Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида с группами для детей

с нарушением речи № 41»

***КОНСПЕКТ НОД***

***ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ***

***ДЛЯ ДЕТЕЙ 1 МЛАДЩЕЙ ГРУППЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЛЕСНУЮ ПОЛЯНКУ»***

Воспитатели:

 Гилметдинова А.Ф.

 Понькина О.В.

г.Нижнекамск, 2014г.

**Программа:** «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Возрастная группа:**1 младшая группа

**Цель**: ознакомление детей с правилами дорожного движения, формирование представлений о безопасном поведении на улице, формирование элементарных экологических представлений.

**Задачи**:

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать чувство самосохранения,правила поведения на дороге и умения применять их на практике;

- воспитывать любовь к природе;

- воспитывать любовь и сочувствие к животным;

*Обучающие задачи:*

- учить внимательно слушать и отвечать на вопросы;

- обогащать словарный запас;

*Развивающие задачи:*

- закрепить представления детей о дороге и правилах поведения на ней;

-развивать речь детей, активизировать словарь;

-развивать внимание,память, мышление.

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Безопасность»,«Социализация», «Коммуникация», «Физическая культура».

**Виды деятельности**:игровая,коммуникативная, продуктивная.

**Предварительная работа:**

-наблюдение за движением грузового и легкового транспорта

-беседы,направленные на ознакомление и изучение правил дорожного движения в детском саду и семье;

- чтение художественной литературы;

- проигрывание игры.

**Планируемые результаты:**

• интегративное качество «Любознательность и активный»: проявляет интерес к информации, получаемой в процессе общения, к игре, принимают живое, заинтересованное участие в занятии;

 • интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»: делают попытки решать спорные вопросы с помощью речи (убеждать, доказывать, объяснять, владеют конструктивными способами взаимодействия);

• интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные и общепринятые нормы и правила поведения»: разделяют игровые и реальные взаимодействия, умеют планировать последовательность действий, могут сами или с небольшой помощью взрослого оценивать свои поступки сверстников, соблюдают правила поведения на улице (дорожные правила, в транспорте);

 • интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту): способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, могут применять знания и способы деятельности для решения задач;

• интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»: способны удерживать в памяти при выполнении действий несложное условие, способны сосредоточенно действовать в течение 10-15 минут, умеют слушать взрослого и выполнять его инструкции;

 • интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками в рамках образовательной области «Социализация»: в дидактической игре противостоят трудностям, подчиняются правилам;

 • интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками в рамках образовательной области «Безопасность»: соблюдают элементарные правила поведения на улице, понимают значения сигналов светофора;

 • интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками в рамках образовательной области «Коммуникация»: могут участвовать в беседе.

**Материал и оборудование**:

-игрушка би-ба-бо зайчик;

-иллюстрации «транспорт»;

-руль;

-заготовки для художественного творчества;

-макет дерева;

-мусор;

- ширма.

**Методические приемы:**

- вопросы, сюрпризный момент, художественное слово,подвижная игра, физкультминутка.

**Словарная работа:**грузовик, автобус, легковой автомобиль.

**Индивидуальная работа**: с детьми младшей подгруппы провести подготовительную беседу.

**Структура НОД:**

-вводная часть 2 мин.

-основная часть 8 мин.

-заключительная часть 2мин.

**Размещение детей**:

|  |  |
| --- | --- |
| *Вводная часть:* |  |
| *Основная часть:* |  |
| II.столстол |
| *Заключительная часть:* | ширма |

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, подойдите все ко мне. Давайте поздороваемся.

 Приветствие «Здравствуй».

 Здравствуйте ладошки - хлоп, хлоп, хлоп.

 Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ.

 Здравствуйте, щёчки – плюх, плюх, плюх.

 Здравствуйте, губки – чмок, чмок, чмок.

 Здравствуйте, зубки – ам, ам, ам.

 Здравствуйте, носик – бип, бип, бип.

 Здравствуйте, ребятки – здравствуйте.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

**Воспитатель:**Я предлагаю вам сегодня поехать в гости. А на чем же мы поедем?

**Ответы детей:** ……..

Воспитатель обращает внимание на мольберт с иллюстрациями видов транспорта (легковой автомобиль, грузовик, автобус).

**Воспитатель:**

**-** Что мы видим?

- Что Анюта изображено на картине? Что ты здесь видишь?

