**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в 4 подготовительной группе ГБДОУ№126.
Тема: «Путешествие в прошлое».**

**Программное содержание:**

* Раскрыть понятия «род», «родословная», «семья».
* Вызвать интерес к истории своего рода и желание поделиться этими знаниями.
* Расширить словарный запас (род, родословная, генеалогическое древо, предки).
* Воспитывать чувство долга и внимания, заботы к родным и близким.
* Воспитывать патриотические чувства.

**Материал:**  альбом с семейными фотографиями, «Генеалогическое древо» детей, мини-музей семейных реликвий, слайды «Славянская семья», «Жизнь родных в 20 веке», «Мы чтим традиции.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы, разучивание пословиц и поговорок, стихотворений о семье, рисование, лепка, аппликация на тему «Моя семья», оформление альбомов с семейными фотографиями, совместная работа детей с родителями «Генеалогическое древо».

**Ход занятия:**

Издавна одной из традиций в семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, древо жизни. Эта традиция возвращается в семьи.

* Что такое семья?
* Ребята, какие вы знаете пословицы и поговорки о семье? (ответы детей).
* Кого называют родственниками? (прадедушек, прабабушек, бабушек, дедушек, маму, папу, сестру, брата, тётю, дядю).

- Правильно, родственниками называют близких по родству людей.

* Что такое родословная? (Рассказ о своей семье, о своём роде).
* Что такое род? (Ряд поколений, происходящих от одного предка).
* Кто такой предок? (Древний родственник по роду).

Вместе с родителямивы составили свое родословное дерево, и мы с удовольствием послушаем рассказ о вашем роде.

 **Презентация детьми «Генеалогического древа» (2-3 ребёнка).**

Ребята, смотрите, если мы внимательно посмотрим на родословное древо, то мы можем заметить странную вещь. Выходит, что из имени ребенка вырастают мама с папой, а из них – бабушки и дедушки. Странная получается картина. Как же исправить эту картину?
Это все очень просто, перевернем рисунок вверх ногами. Тогда дерево превратится в корень – в большой разветвленный корень, из которого и вырос ребенок. И недаром, когда хвалят человека, говорят: «У него крепкие корни».

**Загадка:** «У какого дерева корни наверху?» (Ответы детей).

***Дерево растёт, цветёт***

***Пока корень жизнь даёт,***

***Так и древо родословной***

***Крепче то, кто корни помнит.***

Знать историю рода – это важно.  Человек, что дерево, подруби корни, уничтожь живую память – засохнет. В минуты поражений и побед, когда на душе радость и когда тоска сжимает сердце, ищи опору и поддержку, ищи защиту и подсказку у своих предков! Древние славяне, сталкиваясь с неожиданными трудностями, восклицали: «Чур». И таким образом, звали на подмогу самого старшего и мудрого родственника («чур» по-славянски «дед»).

**Хороводная игра: «Чёрный ворон».**

* Ребята, хотите ли вы отправиться в путешествие в далёкое прошлое, посмотреть, как жили наши предки много лет тому назад? (ответы детей). Машина времени уже ждёт, закрываем глаза и начинаем обратный отсчёт от 10 до 0.

**Показ слайдов «Славянская деревня», «Жизнь родных в 20 веке», «Мы чтим традиции».**

* Что изображено на рисунке? (ответы детей)
* Этот рисунок отображает современную жизнь или рассказывает нам о прошлом? (рассказывает о прошлом)
* Почему вы решили, что на рисунке изображено прошлое? (одежда людей необычная, старинная)
* Какую одежду носили в старину люди? (мужчины носили длинные рубахи с поясом, женщины надевали рубахи, сарафаны, сверху на голову повязывали платочки)
* Как вы думаете, люди, изображенные на рисунке, живут в современной квартире? (нет, они живут в избе)
* Как вы догадались, что они живут в старинной избе? (в избе стены деревянные, есть русская печь)
* Да, в каждой крестьянской избе была печь, она согревала избу, в ней готовили еду, на лежанках отдыхали.
* Какие старинные предметы вы видите на рисунке? (деревянные ложки, кубки, ухват с глиняным горшком, прялка)
* Прялка – удивительный предмет! Она нужна была для того, чтобы прясть пряжу – шерстяные нитки. Кудель, клочок шерсти нанизывали сверху прялки, вытягивали и скручивали шерстяную нить, наматывали ее на веретено.

Во время показа слайдов продолжается диалог с детьми, рассказ воспитателя о том, что изображено на слайдах. Чтение детьми стихов, пословиц и поговорок по данной теме.

***Это не просто древо –***

***Жизни дерево растет!***

***Ветка вправо, ветка влево –***

***Получился род.***

***Корни – это наши предки,***

***Мама с папой – это ветки,***

***Ну, а мы с тобой***

***Зашумим листвой.***

***Древо слева, древо справа***

***Тянут ветки на восход –***

***Получается держава,***

***Получается народ.***

– Откуда же мы все родом – и вы, и ваши родители, и предки, и знакомые, и друзья?

Все мы родом из огромной страны, имя которой – Россия!

Но ведь мы тоже маленькая семья. Давайте обнимемся и прижмёмся, чтобы почувствовать любовь и тепло друг друга.

-Ребята, путешествие заканчивается и нам пора возвращаться. Машина времени перенесёт нас в детский сад, начинаем счёт от 0 до 10. Вот мы и дома...

**Ребята делятся своими впечатлениями)))**