Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №74 присмотра и оздоровления

Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности с детьми**

**подготовительной группы**

**по познавательно-речевому развитию**

**«Заколдованный подарок или приключения в осеннем лесу».**

Составитель: воспитатель

Еремеева Анна Ивановна,

высшая кв. кат.



Санкт-Петербург,

2013год.

**«Заколдованный подарок или приключения в осеннем лесу».**

**Цель:** развивать познавательную активность детей в процессе обобщения и расширения их представлений о лесе, его обитателях, правилах безопасного поведения и бережного отношения к природе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

• уточнять, расширять и активизировать словарь детей по теме «лес»;

• закреплять знания детей об осеннем лесе, его дарах и обитателях;

• учить распознавать следы лесных зверей;

• закреплять знания о безопасном поведении в лесу, о бережном отношении к лесу;

• закреплять умение ориентироваться на плоскости, играть в логический пазл на расположение в пространстве;

*Развивающие:*

• развивать воображение, любознательность, память, мышление, наблюдательность, внимание;

• развивать умение выражать речью свои впечатления, высказывать суждения, передавать познавательную информацию взрослым и сверстникам, способствовать формированию познавательных интересов;

*Воспитательные:*

• воспитывать активность, инициативность, способность к переживанию, чувство дружбы, желание помочь тому, кто нуждается в помощи;

• воспитывать интерес и любовь к миру природы, умение любоваться, восхищаться его красотой и бережно относиться к нему.

**Использование современных образовательных технологий:**

**•** здоровьесберегающая технология;

**•** технология исследовательской деятельности;

**•** информационно-коммуникативные;

**•** личностно – ориентированные технологии;

**•** игровые технологии.

**Примерный ход непосредственно образовательной деятельности:**

**СЛАЙД №1**

- Здравствуйте, ребята! Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Анна Ивановна, я работаю воспитателем в другом детском саду. А как вас зовут? **(Ребята представляются).**

- Девочки и мальчики из моей группы, когда узнали, что я иду к вам в гости, тоже захотели с вами подружиться. А вы бы хотели завести новых друзей?

- Ребята решили подарить вам игру, в которую они очень любят играть вместе со мной и передают вам привет!

**СЛАЙД №2**

- Игра называется «Заколдованный рисунок». Прежде, чем мы достанем игру, я открою вам маленький секрет. У нас в группе поселилась Совушка – умная головушка.

**СЛАЙД №3**

Она очень любит загадывать ребятам загадки, давать им разные задания и знакомит с интересными играми. Игру «Заколдованный рисунок» тоже она подарила ребятам.

Давайте познакомимся с игрой и поиграем в неё! **(Воспитатель достаёт из пакета коробку с игрой, но на ней висит замок).**

- Ой, это что за сюрприз, кто это замок на подарок повесил? **(Дети замечают след на игре и высказывают предположения кому он принадлежит).**

Да, я тоже думаю, что это, наверное, наша Совушка – умная головушка постаралась – она любительница таких сюрпризов! В пакете листик кленовый, а на нём буква и цифра, карта ещё… Вы догадались - что нам надо сделать? **(Дети высказывают версии – собрать листочки, набрать код, идти по карте…)**

- Да, я думаю: мы должны следовать по карте и найти листочки, что бы узнать код и открыть замок. Посмотрите на карту, куда же мы должны отправиться?

- Да, нам с вами надо отправиться в маленький поход по осеннему лесу. Но в поход могут отправиться только самые дружные, смелые ребята. Вы дружные?

- К походу в лес надо подготовиться. Хорошо одеться. Почему?

- Давайте одеваться. Что мы оденем? (**Дети называют предметы одежды и имитируют одевание).**

**-** Мы готовы идти в поход?

- Разве нам ничего не надо взять с собой?

- Давайте назовём необходимые предметы и положим их в наш рюкзак.

**СЛАЙД №4**

**(Ребята называют необходимые предметы и объясняют их необходимость в лесу).**

- Мы готовы! Вперёд. Чтобы оказаться в лесу нам надо сказать волшебные слова и повернуться вокруг себя:

Вокруг себя повернись –

В лесу осеннем окажись!

**СЛАЙД №5**

- Вот мы с вами и в лесу. Как красив осенний лес. Ребята вам нравится? Какой он?

