**Тема занятия: « У бабушки Клавы на огороде».**

**2 младшая группа**

**Цель: Закрепить знания детей об овощах**.

**Задачи.**

Закрепить знания детей об овощах, как результат труда людей на огороде.

Формировать операции сравнения и обобщения в восприятии картинок.

Развивать речь и мышление. Ввести в активный словарь слова «овощи», «урожай».

Познакомить с орудиями труда на огороде.

Расширить представление об окружающем.

**Ход.**

Воспитатель спрашивает у детей время года и выделяет вместе с детьми признаки осени.

Воспитатель :»На улице осень и на огороде выросли овощи .Сейчас мы с вами поедем в

гости к бабушке Клаве».

Дети садятся на стульчики, поставленные с интервалом друг за другом,- это поезд.

Дети подходят к домику, стучатся, выходит бабушка. Дети здороваются.

Бабушка достаёт из корзины поочерёдно каждый овощ .И спрашивает , что это за овощ?

( морковка, огурец, помидор)

Далее передаёт поочерёдно каждому ребёнку, давая возможность потрогать, подержать

 в руках, покатать .Обращаем внимание на особенности.

(помидор круглый, красный, огурец зелёный, продолговатый, морковь оранжевая длинная).

Складываем овощи на столе.

Бабушка констатирует :» Овощи-это то, что растёт на огороде».

 Бабушка достаёт из фартука пачку картинок. «Я загадаю вам загадки. А вы попробуйте

отгадать. И я покажу вам картинку».

 «Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая».( морковка).

« Летом не боясь жары,

Зрели красные шары,

Вызрели как на подбор.

Что за овощ? ( помидор).

Эти крепкие ребята,

В листьях прячутся на грядке,

Лежебоки-близнецы.

Зеленеют…..(огурцы).

 Если дети затрудняются педагог помогает.

Картинки раздаются детям.

Педагог: »А теперь посмотрите на картинку и найдите такой же овощ. Найдите и скажите,

что это за овощ?»

Воспитатель: «Чтобы у нас выросли на огороде овощи ,нужно потрудиться .Весной в землю

посадить семена , а летом полоть и поливать. Помогают нам в этом орудия труда.

Педагог показывает картинки, на которых нарисованы орудия труда.

Называет их и побуждает повторить.

Бабушка показывает ,как надо работать с лопатой, граблями, тяпкой.

Педагог: «Овощи-продукты питания .Для чего же нам нужны овощи? Правильно, чтобы

их можно было есть, употреблять в пищу».

.Бабушка: «А теперь я угощу вас овощами».

Дети садятся за стол и пробуют овощи.

Побуждать детей называть овощ , который они едят.

Все прощаются с бабушкой .Благодарят её

Бабушка дарит корзину с овощами.