**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 79 «Садко»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по ознакомлению с окружающим миром детей группы младшего**

**дошкольного возраста (от 3 до 4лет)**

**Тема: «Подарки к празднику. Праздничная панорама»**

**Автор разработки**: Байрамгулова Г.Ф., воспитатель

**Доминирующая образовательная область**: познавательное развитие

**Цель непосредственной образовательной деятельности:** Дать детям представление об армии, формировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества.

**Задачи:**

**Образовательные:**

***ОО «Познавательное развитие»***

1. Дать детям знания об армии

2. Формировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества.

3. Познакомить детей с военной техникой.

4. Способствовать запоминанию геометрических фигур, умению узнавать и назвать их.

***ОО «Речевое развитие»***

1. Учить описывать виды транспорта, сравнивать их

2. Развивать речь, активизировать звуки «у», «т», «р».

***ОО «Художественно-эстетическое развитие***

1. Научить детей выполнять плоскостную аппликацию.

2. Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в

аппликации.

**Развивающие:**

***ОО «Познавательное развитие»***

1. Развивать любознательность и познавательную мотивацию у детей.

2. Развивать память, воображение, логическое мышление

***ОО «Речевое развитие»***

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми,

***ОО «Социально-коммуникативное развитие»***

1. Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи

***ОО «Художественно-эстетическое развитие»***

1*.* Развивать мелкую моторику рук.

2. Развивать аккуратность в работе с клеем.

3. Развивать у детей конструктивное и образное мышление, творческую способность и активность.

**Воспитательные:**

***ОО «Познавательное развитие»***

***1.*** Воспитывать уважение и любовь к Родине

2. Воспитывать чувство гордости за свою армию

3. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

***ОО «Социально-коммуникативное развитие»***

1. Воспитывать уважение и любовь к близким людям

2. Воспитывать доброту, умение дружить

***ОО «Художественно-эстетическое развитие»***

1. Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

2. Воспитывать интерес к аппликации.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-

исследовательская, восприятие художественной литературы,

изобразительная (аппликация), двигательная активность

**Материалы и оборудование:**

*Демонстрационный материал:* игрушки «Военная техника» - танк, самолет, корабль, картинки с изображением солдат; фотографии, на которых запечатлены папы или дедушки в военной форме во время службы в армии, презентация «Военные профессии», большой лист бумаги с изображением панорамы города (дома и голубое небо), фигурки самолетов, звездочки, клей, кисти, салфетки.

*Раздаточный материал:* клей-карандаш, готовые фигурки самолетов, звездочки, клей, кисти, салфетки влажные, клеенки для наклеивания.

*ТСО:* ноутбук, проектор, экран.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное

развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие.

**Организованная образовательная деятельность в режимных моментах**

**(предварительная работа):** Рассматривание фотографий, иллюстраций, фотографий об армии, военной технике. Беседы о Родине и ее защитниках. Внесение в книжный уголок альбомы с иллюстрациями воинов и техники Российской Армии. Чтение художественных произведений

о Российской Армии, разучивание стихов о папе, дедушке, армии . Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

**Взаимодействие с родителями:**

1. Рекомендовать родителям рассказать своим детям о своей службе в армии, организовать семейный просмотр армейских фотографий пап.

2. Предложить принять посильное участие в организации мини-музея «Наша армия сильна»

**Индивидуальная работа:** Яша Ш., Диана Ф., Мадина Ю. - способствовать развитию пространственной ориентации во время проведения дидактической игры «Найди потерянный подарок»; Рауль Г, Настя Ш., Милена Б. - поощрятьпопытки высказывать своѐ мнение; Федя Г., Ксюша С., Богдан С.-

учить подбирать прилагательные к существительному солдат

**Методы и приѐмы:**

**- наглядный:** просмотр презентации по теме «Военные профессии», рассматривание игрушек военной техники.

**- словесный:** беседа, объяснение, указание, словесные упражнения, вопрос-ответ, чтение стихотворения , поощрение;

**- практический:** погружение в игровую ситуацию, физминутка,

практические действия (творческое задание по созданию коллективной

работы).

