МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ШУГАРОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.**

**Тема: «РАСЦВЕЛИ КРАСИВЫЕ ЦВЕТЫ».**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«Художественное творчество»**

**Рисование.**

Разработала:

Селезнёва Наталья Ивановна

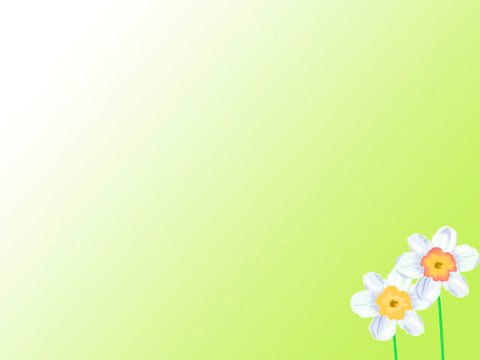
Учитель рисования, воспитатель.

МАДОУ Шугаровский ЦРР –

Детский сад «Колосок».

Педстаж: 11лет

2013 год.

Расцвели красивые цветы.

Задачи:

* воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность выполнения рисунка, эстетический вкус.
* формировать обобщенное представление о цветах (стебелек, листочки, бутон);
* развивать способность самостоятельно рисовать цветы, используя нетрадиционные формы (рисование - мятой бумагой);
* развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи;
* знакомить с ДПИ родного Подмосковья.

Словарная работа.

* Первоцветы, подснежники, лист, стебель, бутон. Название цветов: мать – и – мачеха, медуница, сон-трава и т.д. Описание настроения – веселое, весеннее, радостное.

Предварительная работа.

* Разучивание стихотворения Т. Собакиной «Если я сорву цветок …», знакомство с первоцветами (иллюстрации), игра «Собери картинку», чтение произведений о цветах.

Материал.

* Цветная бумага; красная, белая, зеленая гуашь; листы бумаги для печатания; влажные салфетки; салфетка фланелевая; аудиозапись, иллюстрации цветов.

Инструменты.

* Кисточка, баночки с водой.

1. **Встреча с Феей цветов.**

*Группа украшена иллюстрациями цветов. На подоконниках цветущие цветы.*

В группу входит Фея Цветов под музыку П.И. Чайковского «Вальс цветов».

Ф.Ц.: - Здравствуйте, ребята.  Я, Фея Цветов, приглашаю вас в свое царство. Ребята, посмотрите какие красивые, яркие цветы в моем царстве. Сколько удивительного и интересного можно наблюдать, когда цветут цветы.

- Когда расцветают цветы в природе? (Весной)

Она приходит за зимой,   
Тепло приносит нам с тобой.   
И много солнечного света,   
Игру весёлых ручейков,   
Проталины и свежий ветер,   
Букеты первые цветов.

- Строчки стихотворения заканчиваются словами «букеты первые цветов», как называют такие цветы? (первоцветы).

- Весной, когда растает снег, солнышко прогреет землю, появляется не только травка. В конце апреля в лесу расцветают первые цветы. Отгадайте загадку и скажите как их называют:

Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает

Солнце глянет - расцветает. (Подснежник)

-Правильно, подснежник. А почему его так назвали? (расцветает под снегом)

- Какие первые цветы вы еще знаете?

-Мать-и-мачеха, одуванчик, гусиный лук, медуница, ландыш…

-Дети, а можно рвать первоцветы? Почему?

**2. Чтение хором стихотворения Т.Собакиной**

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок…

Если ВСЕ: и Я, и ТЫ-

Если МЫ сорвем цветы

То окажутся пусты

И деревья, и кусты..

И не будет красоты.

- А вы любите цветы? (Да). Почему? (они приносят радость, можно подарить мамам, бабушкам, сестренкам)  
- А за окном еще лежит снег, только первые лучи солнца после зимы стали длиннее и теплее. А так хочется ярких, веселых, цветочных деньков. Вы можете создать эти цветочные весенние дни сами. Как вы думаете, что же нам нарисовать? (Цветы)

**3. Сообщение темы.**

- Сегодня мы будем рисовать цветы мятой бумагой, чтобы создать весеннее настроение себе, своим близким.

