**Конспект открытого занятия по рисованию**

**в средней группе**

**«Моя семья».**

**Цель:**Формировать представления детей о семье, ее членах. 

**Задачи:**

**\***Учить правильно называть всех членов семьи.

\* Дать понятия «родственники»,«родня».  
\* Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе любят друг друга, заботятся друг о друге.   
\* Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.

\* Развивать воображение и умение выражать идеи в рисунке.

**Предварительная работа:**

**\*** Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.

\* Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.

**Оборудование:**семья медведей-кукол к сказке «Три медведя», фото семьи, картинки с изображением: детей, взрослых, пожилых людей( для каждого ребенка), клей, листы бумаги, салфетки.

**Ход занятия:**  
**Орг. момент. *(Дети стоят в кругу)***   
Мы сначала будем топать:   
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.   
А потом мы будем хлопать:   
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.   
А потом мы повернемся   
И друг другу улыбнемся.   
*(Дети рассаживаются на стульчики.* )

**Появляется медведь, рассказ медведя о своей семье.**  
**«**Здравствуйте, ребята.Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я еще маленький и поэтому пришел к вам не один, а вместе со свой семьей: мамой Настасьей Петровной и папой Михайло Потаповичем. Наша семья небольшая: нас всего трое. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том как вы живете». **Воспитатель помогает детям составлять рассказ о семье, задавая наводящие вопросы.** (В помощь детям фотографии семьи,). Ребята, я поняла, что вы много знаете о своей семье. Запомните! Мамы, папы, братья, сестры, дедушки, бабушки — это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.   
  
**Физминутка.**  
Три медведя шли домой. Дети имитируют ходьбу на месте.   
Папа был большой – большой, Тянут руки вверх.   
Мама чуть поменьше ростом, Наклоняются.   
А малыш малютка просто. Приседают.   
Очень маленький он был,   
С погремушками ходил. Изображают игру погремушками.   
Дзынь – дзынь – дзынь   
С погремушками ходил.   
Где живёт каждая семья? (дом, квартира) 

**Беседа.**  
Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами? (мама)   
-Что делает по дому мама?   
-А что делает папа?   
-Чем занимаются бабушка и дедушка?   
-Какие заботы по дому есть у вас? 

**Рисование:** А теперь каждый из вас нарисует свою семью. Обязательно не забудьте про ваших бабушек и дедушек, ведь они вас тоже очень сильно любят.

Затем, производим анализ творческих работ. Слушаем рассказы детей про свою семью изображенную на рисунке.

**Итог.**  
Детки, у нас у всех есть семья. У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы — самые счастливые дети на свете. 

*(Ребенок рассказывает стихотворение.* )  
Я люблю свою семью.  
Маму, папу я люблю,   
Люблю деда и бабусю   
И щенка и кошку Мусю!   
Всех кого я так люблю-   
Имеют право на семью.