НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.

ТЕМА: "НЕПОСЛУШНЫЕ ЦЫПЛЯТКИ"

**Программные задачи**:

- учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей округлой формы, разной величины.

- закреплять знания основных цветов (зеленый, желтый)

- учить рисовать крупно

- учить правильно держать кисть и пользоваться ею

- обмакивать кисть всем ворсом, лишнюю краску снимать о край баночки

- промывать кисть, вытирать о тряпочку

- закреплять умение рисовать гуашью

- учить рисовать обратным концом кисти (тонкие линии и глазки)

- продолжать учить рисовать методом»тычка» жесткой кистью,во время рисования кисточку держать вертикально четко обрисовывать контур,а затем середину цыпленка.

**Воспитательные задачи:**

- развивать интерес к рисованию

- развивать самостоятельность

- развивать умение слушать и следить за показом воспитателя

- аккуратно работать кистью

- воспитывать аккуратность

- воспитывать любовь к животным и птицам ,развивать чувство цвета,воображение при дорисовке сюжета.

**Материалы и оборудование**:

* половина листа альбомного
* краска гуашь желтого цвета, зеленого цвета, черная гуашь
* банка с водой, кисти
* подставка под кисти
* салфетка
* игрушка котик
* игрушка цыпленок ,курочка

**Предварительная работа**:

рисование предметов округлой формы

знакомство с цветом и формой (дидактические игры)

чтение книги К.И.Чуковского «Цыпленок»

рассматривание картины "птичий двор"

**Ход занятия**

**Вводная часть**:

дети встают в полукруг. Воспитатель вносит курочку (игрушку).

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | дети |
| - Дети, кто пришел к нам в гости? | котик |
| ой ребятки, посмотрите, он нам что то принес.... | книжечку(альбом) |
| правильно, а давайте мы посмотрим его книжку  что же в ней нарисовано и про что написано?  кто же это на обложке, ребятки?узнаете?наверное, там рассказ про курочку и ее деток...полистаем дальше...ой а книжечка то пустая...Котик, а почему ты нам принес книжку с пустыми страницами?Котик :ребятки,я живу в деревне и моя хозяйка разводит животных и птиц-курочек, петушков, гусей....Но вы не думайте, что я охочусь за ними, я ,наоборот, ими любуюсь и рисую их....да-да-рисую.И вот мой друг пес Степка говорит мне: а пезжай- ка в город и найди там детский сад 82 ,слышал ,что там детки очень любят рисовать, а ты им и покажешь свои рисунки.Вот я к вам и поехал,а на улице такой ветер сильный, что мои рисунки разлетелись и цыплятки улетели. ...Вот теперь и не знаю что делать...Ведь этот альбом я хотел подарить курочке, а у меня даже сейчас нет ни красок, ни кисточки...Не растраивайся котик, ребятки тебе помогут заполнить твой альбом новыми красивыми рисунками,а еще мы тебе покажем интересный способ рисования и даже составим рассказ .Правда ребятки? | да  курочка |
| Какие детки у курочки мамы по цвету? | желтые |
| -Посмотрите на цыпленка, что у него есть? | Голова, туловище, клюв, крылья, хвостик, лапки, глаза. |
| - На какую фигуру похоже туловище? | На круг |
| - На какую фигуру похожа голова? | Тоже на круг |
| - А что больше голова или туловище? | туловище |
| - Посмотрите на свои листочки, что мы вначале с вами нарисуем? | туловище |
| - где мы будем рисовать туловище? | В середине |
| -Правильно, а потом что мы будем рисовать | голову |
| (проведение физ – минутки)  ВЫШЛА КУРОЧКА ГУЛЯТЬ,  СВЕЖЕЙ ТРАВКИ ПОЩИПАТЬ.А ЗА НЕЙ РЕБЯТКИ ,ЖЕЛТЫЕ  ЦЫПЛЯТКИ. КО-КО-КО!НЕ ХОДИТЕ ДАЛЕКО! ЛАПКАМИ ГРЕБИТЕ ,ЗЕРНЫШКИ ИЩИТЕ. СЪЕЛИ ТОЛСТОГО ЖУКА,ДОЖДЕВОГО ЧЕРВЯКА. ВЫПИЛИ ВОДЧКИ ПОЛНОЕ КОРЫТЦЕ. | ДЕТИ ИДУТ ВЫСОКО ПОДНИМАЯ КОЛЕНИ МАШУТ КРАЛЫШКАИ  ГРОЗЯТ ПАЛЬЧИКОМ  ПРИСЕСТЬ И ЛАПКАМИ ГРЕСТИ  ПОКАЗАЛИ ЖИВОТ . НАКЛОНИЛИСЬ РУКИ ОТВОДИМ НАЗАД. |

**Процесс выполнения работы с детьми:**

|  |  |
| --- | --- |
| воспитатель | дети |
| - А теперь ребята садитесь на свои места , возьмите кисть -это кисточка шалунья-попрыгунья и рисует весело, не любит умываться, любит быть сухой и чистой ,краску набирает на самый кончик и рисует прыгая! покажите, как вы будете рисовать | Показ детей сухой кистью |
| -мы будем необычной кисточкой рисовать-кисточкой жесткой и почти мало наносить на нее гуашь. Опустим чуть-чуть кисть в жёлтую краску и начинайте рисовать туловище методом тычка . Кто закончил, промойте кисти и положите на подставку. | Выполняют задания |
| - Чего не хватает цыплёнку, чтобы он мог бегать по траве, смотреть и петь песенки? | Глаза, клюв, лапки |
| -Правильно, нужно дорисовать лапки, глаза и клюв. Возьмите кисть, переверните ворсом вверх, мы будем рисовать концом кисти. Опустите острый кончик кисти в черную гуашь, наберите немного черную краску и дорисуйте цыплятам клюв, глаза, лапки. Нарисовали?  ( Во время работы детей хожу со своим листочком и показываю детям как надо рисовать то, что у детей не получается) | да |

**Заключительная часть:**

|  |  |
| --- | --- |
| воспитатель | дети |
| -Молодцы ребята, все справились с работой. Ну а теперь спросим, довольн ли наш Котик? Ведь вы очень старались.Котик благодарит вас, говорит вам спасибо за то ,что теперь у него полный альбом с цыплятками и будет что подарить курочке.  А еще он запомнил необычный метод рисования . |  |
| -В конце занятия рассмотреть рисунки и отметить самых пушистых, кругленьких цыплят на коротких ножках. Предложить детям подумать и сказать, что делают цыплята на разных рисунках. | Придумывают рассказы по своим рисункам |
| **-**Какие цыплята получились у вас красивые, пушистые, жёлтенькие. Все вы очень постарались сегодня. Все ребятки -молодцы!! |  |

Выводы.

Такое занятие позваляет закреплять умение рисовать нетрадиционном методом «тычка», развивать творчество и воображение у детей. Развивает умение проявлять интерес к выполненной работе у детей.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №82

Московского района Санкт – Петербурга

Занятие по изодеятельности в группе детей среднего возраста

Тема: «Непослушные цыплятки»

Прокшиц Наталья Игоревна

Воспитатель

Санкт – Петербург

2013г.