Речевое развитие в старшей группе

Тема: « Нахождение слов со свистящими звуками [с], [з], [ц]».

Задачи:

1.упражнять в умении находить слова со свистящими звуками, уточнить временные понятия «вчера, сегодня, завтра» и упражнять в составлении предложений в настоящем, будущем и прошедшем времени, упражнять в употреблении местоимений «мой, моя, мое»;

2. развивать временные представления; совершенствовать моторику артикуляционного аппарата, технику речи и дыхания.

3. воспитывать доброжелательное отношение и желание помочь, навыка сотрудничества.

Оборудование: портфель с индивидуальными наборами картинок ( со звуками [с], [з], [ц]), кукла Незнайка, мяч, звездочки , портфель, экран, проектор, ноутбук.

Ход занятия.

Ребята, посмотрите как много сегодня у нас гостей. Дети здороваются .

1. *Организационный момент.* ( становятся в круг)

Круг радости:

Здравствуй день, здравствуй друг,

Здравствуй песен щедрый круг,

Здравствуй мир, Здравствуй век,

Здравствуй, добрый человек!

 Дети по кругу передают приветствие: улыбаются и обнимают друг друга и говорят: «Здравствуй, Наденька (Костенька и т.д.)!» ( стоят на месте)

2.Сегодня, к нам в гости обещал прийти сказочный гость. Если отгадаете загадку, то узнаете, кто к нам спешит!

В шляпе с круглыми полями
И в штанишках до колен
Занят разными делами,
Лишь учится ему лень.
Кто он, быстро отгадай-ка,

Как зовут его?
(Незнайка.)

Стук в дверь ! (младший воспитатель заносит куклу Незнайки)

Появляется Незнайка. Ребята, здороваются! Ребята, а вы хотите поиграть с Незнайкой?

Ответы детей: да.

Незнайка постоянно путает слова ***вчера, сегодня, завтра***. Давайте, объясним ему, что эти слова обозначают.

Дети дают свои ответы.

 Вчера- это то, что уже было в прошлый день. Сегодня – это день, в котором мы сейчас живем. Завтра – это день , который будет после ночи.

 *А чтобы, Незнайка лучше запомнил, давайте сыграем в* ***игру « Вчера, сегодня, завтра».***

Игра проводится в кругу с мячом. Ведущий бросает мяч и начинает предложение: «Завтра… Сегодня…Вчера…» Ребёнок, поймавший мяч, заканчивает предложение .

 Примерные фразы:

 - Мы пойдём в бассейн…(сегодня).

 - Мы будем рисовать …(завтра).

 - Музыкальное занятие было… (вчера).

 Молодцы ребята! Незнайка ты запомнил, что означают слова

 вчера ,сегодня, завтра? Да. Вчера- это то, что уже было в прошлый день. Сегодня – это день, в котором мы сейчас живем. Завтра – это день , который будет после ночи.

3. Музыкальная голосилка. 1. Гласные звуки

 2. Звук с, з, .

 Пальчиковая гимнастика

 **ПЧЁЛКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Домик маленький на ёлке,Дом для пчёл, а где же пчёлки?Надо в дом постучать,Раз, два, три, четыре, пять.Я стучу, стучу по ёлке,Где же, где же эти пчёлки?Стали вдруг вылетать:Раз два, три, четыре, пять!  | *Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке" Дети заглядывают в "улей".Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки. Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают). Произносят звук –з-з-з-з-з-з удаляют и приближают.* |

4. Незнайка принес для вас конверты , а в конвертах- картинки. Незнайка хочет поиграть с вами в игру « Свистит. Звенит. Цыкает.»

Если в слове есть звук [с], значит это слово «свистит» например- солнце; если в слове есть звук [з], слово звенит, например- заяц, а если в слове есть звук [ц], оно цыкает, например- цирк. Если Незнайка скажет слово цыкает, вы находите картинку, в которой есть этот звук. Покажите и назовите свою картинку.

5. Физразминка «Мышонок».( видео на экране)

6. Ребята, *а сейчас, давайте поможем Незнайке отгадать загадки и подобрать к ответам слова* ***мой, моя, мое.*** (слайд презентация)

На одной ноге стоит, в воду пристально глядит. Тычет клювом наугад- ищет в речке лягушат. Ответ: цапля.

 *Какое слово подходит к слову цапля* – ***мой , моя, мое***.

Ответ: моя цапля.

В дождик - себя раскрывает, тебя закрывает. Только дождичек пройдет- сделает наоборот. Ответ: зонт- мой зонт

Вот лошадки, все в полосках, может быть они в матросках. Нет они такого цвета. Угадайте, кто же это? Ответ: зебра- моя зебра

Был белый дом, чудесный дом. И что, то застучало в нем. И он разбился, и оттуда. Живое выбежало чудо. Ответ: цыпленок- мой цыпленок

Доброе, хорошее. На людей глядит. А людям на себя глядеть не велит. Ответ: солнце- мое солнце

Часто я в него смотрюсь, перед ним кручусь, верчусь. Косы заплетаю. И костюмчик поправляю. Ответ: зеркало – мое зеркало.

7. Рефлексия

Незнайка: Ребята, спасибо! Теперь я точно знаю что обозначают слова вчера, сегодня , завтра, научился находить слова свистящими звуками С, З, Ц и подбирать слова к ним мой, моя, мое. Мне очень понравилось у вас. Но мне пора в Солнечный город!

Воспитатель: Ребята давайте попрощаемся с Незнайкой.

Дети: До свидание!

Воспитатель: Молодцы, ребята. Я горжусь вами, вы у меня самые добрые и умные дети! И я хочу вам подарить на память о нашей чудесной встрече с Незнайкой эти волшебные звездочки. Чтобы они всегда светили и радовали нас, и от его тепла мы становились еще добрее и внимательнее к друг другу.