**- игровой:** игровая мотивация, дидактическая игра,

сюрпризный момент, использование воображаемой игровой ситуации

**Словарная работа:** танкист, летчик, моряк, корабль, танк, самолет, солдат.

**Ожидаемые результаты:**

* Дети имеют первичные представления об армии
* Дети знакомы с некоторыми военными профессиями «танкист», «летчик», «моряк»
* Участвуют в разговорах во время рассматривания предметов
* Дошкольники проявляют любознательность и познавательную мотивацию.
* Различают круг, квадрат, треугольник
* Активны при создании коллективной композиции в аппликации

**Ход непосредственно образовательной деятельности: I . Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, я хочу поделиться с вами новостью. Вчера, когда вы ушли все домой, к нам приходил почтальон, он принес нам посылку. Хотите узнать. Что было в этой посылке? Там был конверт с открыткой. Послушайте, что там написано.

А еще там были подарки для вас. Я их достала, а вот куда положила, не помню. Поможете мне их найти?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Только вы должны знать, что у каждого подарка своя коробка, на коробках разные фигуры. Будем искать коробочки с этими фигурами. (И воспитатель показывает фигуры и просит их назвать: зеленый круг, красный треугольник, синий квадрат.)

**II. Основная часть.**

Дети отправляются на поиски подарков, с помощью воспитателя находят первую игрушку.

**Воспитатель:** какая геометрическая фигура на коробке? Какого она цвета?

**Воспитатель:** Что это за игрушка в этой коробке?

**Дети:** Танк.

Рассматривание танка.

**Воспитатель:** Как называют человека, управляющего танком?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. Танкисты защищают нашу землю. (Слад с изображением танкиста)

Находят следующую коробку с красным треугольником и самолетом внутри. Воспитатель просит назвать форму и цвет геометрической фигуры

Рассматривание самолета.

**Воспитатель:** Как называют человека, управляющего самолетом?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** правильно. Летчики защищают наше небо (Слайд с изображением летчика)

Последняя игрушка – военный корабль в коробке с синим квадратом.

Вопрос детям о форме цвете фигуры. Рассматривание корабля.

**Воспитатель:** Как называют солдат, работающих на этой технике?

**Дети:** На кораблях – Моряки. Они защищают море. (Слайд с изображением моряка)

Воспитатель расставляет найденные игрушки на столе, дети снова называют, данные предметы.

**Воспитатель:** А одним словом это называется «Военная техника». Индивидуальное и хоровое повторение

 Каждый солдат должен быть очень сильным, выносливым, чтобы быть защитником. Наши мальчики тоже будущие солдаты. Давайте устроим разминку для будущих воинов.

**Разминка для будущих воинов**

Наши воины идут-раз-два, раз-два, *( ходьба на месте)*
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та *(«барабан»)*
В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! *(«качалочка»)*
Долго плавали в дали по морям, по волнам! *(круговые движения руками)*
Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? *(«держат автомат»,*

 *поворачиваясь вправо-*

 *влево)*
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! *(«моторчик»)*
Над землёю самолёт: у-у, у-у!  *(руки в стороны)*
Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! *(приседают, ладошки*

 *сложены*

 *перед грудью, встают*

 *поднимают руки вверх*

*Воспитатель обращает внимание детей на изображение панорамы города, показывает фигурки самолетов, предлагает наклеить самолеты на фон неба.*

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолетов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье!

 С. Маршак

Под руководством воспитателя дети прикрепляют самолеты на большой лист бумаги на фон неба.

**Воспитатель.** Полюбуйтесь, какая панорама города у нас получилась! Что мы наклеили на изображенное небо?

**Дети:** Самолеты.

**Воспитатель** : Скоро праздник наших пап, это будет наш подарок для них. Папы очень обрадуются.

Что за птицы в небе синем

Высоко, высоко?

Это мчатся самолеты

Далеко, далеко.

Звезды красные сияют

Под крылом, под крылом,

Наши славные пилоты

За рулем, за рулем.

 А. Марунин

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:**  Ребята, а с каким праздником поздравил вас мамы и папы?

**Дети:** С Днем Защитника Отечества

**Воспитатель:** А кто такие защитники Отечества?

**Дети:** Солдаты, которые защищают Отечество.

**Воспитатель:** А что такое Отечество?

**Дети**: Это Родина.

**Воспитатель:** Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем.

**Воспитатель:** Какие подарки подарили вам?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Что мы сделали для пап, дедушек, братьев?

(Ответы детей)