### **Конспект**

###  **непосредственно образовательной деятельности**

###  **по развитию речи в I младшей группе**

### **"На прогулку с колобком"**

**Программное содержание:**

* Учить вступать в общение со взрослыми и сверстниками при помощи речи и игровых действий;
* Закрепить знание детей о диких животных, геометрических формах;
* Развивать мелкую моторику и координацию движений рук;
* Развивать двигательную активность – имитировать движения животных;
* Ввести в словарь детей слова : низкий , высокий.
* ЗКР. Упражнять в звукопроизношении звуков: а, у, и, ф.
* Активизировать с в словаре детей прилагательные.
* Побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства со сказкой.

**Материал:** домик, персонажи сказки «Колобок», искусственные ёлки и деревья, геометрические фигуры, тесто.

**Предварительная работа:**  обучение детей правильному дыханию, используя дыхательные упражнения; индивидуальное обучение детей пальчиковым играм.

**Ход занятия.**

 **Вос-ль: ребята, мы сегодня с вами пойдём в гости к сказке. Смотрите…**

**На полянке дом стоит,**

**Но, а к дому путь закрыт,**

**Мы ворота открываем,**

**Всех вас в гости приглашаем,**

**Стол стоит на толстой ножке.**

**Рядом стульчик у окошка,**

**Два бочонка под столом,**

**Вот такой мы видим дом.**

***(дети проговаривают слова и показывают на пальчиках)***

- Кто живёт в домике? (разворачивают дом, а в нём дед и баба)
- Вот сказал дед бабе: - “Испеки мне колобок”, а старуха так и сделала намела, наскребла и скатала колобок, изжарила его и положила на окошко остыть.

**Воспитатель:** "Ребята, кто это?"
**Дети:** "Колобок".
**Воспитатель:** Какой он?"
**Дети:** "Румяный, красивый, круглый, веселый".

Воспитатель хочет взять колобка в руки и "обжигается".

**Колобок:** "Осторожно, я горячий, я только что из печки. А вы, ребята, подуйте на меня, я и остыну".

Дети дуют на колобка.

**Колобок:** "Вот спасибо. А знаете, ребята, на свете так много интересного, и мне так хочется на все посмотреть!"

Колобок спрыгивает с окна и катится.

**Воспитатель:** "Ребята, давайте, и мы последуем за колобком".

(имитация движений)
Колобок покатился в лес и мы за ним.
Мы идём по тропиночке,
Мы идём по узенькой,
И пришли в весенний лес,
Сколько здесь вокруг чудес! *(дети показывают руками)*

- Мы вышли на полянку, где берёзка стоит и ёлка глядит. - Какая берёзка? (белая, высокая) - А ёлка какая? (зелёная, низкая) - Кто спрятался за берёзкой? (зайчик) - Какие у него ушки? (длинные), - Посмотрите. Зайчик прыг, скок, скачет зайчик белый бок. Говорит зайчик колобку: **Ребёнок:** “Колобок, колобок, я тебя съем”. **Воспитатель:** “Не ешь меня зайчик, а лучше песенку мою послушай. (а-а-а).

И покатился колобок от зайчика дальше по тропинке, а мы с вами будем прыгать как зайчик дальше по лесу *(имитация движения зайца)*. Кто же спрятался на тропинке?
 - Катится дальше колобок, а на встречу ему кто-то идёт. Угадайте кто это? Он в лесу холодном Ходит злой, голодный. (Волк) - Говорит волк колобку. **Ребёнок:** “Колобок, колобок, я тебя съем”. **Воспитатель:** “Не ешь, волк меня, а лучше песенку мою послушай. И-и-и”. И покатился колобок дальше, и мы с вами дальше пойдём так как волк по лесу ходит *(имитация движения волка).* Ой, ребята смотрите на тропинке лужи. Кто-то по ним большой прошёл и воду всю разбрызгал, давайте найдём капельки из этих луж. *(дети подбирают геом. формы и выкладывают их на больших геомет. фигурах.)* - А сейчас мы сможем аккуратно пройти между лужами, можно в них наступать? Почему? Кто же ходил по лужам? Он в берлоге спит зимой, Под большущею сосной, А когда придет весна, Просыпается от сна. - Кто это? Какой он? ( Медведь). Говорит медведь колобку. **Ребёнок:** - “Колобок, колобок, я тебя съем”. **Воспитатель:** “Не ешь меня, а лучше давай поиграем. **Игра: “Медвежонок”.** Медвежонок, медвежонок, Спит зимой в берлоге. Тише, дети, не шумите, Медвежонка берегите, Тихо подходите, Ласково будите. *(медвежонок сидит в центре на стульчике , дети ходят по кругу, взявшись за руки, затем будят его, он рычит).*

**Воспитатель:** Катится колобок, а за кустиком кто-то притаился.
 Рыжая плутовка,
 В лесу живёт, а в деревне кур крадёт.
 Кто она? Какая лисичка?

Ребята покажите как бегает лисичка. *(Имитация движений лисички).***Ребёнок:** “Колобок, колобок, я тебя съем”.
**Воспитатель:** Не ешь меня, а лучше песенку мою послушай: “о-о-о”
А лиса его ам и съела. Нет больше колобка, что же нам делать, дед плачет, баба плачет, давайте покажем как дед и баба плачут. *(имитация)*
- Ребята давайте для деда и бабы испечем нового колобка.
 *(дети и воспитатель лепят нового колобка из теста)*