**В гости к фее математики.**

**ЦЕЛЬ:** закрепить знания детей о счете, геометрических фигурах, развитие речи детей в процессе игры

**Задачи:**

Образовательная:

* формировать способность считать в пределах 10,
* различать геометрические фигуры,
* решать простые задачи,
* выделять лишнюю картинку

Развивающая:

* развивать речь детей,
* развитие слухового и зрительного внимания, мышления,
* умение слушать и выполнять команды
* развивать фонематический слух,
* закрепить умение ориентироваться в пространстве

Воспитательная:

* вызвать у детей любознательность

Виды детской деятельность: игровая, коммуникативная

Оборудование: Цветик, фея математики, картинки на зрительное внимание, цифры, письмо и коробочка, блоки Дьеныша, карточки с геометрическими фигурами, картинки с изображенными фруктами, картинки с осенью и весной, карточки с «заплатками».

 Предварительная работа: Учить счет до 10, формировать представление о геометрических фигурах.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла в детский сад и нашла странную коробочку. Давайте посмотрим, что там лежит. Здесь какое-то письмо. Королева математике приглашает нас с вами в путешествие в сказочную страну математики. Но мы не просто отправимся в эту страну , мы отвезем туда в подарок волшебный цветок. Только вот беда, все лепестки разбросаны по стране математике и нам с вами придется собрать эти лепестки. Отправляемся?

Дети: Да

Воспитатель: Скажите дети, на чем мы можем отправиться в путешествие?

Дети: На поезде, на машине, на самолете, пешком.

Воспитатель: А на чем мы поедем, вы узнаете отгадав загадку.

Братцы в гости снарядились,

Друг за другом зацепились

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

(Поезд)

Воспитатель: Мы отправимся в путешествие на поезде

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Я для вас, мои дружки,

Раздаю билетики.

Воспитатель: Возьмите билеты. Нужно посчитать, сколько геометрических фигур изображено на карточке. Цифра, соответствующая количеству фигур и будет обозначать номер места (На прямоугольнике изображены геометрические фигуры разного цвета и формы, дети берут карточку и соотносят их с цифрой, которая приклеена на стульчике).

Воспитатель: давайте посмотрим, все ли нашли себе правильные места. На моей карточке 5 кругов, поэтому я занимаю место №5.

Воспитатель: назовите, сколько и какие геометрические фигуры на ваших билетиках

Дети называют, сколько геометрических фигур и какие изображены на карточке

Воспитатель: а эти фигуры вы не знаете, я подскажу , это ромб и трапеция.

Воспитатель: молодцы, справились с заданием, и мы получаем первый лепесток

Воспитатель: Но прежде чем мы отправимся в путь мы возьмем с собой еще и угощение для феи математики (На доске разложены фрукты)1

Воспитатель: Ребята скажите что это? Как мы можем назвать одним словом? (фрукты)

Сколько здесь фруктов всего сосчитайте?(10)

Воспитатель: Мы возьмем с собой фрукт, который стоит на первом месте, фрукт, который расположился между вторым и четвертым, фрукт, который находится после пятого, последний фрукт.

Воспитатель: Мы собрали угощение для феи математики.

Воспитатель: Итак, мы отправляемся

Поехали, поехали и на первую станцию приехали

Станция «Веселых задач»

( на доске картинки с цифрами)

Надо отгадать загадки и поставить нужную цифру на эту доску.

 Яблоки в саду поспели.

 Мы отведать их успели:

 Пять румяных наливных,

 Три с кислинкой . Сколько их?

 (8)

 Красива вышила Татьяна

Две лилии и два тюльпана

Какие чудные цветы

А сколько их нам скажешь ты

(4)

Гуляет в джунглях старый слон,

И одинок, и грустен он

Но подошел к нему сынок,

И больше слон не одинок.

Сколько слонов.

(2)

Три цыплёнка стоят

На скорлупку глядят

Два яичко в гнезде

У наседки лежат

Сосчитай поскорей

Сколько будет цыплят?

У наседки моей.

(5)

Пять щенят плюс мама лайка

Сколько будет? Сосчитай ка.

(6)

Пять ворон на крышу сели

Две еще к ним прилетели

Отвечайте быстро смело

Сколько всех их прилетело?

(7)

Воспитатель: Все задачи решили

За это мы получаем лепесток

Воспитатель: Садимся в поезд, поехали дальше

Поехали, поехали и на следующую станцию приехали

Станция « Внимательных»

Воспитатель: Догадайтесь , какая картинка лишняя и почему?

(На доске картинки с осенью и одна весенняя.)

Воспитатель :За задание мы получаем следующий лепесток

Воспитатель: Садимся в поезд, поехали и на следующую станцию приехали.

Воспитатель: Здесь веселая станция « Игралочка».

|  |
| --- |
| Физминутка В понедельник я купался (движения плавания), А во вторник рисовал (показ движения). В среду долго умывался (показ движения), А в четверг в футбол играл (бег на месте). В пятницу я бегал, прыгал (показ движения). Очень долго танцевал (кружатся на месте). А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши) Целый день я отдыхал (сесть на место).  |

Воспитатель: Садимся в поезд, поехали дальше

Поехали, поехали и на станцию Геометрии приехали

Игра «Найди предмет , соответствующий данной фигуре»

Воспитатель: В обручах находятся геометрические фигуры

На картинках предметы разной формы

Надо в обруч положить предмет соответствующей геометрической фигуре, назвать этот предмет

Получаем следующий лепесток

Воспитатель: Садимся в поезд, поехали дальше

Поехали, поехали и на станцию «сообразительных» приехали

Игра «Найди лишний предмет»

Воспитатель: Перед вами ряд предметов. Надо внимательно посмотреть и сказать какой предмет в ряду встречается один раз. Кто догадался?

Получаем следующий лепесток

Воспитатель: Садимся в поезд, поехали дальше

Поехали, поехали и на следующую станцию «Внимательных» приехали

Игра «Подбери заплатку»

Воспитатель: Надо подобрать подходящую заплатку. На доске квадрат, с вырезанной в нем фигурой. Рядом расположены разные фигурки.

 Мы получили следующий лепесток

Воспитатель: Совсем близко замок феи математики. Но

Воспитатель: Но чтобы попасть к фее математики надо пройтись теперь через мост, который надо выстроить с помощью блока Дьеныша

Воспитатель: Вот мы и попали в страну математике. Фея мы дарим тебе этот цветок, и мы очень рады, что побывали у тебя в гостях.

Воспитатель: Фея благодарит нас за то, что мы побывали у нее, и хвалит нас за то, что мы ловкие и умные. Но теперь нам пора возвращаться. Чтобы попасть домой мы закроем глаза и посчитаем до пяти, готовы итак 54321

Воспитатель: Вот мы с вами и дома.