. Без солнца стало как-то совсем грустно.

– Поможем солнышку?
– Что нужно будет сделать, чтобы освободить его?

 Воспитатель: Мы с вами нарисуем много солнышек .

А как вы думаете, чем можно нарисовать солнышки?

Дети: (золотое, яркое, теплое, красивое, доброе, милое, горячее, любимое, и так далее).

Ответы детей

Ответы детей

Но мы с вами будем рисовать сегодня не красками, а шерстью.

Посмотрите какие разные цвета шерсти у вас на столах.

Как такие цвета называются?

Посмотрите какое голубое небо у вас .Выкладывать солнышко мы будем на ткань, которая у нас будет небом. А потом мы это солнышко поместим в рамку под стекло.

 Вначале вы выберите какого цвета у вас будет ваше солнышко .

Я тоже вместе с вами буду делать солнышко.

 Берем желтую или оранжевую шерсть вытягиваем прядь нужного нам размера и формируем круглое солнце

Укладываем его на рабочую поверхность, при этом не забываем руками придать ему нужную форму.

Затем также методом вытягивания выкладываем по кругу лучики. Они могут быть разного размера и формы у кого-то они похожи на лепестки цветка у кого-то на стебелечки.

Вот и засветило нам наше солнышко.

Воспитатель: Давайте наши ручки отдохну .

Повторяйте за мной:

Дети: Теплые

Дети выбирают цвет шерсти .

Дети выполняют работу

Руки, как глазки ,

Открылись –закрылись,

 Словно из сказки

 Они появились

* И
* .
* Один кулак-одна ладошка, А теперь правая рука сжимается в кулак, левая-прямая,
* И поменяй их быстро, крошка! Одновременно правая рука распрямляется,
* Теперь ладошка и кулак, а левая –сжимается в кулак.

Руки ладонями вниз лежат на столе.

Затем одновременно сжимаются в кулак

* И все быстрее делай так.

Но наше солнышко из сказки, поэтому давайте мы ему нарисуем из шерсти глазки.

Возьмем немного белой шерсти положим туда, где у нас будут глаза. Затем возьмем голубую шерсть скатаем ее в комочек и положим на белую.

 Возьмем черной совсем немного и положим в серединку – зрачок. Наше солнышко будет улыбаться, для этого вытянем немного красной шерсти и выложим ротик.

 Можно взять маленький комочек оранжевой или светло- коричневой шерсти и скатать между пальчиками комочек. Это будет носик.

На небе могут плыть небольшие белые облачка.

Мы с вами будем вышипывать и этот пушок укладывать на картину. Вот и готова наша картина.

Какие замечательные у вас получились работы .(обсуждение работ)

Воспитатель: Как же у нас получились такие красивые солнышки?

Воспитатель: Ребята, тучка освободила солнышко. (показ на компьютере освобождения солнышка)
 Воспитатель: Посмотрите, солнышко тоже подарило нам подарки (каждому ребенку по солнечному фрукту – мандаринке).
– Поблагодарим солнышко за угощения и попросим его чаще заходить к нам в гости.

Ответы детей (из чего и как они выполняли работу)

-