**Ответ Анюты:** …….

**Воспитатель:**- Да это автомобиль, послушайте стихотворение про автомобиль.

Я блестящая такая и конечно легковая

По дороге мчусь стрелой

Не угнаться вам за мной

У меня есть руль и шины

А зовут меня машина

**Воспитатель: -** Камиль, а это что? Что ты видишь на рисунке?

**Ответ Камиля:** …….

**Воспитатель:**- правильно это грузовик. А что есть у грузовика Эмилия?

**Ответ Эмилии:** …….

**Воспитатель**: - А кто управляет грузовиком Бахтияр?

**Ответ Бахтияра:** …….

**Воспитатель:** - Правильно Бахтияр, это шофер.

Я веселый грузовик

Я огромен и велик

Мой кузов редко пуст

Я вожу тяжелый груз.

**Воспитатель:** - А это что Полина,что ты видишь на картине?

**Ответ Полины:**…….

**Воспитатель:** - Правильно это автобус. У автобуса большой и вместительный салон, автобус перевозит пассажиров. Послушайте стихотворение, про автобус:

Отвезу, куда хотите

Только вы билет купите

Фары круглые, как глобус

Называюсь я автобус.

- Вот на нем то мы и поедем в гости, рассаживайтесь по местам. Камиль водитель – вот тебе руль. А мы заводим мотор.

Физкультминутка:

Поехали по тихоничку

И быстренько, и быстренько,

И быстренько(ударяют по коленям ладошками).

**Воспитатель:**- Вот мы и приехали, выходите из автобуса,посмотрите ребята какой в лесу беспорядок. - Как вы думаете, кто это здесь намусорил?

**-** Вы не знаете ребята?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:**- Нужно навести порядок, берите ребята ведерки и начинайте собирать мусор вокруг.

Дети собирают мусор

**Воспитатель:** - И все же, кто здесь намусорил?

Появляется зайчик би-ба-бо с перевязанными лапками и громко,громко плачет.

**Воспитатель:**- Что случилось с тобой зайчик?

**Заяц:**- Я вчера играл на полянке в футбол, мой мяч покатился, я побежал за ним. Выкатился мой мяч на ровную, гладкую полянку и решил поиграть здесь в футбол (плачет, громко). И слышу я жужжит, что то. Я думал это большие очень большие жуки, я хотел поиграть с ними в догонялки (плачет). Познакомиться с ними (плачет). И вдруг один о-о-очень большой жук очень больно ударил меня и я упал…. Я так

испугался, начал громко плакать, что прибежала моя мама. Перевязала мне лапки, поругала меня, что я убежал….(плачет)

**Воспитатель:** - Ай, ай, ай зайчик, разве ты не знаешь, что эта большая ровная поляна это дорога, а большие жуки – это автомобили!

**Заяц:** - Нет не знаю, не знаю!!!!(плачет)

**Воспитатель:** - Перестань плакать, сейчас мы с ребятками тебе расскажем, что такое машины. Расскажем, ребята?

**Ответы детей:** ……

**Заяц:**- Я запомнил, только вот мои друзья не знают, что такое машины! (плачет)

**Воспитатель:**- Ты не расстраивайся заяц, мы с ребятками сделаем для твоих друзей на память машинки, правда ребята?

**Ответы детей:**…….бл

**Воспитатель: -**Ребята, что это у меня здесь?

**-** Машины – грузовик, автобус, автомобиль.

**-** Из каких частей состоит автомобиль (кабина, колесо, руль)?

**-** А чего не хватает у этой машины?

**Ответы детей:**…….

**Воспитатель:**- Тогда, вот посмотрите,здесь колеса и их нужно приладить к машинам.

Ребята выполняют задания.

**Воспитатель:** - Вот зайчик наши ребята, закончили. Мы подарим тебе эти машины, иди к своим друзьям и расскажи им, что такое машины и, что нельзя играть у дороги.

**Заяц:** - Спасибо вам большое, я так и сделаю.И больше не буду играть у дороги.

**Воспитатель:** - А нам пора возвращаться в детский сад, рассаживаетесь в автобус, и поехали в садик……

**Заяц:** - Ой, ребята подождите. Здесь мои друзья вам передали большое спасибо, а моя мама вот вам угощения

**Воспитатель: -** Вот мы и приехали в наш детский сад.

**-** Понравилось наше путешествие?

**-** Вы все запомнили, что играть на дороге нельзя!

**-** Вот домой придете и маме и папе расскажете,что вы сегодня узнали нового и полезного.