**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**с элементами кооперации Кожевниковой Ольги Николаевны воспитателя МБДОУ ЦРР Д/С №43 «Яблонька»**

***«Дикие животные»***

***Цель:*** закрепить знания детей о диких животных, их детенышах, о месте проживания; активизировать словарь по данной теме.

**Задачи:**

***-*** Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в зимнее время года;

- Развивать речевую активность детей, гибкость мышления, умение подбирать нужные слова по смыслу;

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы;

- Формировать потребность в совместной деятельности со сверстниками;

-Развивать детское воображение.

***Материалы:*** картинки с изображением диких животных: медведь, еж, лиса, заяц, белка, волк. Три конверта красного, синего, зеленого. Цветные карандаши для жеребьевки (красные, синие, зеленые).

***Предварительная работа:*** Рассматривание иллюстраций животных; чтение сказок: «Лиса и волк», «Заяц - хваста» и др.; рассказов В.Бианки о животных; «разучивание пальчиковой гимнастики «Заяц», «Сидит белка на тележке»; разучивание подвижных игр.

**Форма организации детей:** работа в малых группах.

*Беседа-диалог.*

Воспитатель: Я вам предлагаю отгадать загадки:

Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая для лета,
Для зимы другого цвета. *(Заяц)*

Пышный хвост торчит с верхушки,
Что за странная зверюшка?
Щелкает орехи мелко.
Ну, конечно, это…*(Белка).*

Хитрая плутовка,
Рыжая головка.
Пышный хвост-краса.
Кто это? *(Лиса)*

В густом лесу под елкой,
Осыпанный листвой,
Лежит мешок с иголками,
Колючий и живой. *(Ёж)*

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? *(Волк)*

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. *(Медведь)*

*(По мере отгадывания загадок открывается картинка – отгадка)*

Воспитатель: Перечислите животных, которых вы видите на картинках. Назовите их одним словом.

животные.

Воспитатель: Правильно – животные. А какие животные?

 Дети: дикие.

Воспитатель: А как вы думаете, почему их так называют?

Дети: Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

 *Затем* на ковре рассыпаются цветные палочки (цвета по количеству групп). Каждый ребенок выбирает себе одну палочку, таким образом, по цвету палочек дети объединяются в малые группы и рассаживаются за столы с соответствующей пометкой: красный, синий, зеленый. На каждом столе находится конверт с картинкой. Дети рассматривают ее и совместно составляют рассказ о животном. После этого каждый ребенок говорит свое предложение о животном, которое характеризует животное по характеру передвижения, питания, месту обитания, жилище, чем покрыто тело...

***Подвижная игра***

|  |  |
| --- | --- |
| Как-то раз лесной тропойЗвери шли на водопой.За мамой-лосихой топал лосенок,За мамой-лисицей топал лисенок,За мамой-ежихой катился ежонок,За мамой-медведицей шел медвежонок,За мамою-белкой скакали бельчата,За мамой-зайчихой косые зайчата,Волчица вела за собою волчатВсе мамы и дети напиться хотят. | Дети идут по кругуИдут, громко топаяКрадутся на носочкахПередвигаются вприсядкуИдут вперевалкуСкачут вприсядкуСкачут на прямых ногахКрадутсяЛицо в круг, лакательные движения языком |

###  *Совместная деятельность (развитие мелкой моторики)*

Воспитатель предлагает раскрасить животных, о которых они рассказывали.

Дети разукрашивают силуэты животных.

###  *Пальчиковая гимнастика*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пятьНачинаем мы игратьВот в комочке спит наш ежНа кого же он похож?Вот наш ежик встрепенулся,Развернулся, потянулся.Ежик утром просыпается,Всем он мило улыбается.Умылся лапкой, а потомУгостился молочком.Вот они какие – ежики лесные. | Кулачки сжатыВращение кулачкамиВытянуть руки впередПотрясти кистямиПотянулисьУлыбнулисьИмитация умыванияОблизать губкиРуки вверх в кулачках |

### *Итог занятия.*

### Каждая малая группа приглашает детей в «гости» посмотреть рисунки. Дети беседуют, «гости» задают вопросы.