**4. Игра «Собери цветок.**

- Из каких частей состоит цветок? Давайте поиграем в игру «Собери цветок». Выстраивание цветка – стебель, листочки, цветок.

- Молодцы, справились с заданием. А теперь давайте с вами отдохнем.

**Динамическая пауза.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Ромашка ,ромашка,*  *Душистый цветок.* | (качаем головой) |
|  |  |
| *Желтая середка*  *Белый лепесток* | (пружинки) |
|  |  |
| *С холодом и ветром*  *Вновь дожди пришли* | (руки вверх, качаем) |
|  |  |
| *А в саду, как летом*  *Астры расцветали* | (наклоны вперед, руки в стороны) |
|  |  |
| *Мы - гвоздики красные,*  *Лепестки атласные* | (маршируем) |
|  |  |
| *Стройненькие ножки*  *Зеленые сапожки* | (руки на пояс, поставить ногу на пятку) |

- Какие цветочки вы услышали в стихотворении? (Ромашка, астра, гвоздика)

- Давайте еще раз повторим: Что есть у цветов? (стебель - длинный, прямой, зеленый), (листья - зеленые, круглые, овальные, резные), (лепестки цветов - синие, красные, желтые, и т. д., острые, овальные, круглые, резные).

**5. Пед. показ.**

- Рисовать будем с вами мятой бумагой. Лист бумаги необходимо смять. На палитре гуашь красного, желтого, белого цвета. Макаем бумагу в гуашь красного или желтого цвета и наносим гуашь – печатаем так, чтобы получился бутон цветочка. Цветов в букете может быть от 1, 3 – 5.

- Каким цветом могут быть цветы?(красные, желтые, синие, белые)

- Каким цветом рисуем стебельки и листья? (зеленым). Проводим линии кончиком кисточки, а листики овальные.

- Вот расцвел у нас цветок, вот один, а вот второй, вот и третий распустился,

Только грустные они у нас, давайте с вами их оживим. На мятую бумагу наберем белой краски и приложим к бутону. Выполним оживку.

- А теперь пришла пора рисовать вам, детвора.

**6. Повторение выполнения рисунка.**

- Давайте еще раз повторим с чего начнем?

1. Разминаем пальчики – мнем бумагу в комок.

2. Макаем в гуашь.

3. Печатаем бутоны (3-5)

4. выполняем оживку – белой гуашью.

5. Рисуем стебельки и листья

**7. Практическая деятельность детей.**

*Дети рисуют цветы, Фея Цветов смотрит за выполнением работы. После окончания работы, ребята вытирают руки влажной салфеткой.*

*Готовые работы выставляем на выставку. Составляем квадраты в соответствии с цветом листа и цветов.*

**8.Оценивание детских работ детьми.**

- Нравятся ли вам ваши работы, какое настроение у Вас? (весеннее)

- Что же вы рисовали? С помощью чего? Как можно назвать нашу выставку? (Расцвели красивые цветы)

- Для чего мы можем их использовать? (для подарка)

**9. Итог.**

- Ребята, а еще хочу раскрыть вам тайну. Цветы могут распуститься и в предметах быта, вещах декоративно – прикладного искусства. Знаменитые Жостовские подносы, которые расписывают мастера Подмосковья. Павло-пассадские платки. На них распускаются цветы, нарисованные художники сначала на бумаге, создавая эскизы, а уж потом переносят их на ткань.

О цветах поэты пишут стихи. Композиторы сочиняют музыку. Пойдемте танцевать под «Вальс цветов» П.И. Чайковского.

*Музыка затихает. Ребята остаются на местах.*

- Ваши пальцы, кисточки

              Цветочки рисовали

              Красные и желтые

              Вы подарите маме

              Ну а нам пришла пора

              Расставаться детвора

              По мне вы не скучайте

              Весной меня встречайте.