Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г.Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста**

**ТЕМА: *«Зимующие птицы»***

Подготовила :Чирвина О.В.

**ЦЕЛЬ:** Расширять представления детей о зимующих птицах.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные**

Познакомить детей с новой птицей (клест). Продолжать учить детей ориентироваться на плоскости (понимать термины «слева», «справа», «снизу», «сверху» предлоги «после», «перед», «над», «под», «между», «в центре», «правый верхний угол», «правый нижний угол» и т.д).Упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по мнемотаблице.

**Развивающие**

Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие ,потребность в двигательной активности. Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу в дидактической игре. Развивать умение выбирать необходимые материалы, для создания выразительного образа в рисовании.

**Воспитательные**

Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам, желание проявлять заботу о них.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Приемы здоровьесберегающих технологий (смена видов деятельности, гимнастика для глаз, упражнение в тишине на релаксацию, физкультминутка)

Технология «Развитие у дошкольников пространственных представлений» Т. А. Мусейибова

Мнемотехника с использованием схем Т.А.Ткаченко

**ОБОРУДОВАНИЕ И СРЕДСТВА**

* Предметные картинки с изображением зимующих птиц.
* Запись «Птичьи голоса».
* Контурное изображение зимующих птиц.
* Цветные карандаши, восковые мелки.
* Мнемотаблица, игры «Кто где? «Кто внимательный», «Загадки» в формате «Презентация»,
* Ноутбуки, магнитофон, мультимедиапроектор.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

* Беседы с детьми в процессе наблюдения и кормления птиц на прогулке.
Чтение энциклопедической и художественной литературы.
Заучивание стихотворений, загадок о птицах.
Детская мастерская: рисование и лепка зимующих птиц.

**Ход занятия:**

**Введение в занятие: Круг. Упражнения в тишине на релаксацию.**

Воспитатель:

**Справа друг и слева друг,**

 **Сделали мы с вами круг.**

*Дети становятся в круг.*

 *Воспитатель предлагает детям сесть в удобном положении, закрыть глаза.* **Ребята, прислушайтесь к звукам вокруг нас, в себе, на улице.**

*Воспитатель и дети сидят тихо, молча и неподвижно, примерно полминуты.* **Звучит музыка (трель разных птиц)**. *Воспитатель подаёт сигнал об окончании упражнения. Далее предлагается озвучить услышанные звуки.*

Д/и **«Найди птицу»**

Мы слушали голоса птиц ,а где же они сами? Найдите их.

 *(по группе в разных местах разложены иллюстрации зимующих птиц)*

Ребята, птицы приглашают нас в путешествие и предлагают вам выполнить задания, которые они приготовили для вас. Вы согласны? *(Да)*

**Беседа о зимующих птицах**

Мы с вами тоже подкармливаем птиц на участке. Как вы знаете зимой очень много снега, он лежит на земле, деревьях, крышах и птицам очень тяжело найти корм под снегом. Зима страшна птицам не холодом, а голодом. Нужно каждый день наполнять кормушки. Ведь если птичка сыта, то ей тепло под её пухом и перьями.

[**«Отгадайте загадки».**](%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8.docx)[*(работа в парах с ноутбуком)*](%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8.ppt)

Присаживайтесь за столы . Я вам загадаю загадки, которые приготовили птицы, а вы должны посоветоваться и решить, как называется эта птица, затем нажать на мышку. Появится отгадка и вы проверите верно ли отгадали.

**Следующее задание**.

Посмотрите внимательно на слайд.Д/и «Кто где?»

- Я задумываю птицу, которая стоит …. Справа от снегиря ( и т.д)

**Д/и «Кто внимательный».**

Посмотрите внимательно на следующий задание, запомните как расположены на нем птицы. *(60 секунд).* На своих карточках, выложите птиц точно так же, как на слайде.

*(индивидуальная работа)*

Давайте проверим правильно ли вы всех запомнили.

*(Самоанализ выполнения задания)*

**Зарядка для глаз «Птичка»**

Птичка вправо полетела,
Птичка влево полетела,
Полетела птичка вниз,
Ой, смотри – не ушибись!
Взмыла птичка за версту,
И уселась на носу!

**Рассказ о клесте**

Сегодня меня попросили рассказать вам об очень интересной зимующей птице. Называется она КЛЁСТ. Клест птица среднего размера. Эта птица питается семенами еловых и сосновых шишек, поэтому у него такой необычный клюв: верхняя часть изогнута вниз, а нижняя часть – вверх. У клеста все туловище красного цвета. Только крылья черные. Клест выводит птенцов зимой, чтобы прокормить их семенами шишек.

**Рассказ -описание**

Мы с вами говорили о птицах, кормили их, рисовали и лепили, вы многое о них узнали. И наши гости уверены, что вы можете сами загадать загадки о них. Хотите попробовать?

*(дети составляют рассказ-описание с опорой на мнемотаблицу.)*

**Физминутка «Снегири»**

Вы все хорошо справились с заданием, а сейчас отдохнём.

Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегири

(*Опущенными руками, показывают грудку руками*)
Распустили пёрышки
Греются на солнышке
(*Хлопают себя по бокам*)
Улететь хотят

(*Вертят головой,*)
Улетели! Улетели!
(*Бегут по кругу, взмахивают руками*)
За метелью, за метелью.

**«Раскрашивание силуэтов птиц»**

Мы сегодня с вами раскрасим птиц, обратите внимание на цвет оперенья. Выбирайте птицу, нужный материал и приступайте к работе.

*(дети раскрашивают контур птицы, выбирают: между карандашами и восковыми мелками)*

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**