**Тема проекта:** «Доброта спасет мир»

**Вид проекта:**

* По направленности: **:** социально - личностный, общественно-полезный,
* По количеству участников: групповой.
* По продолжительности: краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:**

* Дети средней группы
* Воспитатели
* Родители

**Срок реализации проекта:** 1 неделя (с 02.02 по 06.02.2015 г.).

**Участники проекта:** дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, родители.

**Эпиграф проекта: *Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!”   
                                                                                          В.А. Сухомлинский.***

**Гипотеза проекта:** Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

**Цель проекта:** Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**

* формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
* воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
* развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
* поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
* развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
* сохранение и укрепление здоровья детей.

**Направленность проекта:**

Формирование нравственных чувств; привитие моральных норм поведения ребенку с окружающим миром.

**Актуальность проекта:**

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования дружеских взаимоотношений, развитию нравственных качеств у детей дошкольного возраста, т. к. в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающее наше общество сегодня – не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, взаимопомощи, дружбе. Высокий уровень преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Всё это свидетельствует о кризисе в отечественном образовании и воспитании. Что предпринять в данной ситуации? Как сберечь человека? Что в воспитании поставить на первое место? В недавнее время, как утверждает статистика, всё внимание педагогов было сосредоточено на обучении, второе место занимало – введение в отечественную педагогику зарубежного опыта, и уж затем предполагало обращение к духовно – нравственным традициям. Вот только в последнее время отношение к нравственному воспитанию изменилось, идёт поиск духовного возрождения России, т. к. государство нуждается в образовательных моделях, обеспечивающих духовно- нравственные компоненты в содержании образования.

**Формы реализации проекта:**

* Непосредственно образовательная деятельность
* Игры: д/и, д/у, с/р, строительные
* Беседы
* ИОС
* Чтение художественной литературы
* Просмотр мультфильма, прослушивание песен о дружбе, добре.
* Труд (взаимопомощь)

**Ожидаемые результаты**:

* Развитие умения выражать своё отношение к поступкам сверстников, правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей;
* Умение видеть и понимать эмоциональные состояния сверстников;
* Научаться использовать обязательные формы вежливости в обращении со сверстниками, умение внимательно слушать собеседника;
* Переход нравственных навыков в привычку (умение сдерживаться в конфликтах, уступать, подчиняться правилам)
* Развитие стремления помогать, сопереживать, поддерживать друг друга

**Продукты реализации проекта:**

* Выставка детских рисунков «Нарисуй улыбку», аппликация «Солнечные лучики дружбы»

**План реализации проекта:**

**1-й этап – информационно-аналитический (26.01.15 – 30.01.15г.)**

Цель:

* Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме.
* Определить характер отношений между детьми старшей группы и уровень нравственной основы их отношений с помощью диагностических методик, наблюдения за проявлением характера отношений к сверстнику;
* Определение проблемы
* Выбор цели проекта
* Составить план работы, проект: « Доброта спасет мир»
* Изготовление дидактических, сюжетно - ролевых игр, подборка художественной литературы
* Введение детей в проблемную игровую ситуацию
* Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога)
* Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта

**На данном этапе необходимо обозначить проблему:**

Опираясь на наблюдения педагогов и свои собственные, я могу сделать вывод, что в последнее время появилось много детей с повышенной агрессивностью: неумение уступать, сочувствовать, радоваться успехам сверстника, жестокость. Эти проблемы наиболее часто встречаются в детском коллективе. И поскольку именно в детском возрасте начинают складываются основные этические инстанции, оформляются и укрепляются индивидуальные отношения к себе и другому, важно вовремя уделить этой проблеме пристальное внимание.

**2-й этап – внедренческий (сбор и анализ информации), (02.02.15 – 06.02.15г.).**

Включение каждого ребенка в практическую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений, навыков.

В разнообразных видах деятельности происходит накопление и обогащение знаний детей.

Реализация проекта: «Доброта спасет мир»

 НОД:

1.Познавательное развитие: «Доброта спасет мир»

2.Аппликация: «Солнечные лучики надежды»

3.Рисование: «Дерево доброты»

4.Развитие речи: «Рассказывание белорусской сказки «Жихарка», д/и «Какой у нас»

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы организации**  **образовательной деятельности** |
| «Познавательное развитие» | Беседы:  «Дружба творит чудеса», «Давайте никогда не ссориться», «Долг платежом красен».  Рассматривание альбома: «Эмоции», сюжетных картинок, книг и альбомов о дружбе, доброте, справедливости.  Д/ и «Хорошо – плохо», «Оцени поступок»  Д/у «Если кто-то заболел», «Подари улыбку» |
| «Социально – коммуникативное развитие» | Ситуативный разговор «Мы любим делиться», Ситуативный игра «Помощь котенку».  Этюд «»Скажи доброе слово, комплимент товарищу»  С/р игр «Семья», «К нам гости пришли», «Парикмахерская»  Игры с телефоном (любая тема) вежливое обращение.  ИОС «Вручи подарок»  Строительная игра «Домик для друзей»  Д/и «Волшебная шляпа»  Противоречия по системе ТРИЗ (болезнь)  Ремонт книг «Книжкина больничка»  Дежурство по столовой (взаимопомощь) |
| «Художественно –эстетическое развитие» | Прослушивание песен о дружбе, друге: «Улыбка», «Есть у солнышка дружок».  Просмотр мультфильма «Кошкин дом»  Рисование «Нарисуем улыбку»  Лепка «Подарок другу» (инд. работа) |
| «Речевое развитие» | Чтение сказок и рассказов стихов по теме:  Э. Мошковская «Вежливое слово», С. Я. Маршак «Пускай беда нам, тяжела», «Баба Яга и Машенька», К. Чуковский «Айболит»  Чтение и объяснение смысла пословиц и поговорок о доброте:  «Друг за дружку держаться – ничего не бояться»  «Друга ищи, а нашел – береги»  Рассказывание сказки «Золушка» |
| «Физическое развитие» | Подвижные игры и физкультминутки с тематическим содержанием:  Пальчиковые игры: «Дружные ребята», «В гости» |

**3-й этап: обобщающий** (заключительный)

* Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «Добро спасет мир» (памятка по воспитанию доброты).
* Оформление тематической книжной выставки в группе**.** Создание коллективного панно «Дерево добра»

**Выводы:**

* В группе созданы необходимые условия по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
* Активное участие родителей в реализации проекта позволяет осуществить преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию.
* Сформированы способности детей договариваться, оказывать друг другу поддержку, взаимопомощь.
* У участников проекта появилось стремление совершать добрые поступки.

**Определение задач для новых проектов.**

1. Продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе;
2. Продолжать развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к себе и к окружающим;
3. Создание альбома совместно с детьми и их родителями «Наши добрые дела».