**Технологическая карта организованной образовательной деятельности.**

**Познавательное развитие.**

**ФЦКМ, расширение кругозора.**

Технологическая карта по теме: «Дружат люди всей земли…..»

**Педагогические цели:** познакомить детей с культурами и обычаями народов, проживающих на территории России; формировать доброжелательное отношение к традициям других народов, учить уважать и почитать старшее поколение; развивать внимание, ловкость в процессе игры; учить наносить отпечатки на лист бумаги, используя кисти рук (коллективная работа).

**Планируемые результаты:** знает, что такое национальности; имеет представление об обычаях и традициях разных народов; умеет внимательно слушать и отвечать на вопросы, рассуждает; использует различные техники при состовлении коллажа, наносит «печать» с помощью ладони.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Художественно – эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Билингвальный компонент:** друг.

**Средства реализации:** плакаты с изображением народных костюмов и людей разных национальностей; краски, карточки, салфетки,; запись песни «Улыбка» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского); картинки для коллажа.

**Организационная структура игрового занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно - побудительный | Проводит игру «Две страны» | Проявляют интерес к новой игре.Делятся на группы и стараются развеселить жителей грустного государства. |
| Организационно - поисковый | Организует беседу «Дружат люди всей Земли»Организует детей на создание коллективной творческой работы «Солнышко дружбы» (рисование с помощью ладошек). И коллажа «Дружба народов». | Внимательно слушают, отвечают а вопросы; рассматривают иллюстрации «Люди разных национальностей»; обсуждают национальную одежду, блюда. Рассуждают на тему, почему у людей разный тип кожи.С удовольствием исполняют песню, дарят друг другу улыбки. Вместе с воспитателем «печатают» ладонями лучики, приклеивают картинки с изображением детей разных национальностей. |
| Рефлексивно - корригирующий | Проводит различные народные игры. | Активно принимают участие в играх, отмечают, что все игры интересны. |

Учебное пособие для ДОУ. « Планирование образовательной деятельности» Средняя группа.