*-* В лесу много деревьев. Давайте представим – что мы красивые осенние деревья, которые хотят порадовать всех своей красотой! Вот я, например,– ёлочка зелёная я не меняю свой цвет, но осенью дарю вам красивые шишки! А вы какие деревья? **(Дети представляют себя деревьями и рассказывают коротко о себе или просто перечисляют известные лесные деревья.*)*** А знаете ли вы плоды и семена деревьев? Давайте попробуем их найти. **Проводится игра «С чьей ветки детки». Ребята подбирают пары картинок – «дерево – плод». «Появляется» кленовый лист с кодом.**

- Давайте, посмотрим: куда же нам надо идти дальше? **(Ребята смотрят на карту и называют следующий пункт назначения).**

Вокруг себя повернись –

На грибной полянке окажись!

**СЛАЙД №6**

**Воспитатель раскладывает осенние листья. На обратной стороне – грибы съедобные и несъедобные, жучки.**

- Ну, где же грибы, я их не вижу?

- Вы знаете: какие грибы можно собирать, а какие нельзя? Давайте же, поищем их! **(Дети ищут под листочками грибы, складывают у корзины съедобные, объясняют - почему они не взяли мухомор и поганки). Находят ещё один листок с кодом.**

**Можно посчитать съедобные грибы и несъедобные, сравнить их.**

**СЛАЙД №7**

- Куда же нам идти дальше?

- Да, точно к ручью.

**-** Ой, мне кажется, что там, у ручья кто-то плачет. Давайте прислушаемся. Смотрите: здесь кто-то запутался в ветках. Осторожно, не подходите близко, чтобы не упасть, здесь крутой обрыв. Но как нам помочь тому, кто внизу. **(Детьми высказываются предположения )**

- Но, тогда кто-то из нас останется внизу – здесь крутой спуск!

- Да, надо достать из нашего рюкзака верёвку! **Ребята обвязывают самого смелого мальчика. Держат крепко конец верёвки, а он «спускается в яму», находит зайку. Ребята «вытаскивают» своего друга и зайку из ямы. Появляется два листочка с кодом!**

**-** Вы молодцы все вместе сделали доброе дело, нам надо подкрепиться. Но чем можно подкрепиться в лесу?

- Вокруг себя повернись - на ягодной полянке окажись!

-А вот и лесные вкусные подарки! Знаете их?

**СЛАЙД № 8, 9, 10**

**Дети называют ягоды. Проводится игра «Запомни и повтори». Дети запоминают расположение ягод на экране. Слайд исчезает. Воспитатель раздаёт им те же изображения на карточках. Ребята располагают их на мольберте в том же порядке, называя ягоду и её месторасположение. Проверяют правильность выполнения задания (слайд снова на экране). Дети получают лист с кодом.**

- Давайте, ребята, поблагодарим лес за вкусное лакомство. Скажем: «спасибо, тебе лес!»

- А как мы ещё можем поблагодарить лес за то, что он нас радует своей красотой и щедростью*?*

- Ну, пора нам и возвращаться. Пока мы собирали ягоды – вышли как раз на лесную дорогу. А дорога в лесу из чего сделана?

**СЛАЙД №11**

- Как вы думаете: дорога из песка - о чём может нам рассказать?

- Давайте попробуем угадать: кто здесь ходил, чьи это следы? **Дети подбирают изображения животных и следов, объясняют свой выбор.**

- Ой, а это чьи следы вы видите их? (Нет)

- Песок нам поможет. **Ребята засыпают лист песком – проявляется след детского сапога. «Появляется» кленовый лист с кодом.**

- Вот и подошло наше путешествие к концу – вроде бы мы все листья с кодом нашли и нам пора возвращаться в группу и попробовать открыть замок.

- Вокруг себя повернись – в детский садик вернись!

**СЛАЙД №12**

**Дети «набирают» код.**

- Что же за код? *(Буква Д!)*

*-* Буква Д. Какие хорошие слова начинаются на эту букву? (**ДРУЖБА ДОБРОТА, ДОМ).**

- Ура замок открылся! Давайте поиграем в игру!

**Игра «Заколдованный рисунок». Можно провести после занятия.**

- Спасибо, ребята! Надеюсь, вам понравилась игра? Мне было с вами очень приятно и интересно заниматься, а вам понравилось?

- Я желаю вам много хороших добрых друзей и интересных путешествий по нашему чудесному миру. До свидания!

**СЛАЙД №13**