ГБДОУ№126

 г. Санкт-Петербурга, гр. №4

 Воспитатели:

 Соловьева Валентина Анатольевна,

 Таран Мария Васильевна,

муз. руководитель: Иванова

 Евгения Николаевна

**Детско-родительский образовательный проект**

**«Мой род. Моя родословная»**

**Паспорт проекта**

**Цель:**

 Углублять представления детей о себе, установление связи между поколениями, расширение представлений детей о жизни их предков и семьи.

**Задачи:**

 ***Образовательные:***

* Расширить представления детей о себе, о членах своей семьи.
* Закрепить знания детей своего места жительства и адреса.
* Закрепить знания о профессиях членов семьи.
* Учить рассказыванию о себе, о членах своей семьи.
* Расширить кругозор, обогащая словарный запас детей терминами родственных отношений.

 ***Развивающие:***

* Развивать познавательный интерес к членам своей семьи.
* Развивать воображение, логическое мышление, связную речь детей.
* Обогатить детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельностью.

 ***Воспитательные:***

* Воспитание нравственности, уважение к старшему поколению, заботливое отношение к родным и близким.
* Воспитывать любовь и интерес к членам своей семьи, желание помогать членам своей семьи.
* Дать понятие о народных семейных традициях, совместного труда и отдыха.

**Тип проекта:** творческо-информационный

**Вид проекта:** комплексный

**Предмет:** семья, родословная

**Возраст детей:** 6 лет

**Время реализации проекта:** среднесрочный, с 15ноября по 15декабря 2014г.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

**Актуальность проблемы**

 Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции ребёнка.

Проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которой играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

 При опросе детей выявилась проблема, не все дети знают домашний адрес, как зовут их родителей, бабушек, дедушек, близких родственников, их профессии. Мало кто может рассказать о традициях, реликвиях своей семьи. Забыты такие понятия, как «род», «родословная», «предки». Мы решили убрать этот пробел с помощью проведения проекта «Мой род. Моя родословная». Ознакомили родителей с целью, задачами и предполагаемыми результатами, получили согласие и помощь в реализации проекта, в котором они смогут почувствовать себя полноценными участниками педагогического процесса. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно.

 **Предполагаемый результат**

* По итогам данного проекта дети знают свое имя, отчество, домашний адрес.
* Имя, отчество, фамилию, своих родителей, бабушек и дедушек.
* Имеют представления о родственных отношениях.
* Составляют рассказ о семейных традициях, реликвиях.
* Проявляют заботу и уважение ко всем членам семьи, уважительно относятся к их труду.
* Организовывают сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Дочки-матери».

**Совместная деятельность детей и родителей**

* Поиск необходимой информации для составления родословных своих семей.
* Беседы родителей с детьми об истории своей семьи.
* Рассказ о своём детстве, школьных годах, о профессии.
* Предложить родителям придумать и нарисовать «Герб своей семьи».
* Совместное оформление детей и родителей альбома «Моя семья», «Тематические экскурсии по Санкт-Петербургу», «Стихи, пословицы, поговорки о семье».
* Чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», Л.Толстой «Старый Дед и внучок», «Честное слово».
* Совместное составление «Генеалогического древа».

**Вопросы-ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что знаю?** | **Что хочу узнать?** | **Как узнать?** |
| **Серёжа:** Люди со мною рядом это семья. | Как зовут папу и маму моей бабушки, кем работали. | Спросить у бабушки. |
| **Амадис:** Папа работает за компьютером. | Какая у него профессия, что он делает. | Спросить у папы. |
| **Кристина:** У меня много родных тётей и дядей | Узнать имя, отчество, кем работают. | Спросить у родителей. |
| **Соня:** Знаю дом. адрес, имя, отчество родителей мама-визажист, папа работает в розах. Бабушка работает у Летнего сада. | Кем работает папа. Что делает бабушка на работе. | Спросить у бабушки.Спросить у папы. |
| **Алёша:** Знаю дом. адрес, имя, отчество родителей, бабушек и дедушек, кем и где работают. | Хочу узнать о родителях моей бабушки. | Спросить у бабушки. |
| **Артём:** Знаю дом. адрес, имя, отчество родителей, бабушек и дедушек, кем и где работают. | Хочу узнать больше о своих родственниках  | Спросить у родителей, у бабушки и дедушки. |
| **Саша Ш.:** Знаю дом. адрес, имя, отчество родителей, бабушек и дедушек, кем и где работают. | Как звали и кем работали мои прабабушка и прадедушка, где жили.  | Спросить у бабушек. |
| **Даша В.:** Как зовут родителей, дом. адрес, папа работает на машине, мама бухгалтер. | Что папа делает на работе, что возит. Имя, отчество бабушки и дедушки, где работали. | Спросить у родителей, у бабушки и дедушки. |
| **Дима:** Знаю дом. адрес, имя, отчество родителей, бабушек и дедушек. | Хочу побольше узнать о работе мамы и папы.  | Спросить у родителей. |
| **Семён:** Семья это кто живёт в нашей квартире | Узнать, кем работают мама и папа, кем работали бабушка и дедушка. | Спросить у родителей и у бабушки. |

