Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 37» г.Усолье-Сибирское

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**театрализовано-игровая ситуация**

**ТЕМА: Ознакомление с русским народным фольклором**

**«Курочка рябушечка в гостях у детей»**

Выполнила:

Бучнева Лариса Викторовна

Воспитатель II ранней группы

МБДОУ «Д/С-О/В» № 37

г.Усолье-Сибирское

***ЦЕЛЬ:***

развивать эстетические чувства, приобщая детей к произведениям русского народного фольклора, через знакомство с потешкой.

***Задачи:***

.

**Образовательные задачи** : учить детей слушать и воспринимать потешку с опорой на наглядность (игрушка, иллюстрация), упражнять детей в звукоподражании (курочка ко-ко, цыплята пи-пи). .

**Развивающие**: развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, развивать мелкую моторику.

.

**Воспитательные**: воспитывать любовь к народному фольклору творчеству, воспитывать навыки общения с взрослыми и сверстниками, устойчивый интерес к театрально – игровой деятельности.

**Материал и оборудование:** Сюжетная картинка «Курочка с цыплятами», мольберт, фигурки курочка, цыплятки по кол-ву детей, ширма, пластилин желтого цвета, тарелочки по кол-ву детей, маски – мама курочка, цыплята по кол-ву детей, средства ТСО.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**1 *(****Дети заходят в группу издаются звуки аудиозаписи курочки ко-ко, дети проходят и садятся на стульчики. На столе за ширмой спрятаны игруш-ки курочки и цыплят).*

В. Сегодня к нам в гости пришла большая дружная семейка (*открываются шторки у ширмы).*

В. Это мама курочка, и ее милые детки цыплятки.

В. А что есть у курочки?

В. Что это? (*пригласить детей показать глазки, клюв).*

2. Основная часть. Чтение русской народной потешки

*(Воспитатель показывает сюжетную картинку «Курочки с цыплятами»*

В. Ребята посмотрите на картинку и расскажите, что делает мама курочка и её детки цыплятки. (*гуляют, клюют зернышки на дорожке).*

В. Как клюют зернышки? *(Дети показывают, пальчиком о ладонь стучат).*

В. Как курочка зовет цыпляток? *(Ко-ко-ко).*

В. А вот ребята послушайте, что делает наша «Курочка рябушечка» (*Беру*

*Курочку в руки и веду с ней диалог).*

Чтение потешки

- Курочка рябушечка

Куда ты пошла?

- На речку!

- Курочка рябушечка

Зачем ты пошла?

- За водичкой!

- Курочка рябушечка

Зачем тебе водичка?

- Цыпляток поить.

- Курочка рябушечка

Как цыплятки просят пить?

Пи-пи-пи, пи-пи-пи.

В. Ребята курочка рябушечка приглашает Вас попить водички *(Ставлю фигурки курочки и ведерок на мольберт произношу звуки ко-ко, дети подходят прикрепляют фигурки цыплят рядом с ведерками и отвечают пи-пи-пи).*

В. Вышла курочка – хохлатка

С нею желтые цыплятки

Квохчет курочка «ко-ко-ко»

Не ходите далеко.

Физ.минутка. Подвижная игра «Вышла курочка гулять» песня «Цыплята» муз.Филиппенко, сл.Волгиной. Роль курицы исполняет воспитатель, дети цыплята. *(На голове одеты маски).*

3. В.Ребята, цыплята у нас гуляли и проголодались, а что любят клевать цыплятки? *(зернышки).*

В.Я предлагаю Вам из пластилина слепить зернышки. *(Дети садятся за стол. Объясняю им, что от большого куска пластилина мы отщипываем маленькие кусочки (зернышки) и кладем на тарелочку. Затем тарелочки ставим рядом с мольбертом и проговариваю, сколько много зернышек сделали ребята для цыплят), собираю детей возле себя.*

Милые цыплятки

Желтые комочки

Быстро, быстро собирайтесь

Возле мамы-квочки

*(Все цыплятки прибежали к маме курочке?)*

4. Проводится игра на звукоподражание.

Хохлатка у сарая. *(Ко-ко-ко).*

Ребяток собирает (*Ко-ко-ко),*

Ах, где мои цыплятки? *(Ко-ко-ко),*

Ах, где мои ребятки? *(Ко-ко-ко).*

5. В.Ребята курочке понравилось как вы с ней играли. Курочка рябушечка принесла Вам угощенье *(вношу корзину с конфетами, произносится звукоподражание ко-ко-ко и угощаю каждого ребенка). Говорю До свидание и прощаюсь с детьми.*