**НОД**

**«Зимние забавы.»**

**(рисование «Снеговик», разучивание стихотворения О. Высоцкой «На санках».)**

**Подготовила воспитатель**

**Демидова Л.В.**

**Цель:** Учить детей рассказывать о зимних забавах, используя сложные предложения в речи.

**Задачи:**

Образовательные:

- Учить строить сложные предложения;

- Учить детей рисовать предметы круглой формы;

- Учить соотносить детали по величине;

- Учить правильно передавать расположение частей.

Развивающие:

- Развивать речь, память, внимание, мышление, музыкальный слух;

- Развивать умение рассказывать стихотворение четко проговаривая слова;

- Развивать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе;

- Воспитывать отзывчивое отношение к музыке.

Материалы: картинки с изображением ягод, санок, снеговика, грибов, цветов, панамы, варежек, зимней шапки; картина «дети и взрослые на зимней прогулке», листы темной бумаги, гуашь, кисточки, снежки в сундучке, кукла, горка, саночки детские, образец рисунка снеговика.

Ход занятия

**1. Организационный момент**.

Воспитатель: Дети, сегодня я пришла в группу, а у меня на столе стоит вот этот сундучок. Кто же его сюда поставил и что в нем лежит? Давайте посмотрим. ( Открывают сундучок, а там снежки) Да здесь снежки лежат! Как много! Как вы думаете, кто бы мог их нам принести? Да, наверно, Дед Мороз. Решил узнать умеем ли мы играть в снежки.

Ира «Снежки»

Воспитатель: как хорошо и весело поиграли со снежками!

**2. Рассказ детей о зимних забавах.**

- А вы знаете, в какое время года можно лепить снежки? (Да, зимой)

- А какое сейчас время года? Любите ли вы гулять зимой? Почему?

- Что можно вылепить из снега?

- Какие предметы можно взять на зимнюю прогулку?

- Какие зимние виды спорта вы знаете?

- Каким видом спорта занимаетесь вы и ваши родители?

Посмотрите на эту картину (показывает картину «Взрослые и дети на зимней прогулке») и скажите, что делают взрослые и дети.

( Дети рассказывают).

**3. Д/и «выбери картинки»**

Воспитатель: А сейчас посмотрите на картинки на доске и выберите только те, которые относятся к зиме. Почему ты выбрал санки? Дети среди изображений ягод, санок, снеговика, грибов, цветов, панамы, варежек, зимней шапки выбирают картинки, относящиеся к зиме и объясняют свой выбор.

**4. Физкультминутка.**

Мы на лыжах в лес идём,
Мы взбираемся на холм.
Палки нам идти помогут,
Будет нам легка дорога. (Машут руками, словно лыжными палками.)
Вдруг поднялся сильный ветер,
Он деревья крутит, вертит
И среди ветвей шумит.
Снег летит, летит, летит. (Вращение туловищем вправо и влево.)
По опушке зайчик скачет,
Словно белый мягкий мячик.
Раз прыжок и два прыжок -
Вот и скрылся наш дружок! (Прыжки.)
Хоть приятно здесь кататься,
Надо снова заниматься. (Дети садятся за парты.)
Головою мы вращаем,
Будто твёрдо отвечаем:
«Нет, не буду, не хочу!»
Это детям по плечу. (Вращение головой вправо и влево.)

**5. Заучивание стихотворения О. Высоцкой «На санках»**

Покатились санки вниз.
Крепче, куколка, держись!
Ты сиди, не упади, —
Там канавка впереди!

Надо ездить осторожно!
А не то разбиться можно!

Воспитатель: Ну, вот, на лыжах мы покатались, а теперь давайте с горки покатаем нашу куклу Катю. Садись, Катенька, на санки, а мы будем тебя катать и стихотворение читать.

Спрашивает 3-4 детей.

**5. Слушание пьесы П. Чайковского « Январь» из «Детского альбома»**

**6. Рисование снеговика красками.**

Воспитатель: Сегодня мы с вами играли, а снежки, катали куклу на санках, катались на лыжах. А какие еще у вас зимние забавы? ( лепим снеговика)

А как вы его лепите? (Катаем ком большой, потом поменьше и самый маленький. Потом ставим их друг на друга. На голове ведро, глаза- угольки, нос-морковка, руки-веточки). Посмотрите, не такого снеговика вы лепили на прогулке? Давайте моему снеговику нарисуем друзей. Какой круг вы нарисуете сначала? Какой потом? А потом? Какой краской вы раскрасите снеговика? Как нарисуете глаза, нос-морковку, шапочку-ведро, руки-веточки, шарф, пуговицы? (Выслушивает ответы детей, показывает, как можно изобразить снеговика).

( Дети рисуют снеговика по образцу).

7. Рефлексия.

- О каких зимних забавах мы с вами говорили?

- Какое стихотворение запомнили?

- Какую музыку слушали? Кто ее написал?

- Кого рисовали?