**Алгоритм тематического планирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** | **Участники** |
| Выбор темы | Старт проекта | Воспитатели, дети, родители |
| Подготовительный | 1. Диагностика уровня знаний детей о семье, родословной.
2. Создание предметно-развивающей среды.
3. Продумать формы работы с родителями в процессе реализации проекта: круглый стол, индивидуальные консультации, оформить родительский уголок.
4. Подбор художественной литературы.
5. Подбор обучающих игр.
6. Подбор репродукций и иллюстраций по данной теме.
7. Подбор видеофильмов.
 | Воспитатели, детиВоспитатели, родители, детиВоспитатели, детиВоспитатели, родителиВоспитателиВоспитатели, родителиВоспитатели |
| Продуктивный(совместная деятельность) | 1. Чтение художественной литературы.
2. Разучивание стихотворений, поговорок, пословиц.
3. Создание атрибутов для с/р игр «Семья», «Дочки-матери».
4. Изготовление мягкой игрушки «Осьминожки» ко дню Матери.
5. Детский утренник ко дню Матери «Мой город».
6. Выставка рисунков «Моя семья».
7. Совместный со ст. гр. вечер досуга «Моя семья» танцы, стихи и песни о маме, о семье.
8. Тематические прогулки вместе с родителями по Санкт-Петербургу.
9. Обучающие, дидактические игры по теме «Моя семья».
10. Беседы «Моя дружная семья», «Папа мой лучший друг» и т. п.
11. Совместное создание альбомов детей с родителями «Моя семья».
12. Оформление детьми листовки для родителей с просьбой о помощи в поиске семейных истоков.
13. Просмотр видеофильмов: «Цветик-семицветик», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Морозко».
 | Воспитатели, дети, родителиВоспитатели, дети, родителиВоспитатели, дети, родителиВоспитатели, детиВоспитатели, дети, муз. руководительВоспитатели, дети, родителиВоспитатели, дети, муз. руководительДети, родителиВоспитатели, дети, родителиВоспитатели, дети, родителиДети, родителиВоспитатели, детиВоспитатели, дети |
| Итоговый | Презентациядетьми «Генеалогического древа» | Воспитатели, дети, родители |

**Формы работы по реализации проекта.**

Образовательная область **физическое развитие**:

* Физкультминутка «Вся моя семья».
* Пальчиковая гимнастика «Десять внучат», «Рисуем человечка».

Образовательная область **социально-коммуникативное развитие:**

**Беседы:**

* Я и моя семья.
* Моя самая дорогая.
* Папа мой друг.
* Я с бабушкой своею дружу.
* Дедушкины рассказы.
* Мой прадедушка защищал Родину!
* Легко ли человеку, когда он один?
* Происхождение фамилий.
* Что радует и огорчает наших близких?
* Что такое генеалогическое дерево?

 **Дидактические игры:**

* Сложи картинку.
* Сравни, кто старше (младше)?
* Скажи наоборот.
* Кому что нужно для работы.
* Угадай профессию.

Образовательная область **познавательное развитие:**

* Рассматривание семейных альбомов.

**Н О Д:**

* Старшие члены семьи.
* Человек славен трудом.
* «Мой род. Моя родословная». Презентация детьми «Генеалогического древа»

Образовательная область **художественно-эстетическое развитие:**

* Лепка. «Это я»
* Рисование «Мы с мамой улыбаемся», «Наша дружная семья», «Мой родной город», «Красивая тарелочка в подарок бабушке»
* Аппликация «Как мой папа спал, когда был маленький»
* Художественный труд «Осьминожка для мамочки», «Письмо бабушке»

**Музыка:**

* «Семья» сл. Е. Плотникова, муз. Г. Гладков
* «Наша дружная семья» сл.Т.Рядчикова, муз. А.Комаров

Образовательная область **речевое развитие:**

* Заучивание стихотворения Я. Аким «Моя родня».
* Заучивание пословиц и поговорок о семье.
* Загадки о семье.

**Чтение художественной литературы:**

* З.Александрова «Посидим в тишине»
* В.Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка»
* Л.Толстой «Косточка»
* Л.Толстой «Старый дед и внучек»
* А.Пантелеев «Честное слово»
* В.Маяковский «Кем быть?»
* Д. Родарри «Чем пахнут ремёсла?»
* А.Барто «Как Вовка бабушек выручил»

**Продукт проектной деятельности**

 Презентация совместной работы детей с родителями «Генеалогического древа».