Организованная образовательная деятельность. Тема : « Путешествие по временам года».

Познавательный способ познания.

**Цель:** расширение представлений о временах года.

**Задачи:**

-учим детей различать времена года, иметь представление об их чередовании.

- уметь отличать времена года по различным, характеным только для конкретного времени года, природным явлениям.

-учимся отгадывать загадки.

Традиционная форма организованной образовательной деятельности.

**Ход:**

Воспитатель. Ребята, мы сегодня с вами отправляемся в необычное путешествие. Вы готовы?   
- Да!   
Воспитатель. А путешествовать мы будем по временам года. Какие вы знаете времена года?   
- Зима, весна, лето, осень.

Сейчас я загадаю вам загадку:

Тихо-тихо снег идет,

Белый снег,мохнатый.

Мы расчистим снег и лед

На дворе лопатой. (Зима)

Воспитатель. Молодцы. А что вы знаете о зиме?   
- Зимой холодно, мороз, вьюга.   
Воспитатель. Ребята, а чего так много зимой?   
- Зимой много снега.   
Воспитатель. Какой бывает снег?   
- Белый, пушистый, мягкий, холодный.   
Воспитатель. Молодцы. А с чем можно сравнить снег, когда он покрывает улицы, дома, деревья? На что он похож?   
- Он похож на ковёр, одеяло, шапку.   
Воспитатель. Умницы! Ребята, а в какие игры вы любите играть зимой?   
- Мы любим, играть в снежки, катать друг друга на санках, лепить снеговиков, делать горки.

Воспитатель: Теперь я предлагаю продолжить наше путешествие дальше. Вспомнить следующее время года нам поможет загадка:

Я раскрываю почки   
В зелёные листочки   
Деревья одеваю,   
Посевы поливаю,   
Движения полна,   
Зовут меня…   
- Весна!   
Воспитатель. Молодцы. Ребята, посмотрите, как всё изменилось. Что стало со снегом?   
- Солнце, стало ярче греть. Снег начинает таять, и появляются первые весенние цветы.   
Воспитатель. Ребята, а как называются первые весенние цветы?   
- Подснежники, фиалки, мать – и –мачеха.   
Воспитатель. Молодцы! Ребята, а вы знаете, что этих цветов осталось мало в лесу, рвать их нельзя, ими можно любоваться, они украшают весенней лес. Ребята, скажите мне, пожалуйста, кто к нам прилетает из тёплых краёв?   
- К нам прилетают птицы.   
Воспитатель. А какие птицы?   
- Грачи, ласточки, скворцы.   
Воспитатель. Молодцы. А теперь давайте пойдём, посмотрим, что ещё есть интересного в весеннем лесу. Слышите, птицы поют.   
- Красиво поют. Слушают пение птиц в записи.

Воспитатель: Теперь мы покидаем это время года, отправляемся дальше. Слушаем следующую загадку:

Вышел я на лужок,

Очень солнышко жжет.

Стала моя кожица

Краснеть и ежиться. (Лето)

- Лето!   
Воспитатель. Молодцы. Что вы знаете о лете.   
- Летом жарко, солнце светит ярко. Идут тёплые дожди.   
Воспитатель. Молодцы! А отдыхать у воды любите?   
- Да, ездим на море, речку.   
Воспитатель. Ребята, послушайте, сколько летом птиц, слышите, как они поют. Их слышно хорошо, но увидеть трудно, так как они сидят в гнёздах или порхают в зеленее листьев. (Аудиопрослушивание пения птиц)  
Птицы весело щебечут   
Только их не разглядеть   
Рады птицы нашей встрече.

***Проводится физкультминутка «цветы».***

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок,

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой

Да головкой покачай –

Утром солнышко встречай

Стебель наклони слегка–

Вот и зарядка для цветка

А теперь водой умойся,

Отряхнись и успокойся.

Наконец готовый все

День встречать во всей красе».

Вот какие красивые цветы.

Воспитатель. Молодцы! Но нам надо дальше отправляться.

Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят,

И летят, летят, летят! ( Осень).

Воспитатель. Молодцы! А какая погода осенью?   
- Холодная, дождливая, солнце за тучками прячется, ветер дует холодный.   
Воспитатель. Ребята, послушайте уже не слышно пения птиц, куда они пропали?   
- Улетели в тёплые края.   
Воспитатель. А животные, что делают?   
- Готовятся к зиме.   
Воспитатель. А что происходит с листьями на деревьях?   
- Они желтеют, краснеют и опадают с деревьев. Листопад.

Воспитатель: сегодня ребята мы путешествовали по временам года. Мы выясняли их особенности. Вы молодцы, отгадали все загадки, хорошо отвечали на вопросы. Наше путешествие закончилось. Но мы обязательно отправимся еще раз.

