                        Занятие на тему «Зима» для детей 2 младшей группы

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира, ФЭМП), «Коммуникация», «Музыка».

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, музыкально-художественная, чтение.

Цели педагогической деятельности:

- Развивать фразовую речь детей.

- Закреплять словарь по теме «Зима».

- Развивать мышление, воображение.

- Укрепить артикуляционный аппарат, отработать навык правильного произношения звука «х».

- Учить детей следить за рассказом воспитателя.

- Составлять рассказ по картине, по данному воспитателем образцу.

- Вызвать эмоциональный отклик от совместных игровых действий.

Оборудование:

- презентация.

                                                     Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас?

*( ответы детей*)

Воспитатель: Какая бывает погода зимой?

*( ответы детей: на улице холодно, снег идёт, дует холодный ветер, метель…)*

Воспитатель: Ребята, чего много бывает зимой?

*( ответы детей: снега)*

Воспитатель: Послушайте, как красиво описал поэт падающий снег в своём стихотворении:

                                       Белый снег пушистый

                                       В воздухе кружится.

                                        И на землю тихо

                                        Падает, ложится.

*( И. Суриков «Зима»)*

*( Слайд №1)*

Воспитатель: Посмотрите, снежинки, будто пушинки, летают, кружатся в воздухе. Их так много, что они засыпали всю землю. Снег закрывает землю, корни деревьев белым одеялом, чтобы им было тепло. Ребята, когда на земле лежит много снега, на что он похож?

*( ответы детей: на белый ковёр, одеяло)*

Воспитатель:  Сейчас я вам загадаю  загадки, а вы попробуйте отгадать их.

                                   1)   Что за звёздочки сквозные

                                          На пальто и на платке?

                                          Все сквозные, вырезные,

                                         А возьмёшь – вода в руке?

                      2)  Покружилась звёздочка в воздухе немножко,

                           Села и растаяла на моей ладошке!

- О каких звёздочках говорится в этих загадках?

*( ответы детей)*

Воспитатель:  Правильно,  о снежинках. Ведь снежинка по форме похожа на звёздочку. А снег состоит из снежинок.

*( Слайд №2)*

Воспитатель:  Снежинка какая?

*( ответы детей: снежинка белая, красивая, лёгкая)*

Воспитатель: Ребята, у меня есть задание. Послушайте внимательно.

*Наступила ночь. Все люди спят. Только две сестрички Света и Оля не могут уснуть. Чтобы быстрее заснуть, они решили посчитать: Света – звёзды, Оля – снежинки. Помогите девочкам считать, сколько на рисунке звёздочек, сколько снежинок?*

*( Слайд №3)*

*( Дети считают: одна звезда, две, три…)*

Воспитатель: А снежинок сколько?

Дети: Одна снежинка, две, три…

Воспитатель: Чего же больше: звёздочек или снежинок?

Дети:  Снежинок больше.

Воспитатель:  Сейчас мы с вами на несколько минут превратимся в снежинок-пушинок. Представим, что мы летим, кружимся, как снежинки.

*(Звучит  песня «Пришла зима», музыка М. Раухвергера, слова Т. Мираджи.)*

                          Мы снежинки, мы пушинки,

                          Покружиться мы не прочь.

                          Мы снежинки-балеринки,

                          Мы танцуем день и ночь.

                          Встанем вместе все в кружок,-

                          Получается снежок.

*( Дети кружатся, делают руками плавные движения, встают в кружок)*

Воспитатель:  Кто же нам прислал снежинки, ребята?

Дети: Зима.

*(Слайд №4)*

Воспитатель:  Снежинки умеют летать, кружиться, падать. Как называется явление, когда много-много снежинок падают на землю?

*( ответы детей: снегопад)*

Снежинки кружатся, ветер их несёт, поднимает с земли – это называется метель.

Воспитатель: Ой! На мою ладонь снежинка села, большая, красивая.     *( воображаемая ситуация)*

И на ваши ладони опустились снежинки. Давайте сдуем снежинки с ладошек. Дуйте легко, вытянув и округлив губы, дуйте долго, вот так*(показ).*Опять снежинки прилетели. Сдуем и их.

- У меня руки замёрзли, а у вас? Сейчас я их погрею.

*Воспитатель складывает ладони чашечкой, подносит ко рту и делает выдох:  х-х-х. Предлагает детям тоже погреть руки.*

Воспитатель: Молодцы ребята. Вот мы с вами и согрели ручки.  Что можно делать, когда идёт снег?

*( ответы детей: рассматривать снежинки, ловить снежинки, чистить дорожки…)*

- Что можно делать, когда снег мокрый?

*( ответы: лепить снеговика, играть в снежки, строить фигуры…)*

Воспитатель: Поиграем в игру «Подскажи словечко»?

 Зимой на земле, на деревьях лежит белый и холодный…*( снег).*

Когда выпадает много снега, мы берём лопатки и …*( чистим дорожки).*

Из снега можно лепить …*(снеговика),* играть …*(в снежки).*

Когда тепло, снег …(тает).

*( Слайд №5)*

Воспитатель:  Посмотрите на рисунок. Что вы видите?  Давайте составим рассказ о зиме.

«Пришла зима. На улице холодно. Идёт снег. Снежинки кружатся в воздухе и падают на землю. Они похожи на звёздочки. Вокруг так красиво!».

Кто хочет рассказать о зиме?

*( выслушать рассказы детей)*

Воспитатель: Ребята, о чём  мы с вами говорили сегодня?

*( ответы детей: о зиме, о снеге…)*

Что можно делать зимой, когда идёт снег?   Когда снег мокрый?

*( ответы детей)*.

Ваши ответы мне очень понравились. Молодцы, ребята.